

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY **2021- 2024**

HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

Koncepce rozvoje školy formuluje vize a cíle, které mohou zásadně ovlivnit budoucnost školy. **Jedná se o strategii školy, která umožní žákům dosáhnout kvalitního vzdělání, a která bude pružně reagovat na aktuální vzdělávací trendy a potřeby společnosti.**

Hlavní rozvoj je směřován do těchto klíčových oblastí:

- výchovně vzdělávací
- ekonomická a materiálně technická
- personální
- spolupráce a public relations
- granty, dotace a programy

AKTUÁLNÍ SITUACE

Základní škola Václava Talicha, Most, p. o. je úplnou základní školou sídlištní, panelového typu. Výuka byla zahájena v lednu 1971. Škola má kapacitu 600 žáků, školní jídelna 550 strážníků, školní družina 120 žáků, školní klub 200 žáků. Od listopadu 2019 je škola bezbariérová. Škola mimo třídy a odborné učebny disponuje také mobilní učebnou, školními dílnami, keramickou dílnou, cvičnou kuchyňkou, dvěma tělocvičnami, multifunkčním hřištěm, učebnou speciální pedagogiky, knihovnou propojenou s moderní multimediální technikou a dvěma třídami v přírodě. Škola integruje žáky s cizí státní příslušností, žáky s tělesným handicapem, se zrakovou vadou, s poruchou řeči, Aspergerovým syndromem i se specifickými poruchami učení. Škola je zaměřena na environmentální výchovu, na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na rozvoj žáků nadaných. V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou. Ve škole funguje výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagogové, sociální pedagog, školní asistenti, asistenti pedagoga.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Od ledna 2023 na škole působí školní psycholog v rámci projektu NPO – Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním. Škola v rámci projektu získala i další dvě personální pozice na plný úvazek – asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a školního sociálního pedagoga.

I. OBLAST VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: **Škola pro život.**

Cíl: Revize RVP ZV v oblasti digitálních technologií.

1. Informatika

Informatické myšlení a digitální gramotnost jsou základem navrhovaných změn RVP ZV jak v předmětu IT, tak i napříč všemi neinformatickými předměty, proto je nutné, aby si digitální kompetence osvojili všichni učitelé v rámci dalšího vzdělávání v konkrétních oblastech IT.

Domnívám se, že algoritmizace a informatické myšlení mají zásadní význam nejen ve vzdělávání žáků, ale také prakticky v jakémkoliv pracovním procesu. Rád bych více využil **výuku formou BYOD.**

Aby mohli učitelé využít digitální technologie ve svých předmětech, musí mít odpovídající zázemí. Cíle:

- **profesní podpora učitelů** - online školení, webináře, metodika pro učitele, sdílení informací s jinými školami, návštěvy specializovaných center na IT, návštěvy odborníků u nás ve škole,
- **nákup IT pomůcek** (digitální zařízení, robotické soupravy, výukový software),
- **rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení ve volnočasových aktivitách** - kroužek robotiky, programování v Minecraftu, práce s 3D tiskem,
- **zacomponovat IT do činnosti školní družiny,**
- součást rozvoje informatického myšlení žáků, a to za využití robotických zařízení, která pomáhají rozvíjet prostorové a zrakové vnímání, vnímání času a chápání souvislostí různých dějů a především rozvíjejí matematické a kombinační schopnosti.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Naše škola byla jednou z pilotních škol, která implementovala nový koncept Informatiky. Je aktivně využívána výuka formou BYOD v hodinách Informatika, ale také v neinformatických předmětech.

V tomto školním roce se většina pedagogů (všichni pedagogové předmětu Informatiky) účastnila tematických webinářů a školení, které měly za cíl prohlubovat jejich teoretické a praktické znalosti. Tyto semináře měly formu distanční, ale prezenční. Velmi se osvědčila spolupráce a odborné zázemí, které poskytuje NPI.

V tomto školním roce naše škola nakoupila velké množství IT pomůcek (notebooky, vzdělávací aplikace, 3D pera apod.). Naše škola je z hlediska technické vybavenosti na tom nadstandardně a plně koresponduje s dlouhodobým konceptem. Toto technické vybavení nám umožňuje mnohé činnosti automatizovat a zrychlovat procesy, jak v rámci pedagogického sboru, tak v rámci

učebního procesu, neboť hlavním cílem je rozvoj u žáků informativního myšlení a zajištění co nejlepších výchozích pozic v jejich dalším vzdělávání.

Ve školním roce u nás probíhal odborný kroužek programování v Minecraftu.

Škola se zapojila do projektu O2 Chytrá škola, celkem 3krát (2x zaměřeno na vzdělávání pedagogů v oblasti IT, 1x na podporu a začlenění ukrajinských žáků do výuky a chodu školy).

2. Rozvoj jazyků

Od 1. třídy se žáci učí anglický jazyk, který je v 7. třídě doplněn o **druhý cizí jazyk** (žáci mají na výběr z německého, francouzského a ruského jazyka).

Cíle:

- **osvojit si základní ovládnání jazyka a schopnost základní komunikace (psané i mluvené),**
- **vybudování pozitivního vztahu k druhému cizímu jazyku, a to formou zapojení do mezinárodních projektů (eTwinning),**
- profesně podpořit učitele, kteří se projektům věnují a s jejich pomocí **obhájit titul eTwinningová škola i v dalších letech, včetně získání certifikátů kvality,**
- pokračovat v projektu **KA1 – Erasmus +**, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Za klíčové oblasti bych do budoucna považoval **vzdělávání pedagogů formou zahraničních jazykových kurzů**. Kromě jazykových kurzů se chci zaměřit i na job - shadowing/stínování a výukové pobyty pro učitele s praxí na zahraniční partnerské škole,
- realizovat projekt v rámci **KA2**, který se zaměřuje zejména na partnerskou spolupráci, tvorbu společných vzdělávacích produktů a výstupů a výměnu zkušeností.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Dlouhodobým záměrem je nadále participovat na projektech E-twinning a udržet si vysoký standard, který škola v této oblasti zaujímá. Opět se nám podařilo získat certifikáty kvality za realizované projekty. V září 2021 jsme získali zatím největší ocenění pro naši školu - Evropskou jazykovou cenu Label.

Škola byla zapojena rovněž do projektu Mentoring for School Improvement (MenSI, Mentoring pro zlepšování škol). Jednalo se o 28měsíční koordinační a podpůrnou aktivitu (listopad 2021 – únor 2023) financovanou z programu Evropské komise H2020. V rámci projektu proběhla celoevropská šetření zaměřená na to, jak mohou různé přístupy k mentoringu podpořit široké uplatňování inovativních postupů digitální výuky na základních a středních školách.

3. Ekologická oblast

Profilovat se v oblasti **ekologického vzdělávání**:

- pokračovat v projektech: **Recyklohraní a Tonda obal na cestách**, ve kterých se jedná o vzdělávání žáků v oblasti sběru a likvidace odpadu,
- zachovat pronájem prostoru pro kontejner na textil před horním vchodem naší školy, odpadkové koše na tříděný odpad na každém patře naší budovy a **zřídit nový kontejner Tetrapak** na nápojové kartony na všechna patra školy,
- naše škola je zapojena do **projektu Ekoškola**, ale v současné době nemá tento titul ve svém portfoliu, proto chci v následujících letech **titul získat**, a to materiálním a finančním **posílením Ekotýmu**, který na škole zatím funguje jen krátce,
- **pokračovat také v projektech Ministerstva životního prostředí – Národní program životního prostředí (MŽP – NP ŽP) Ozdravné pobyty v přírodě**, které škola již dvakrát získala, a moci tak vyjet se žáky do oblastí s čistým ovzduším, kde bude probíhat týdenní ekologický program,
- na školním pozemku se nachází **přírodní arboretum s pergolou**, které bylo vybudováno z příspěvků Rotary klubu Most, nadačního projektu Tesco a část z participativního rozpočtu města Mostu (projekt Školní Péběčko). Rád bych **pokračoval v jeho rozšiřování a modernizaci** (např. pěstování energeticky nenáročných rostlin, vytvoření biokompostu apod.),
- **zapojit se do projektu MŽP – NP ŽP Přírodní zahrady**, kde bych chtěl získat finanční prostředky na další rozšiřování přírodních zahrad a zeleně v okolí školy,
- pokračovat v **projektu Fairtrade a podporovat lokální prodejce** (např. nákup surovin do školní jídelny), a jednou za rok **zorganizovat fairtradovou snídani** v areálu naší školy,
- zapojit naši školu do **projektu Škola udržitelného rozvoje a získat tento titul**, který se uděluje za dlouhodobé zkušenosti v oblasti ekologické výchovy, za aktivity, kterými škola vede děti i zaměstnance k šetrnému a odpovědnému chování doma i ve škole, k poznávání přírody a aktivně přispívá k ochraně životního prostředí.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Škola nadále pokračuje v osvětě v oblasti trvale udržitelného rozvoje. Získali jsme titul Škola udržitelného rozvoje pro období 2022 - 2024. Ústecký kraj má zájem podpořit rozvoj výchovy pro udržitelný rozvoj (VUR) i na školách, které by rády začaly, ale zatím žádné zkušenosti nemají. VUR je výchova, kterou žák získá vědomosti, dovednosti, postoje a návyky v oblasti udržitelného rozvoje. Naše škola má zpracovaný krátkodobý i dlouhodobý plán aktivit v oblasti EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta).

Pokračujeme v realizaci projektů – Fair Trade – např. návštěva pěstitele kávy z Kolumbie a přednáška přímo u nás ve škole.

Škola pokračuje v projektu Recyklohraní – celoroční soutěž mezi třídami v třídění baterií, elektroodpadu apod.

4. Sportovní aktivity

Škola ve velké míře podporuje neformální vzdělávání žáků mnoha mimoškolními aktivitami, které dále rozvíjí žákovy schopnosti a dovednosti a naplňují jeho volný čas. Jedná se především o **sportovní aktivity** (badminton, atletika, florbal, šachy).

- rozšířit aktivity o **cyklistické kurzy**,
- **prohloubit spolupráci s šachovým klubem**, jehož členové se pravidelně umisťují na horních příčkách celorepublikového žebříčku.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Škola pokračuje v nastavené vysoké úrovni zapojení v této oblasti a aktivně podporujeme sport na naší škole.

V loňském a letošním školním roce jsme realizovali cyklistické kurzy, prohloubili jsme spolupráci s šachovým klubem a realizovali i několik akcí přímo u nás ve škole. V rámci projektu NPO – Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním jsme zřídili pozici pracovníka volnočasových aktivit, jehož náplní práce je poskytnout škole personální podporu v rámci volnočasových aktivit. Pro žáky realizujeme i vzdělávací zážitkové programy v oblasti sportu.

II. OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ

Jak jsem se již zmínil, ve škole byly v roce 2019 vybudovány nové učebny, přesto budu dále hledat finanční zdroje k jejich kvalitnějšímu vybavení.

Cíle:

- provést **kompletní výměnu stávajících elektrorozvodů a modernizace topných systémů**,
- inovovat **školní rozhlas**, který je zastaralý a přestává odvádět svou práci,
- **rekonstrukce vnitřního atria školy**, kde se každý rok koná slavnostní šerpování žáků 9. ročníků za přítomnosti rodičů. Rád bych **atrium zaměřil více ekologickým a environmentálním směrem a zrenovoval pergolu**,
- zapojit se do projektu **Zdravá školní jídelna**, který se snaží o to, aby strava podávaná ve školních jídelnách byla nejen pestrá a nutričně vyvážená strava, ale zejména chutná.

Důležitou součástí školy je družina, která poskytuje žákům relaxaci, aktivní odpočinek a efektivní využití volného času.

- **podpořit** vychovatelky školní družiny v možnosti uskutečnění výletů (Lesopark Chomutov, ZOO Ústí nad Labem, historická Praha apod.), samozřejmě za podpory zákonných zástupců.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

- *Výměna elektrorozvodů a modernizace topných zařízení*
- *Nový školní rozhlas v celé škole*
- *Podán projekt na rekonstrukci vnitřního atria školy*

- *Podpora družiny a efektivního využití volného času*

III. OBLAST PERSONÁLNÍ

Abychom mohli žákům poskytnout kvalitní vzdělání, je potřeba mít kvalifikovaný pedagogický sbor, proto chci **podporovat učitele v dalším vzdělávání** a také při tom zohlednit budoucí potřeby školy (IT školení učitelů, školení pro metodika prevence apod.). To platí také pro pedagogy a asistenty pedagogů pro žáky se zdravotním handicapem a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby byli schopni naplnit principy inkluzivního vzdělávání. Finance lze čerpat ze Šablon III.

Podpořím užší spolupráci mezi pedagogy – tandemová výuka, vzájemná spolupráce, školení od učitelů učitelům. Také chci zapojit větší počet pedagogů do mimoškolní činnosti.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Podpora v oblasti IT – 2 pedagogové získali certifikát a odbornou způsobilost – Koordinátoři ICT.

IV. GRANTY, DOTACE, PROGRAMY

O finance na rozvoj školy je možné žádat v různých státních programech a projektech EU. Například v **Národním programu Životního prostředí (MŽP) – Ozdravné pobyty a Přírodní zahrady** nebo v projektu **Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji**, ve kterém lze získat finance na realizaci školení či akci Den prevence, který se naší škole osvědčil.

- navázat na projekt Šablony II a zapojit se do **Šablon III**,
- na vzdělávání pedagogických pracovníků lze získat **finance v rámci projektu Erasmus+**,
- zapojit se do výzev v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský**, který navazuje na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání a je určen pro oblast školství,
- získat finance z **projektů neziskových organizací** (projekt Sev.en Energy) a **nadačních fondů** (např. Nadační fond Tesco, Nadace Proměny – rekonstrukce a obnova školních zahrad, Nadace O2 – projekty ke zlepšování duševního a tělesného rozvoje žáků).

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Škola ukončila k 30. 6. 2023 projektu Šablony III a od 1. 9. 2023 začne s projektem Šablony I, kde se zaměřuje zejména na následující oblasti – pokračování v pozici školní asistent, sociální pedagog a kariérový poradce, zaměření na oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků (pedagogů, školní družiny a školního klubu) a inovativní vzdělávání žáků.

Škola získala finance a zapojila se například do následujících projektů: MenSI, O2 Chytrá škola, sponzorské dary, NPO Doučování žáků, NPO Digitalizujeme, NPO Digitální propast.

Od září 2022 jsme součástí sítě školy v rámci NPO - Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním, viz podrobněji zmíněno výše.

V. OBLAST SPOLUPRÁCE A PUBLIC RELATIONS

Rád bych, aby se naše škola mohla pevně opírat o tři základní pilíře vzdělávacího systému: **ZŘIZOVATELE – UČITELE – RODIČE** a aktivně se zapojovala do života města. V kontaktu s rodiči zamýšlím uplatňovat vzájemně otevřenou komunikaci, protože důvěra a spolupráce jsou základem vztahu mezi rodiči a školou. Proto je důležité, aby si žáci, rodiče i učitelé chtěli a mohli sdělovat vše, co potřebují. V návaznosti na tuto spolupráci chci více zapojit rodiče do projektů školy. To je možné uskutečnit například prostřednictvím **dnů otevřených dveří, trhů, vánočních dílen, týdne bezpečnosti, a mnohých dalších aktivit. V současné době s ohledem na Covid-19 bych preferoval např. virtuální prohlídku školy.** Rád bych nadále zvyšoval renomé školy i celého vzdělávacího týmu, že budeme rodiče a širší veřejnost informovat o aktuálním dění ve škole, o její vzdělávací nabídce, o úspěšných projektech našich žáků a učitelů.

Škola také nabízí rodičům **konzultační hodiny**, které bych rád zachoval.

Aktualizace k 31. 8. 2023:

Pokračujeme v zachování konzultačních hodin pro zákonné zástupce. Realizovali jsme řadu dnů otevřených dveří pro rodiče – vánoční rozsvícení stromečku spojené s tradicemi a zvyky ve světě, velikonoční dílny apod. Se zřizovatelem spolupracujeme v oblasti podpory přírodovědného a polytechnického vzdělávání žáků – dílny pro 7. ročníky, Roboshop apod.

ZÁVĚR

Cíle a zaměření školy jsou reálné a dosažitelné v určitém časovém horizontu, můžou však v průběhu dalších let doznat jistých úprav v závislosti na změnách v oblasti školství. Škola s tímto materiálem bude systematicky pracovat v rámci své autoevaluační činnosti.

Uvedené strategie a aktivity nemůže škola z převážné většiny vykonávat bez potřebné podpory zřizovatele, zaměstnanců školy, rodičů a řady spolupracujících externích subjektů/organizací. Velký důraz kladu na prohloubení kvalitního a podnětného vztahu a úzké spolupráce města se školou.

Společné nejdůležitější úkoly pro školní rok 2023/2024:

1. Vytvořit a udržet příznivé podmínky pro adaptaci nových žáků, prvňáčků a žáků z jiných škol.
2. Zabezpečit výuku podle upraveného ŠVP ve všech ročnících se zaměřením na implementaci IT do ŠVP a práci s cíli vyučovací hodiny. Zaměřit se na formativní hodnocení žáků.
3. Podpořit užší spolupráci mezi pedagogy – tandemová výuka, vzájemná spolupráce, školení od učitelů učitelům.
4. Pokračovat ve sportovních aktivitách, více se zaměřit a zúčastnit akcí, ve kterých je kladen důraz na pohyb žáků.

5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyhledávat mimořádně nadané žáky a systematicky s nimi pracovat.
6. Udržet a pokračovat v certifikaci školy - Aktivní škola, Rodiče vítáni, Škola podporující zdraví, Fair Trade, Ekoškola, Férová škola, Škola pro demokracii apod.
7. Zapojit školu do mezinárodních projektů – eTwinning, Erasmus+.
8. Realizovat celoškolské projekty, projekty s mezinárodní spoluprací a zapojení do nových projektů.
9. Pravidelně aktualizovat webové stránky. Vzhled webových stránek plně koresponduje s dnešními trendy a z hlediska uživatelského prostředí je intuitivní.
10. Věnovat začátek školního roku především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a tomu následně přizpůsobeným souhrnům, opakování a individuálně zaměřeným procvičováním a upevňováním učiva s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky.

Mgr. Aleš Jaroš, MBA

ředitel školy