

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zprávu předkládá ředitel školy:

Mgr. et Mgr. Aleš Jaroš, MBA

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. Jaroš', is written over a horizontal dotted line.

Pedagogická rada projednala a schválila

dne: 29. 8. 2023

Školská rada projednala a schválila

dne: 19. 9. 2023

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Název organizace.....	3
1.2. Sídlo školy.....	3
1.3. Zřizovatel organizace.....	3
1.4. Údaje o vedení školy.....	3
1.5. Charakteristika školy	3
1.6. Adresa pro dálkový přístup	4
1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole	5
1.8. Doplnující údaje k bodu 1.....	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1. Zápis k povinné školní docházce.....	8
4.2. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2022/2023	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	9
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)	10
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách	22
Rozsvícení vánočního stromku; Halloween pro 1. stupeň, šerpování 9. ročníků.....	22
8.2. Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách	23
- 21. 6. - Olympijský běh.....	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	25
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
14. Základní údaje o hospodaření školy	28

1. Základní údaje o škole

1.1. Název organizace

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

Most, Václava Talicha 1855/1, PSČ 434 01

IČO: 47 325 615

IZO škola: 116 701 722

IZO školní družina: 116 701 731

IZO školní klub: 150 072 601

IZO školní jídelna: 116 701 749

Identifikátor ředitelství: 600 083 811

1.3. Zřizovatel organizace

Statutární město Most

Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

1.4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Aleš Jaroš, MBA

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Petáková

Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň: Mgr. Daniela Paurová

Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň: Mgr. Jakub Melich

1.5. Charakteristika školy

Naše škola má kapacitu 600 žáků, jsme školou sídlištní, panelového typu. Výuka byla zahájena v lednu 1971, v roce 2021 škola oslavila 50 let své existence. Areál školy je rozdělen do pěti propojených pavilónových částí.

Ve škole funguje školní jídelna (kapacita 550 strážníků), školní družina (180 žáků), školní klub (200 žáků).

Škola si za dobu své padesátileté existence prošla řadou změn, naposledy v listopadu 2019 kdy se škola stala bezbariérovou (vybudována zdvižná plošina pro přesun mezi patry školy).

Ve školním roce 2022/2023 bylo na I. stupni celkem 16 tříd, na II. stupni 11 tříd. Žáci se vzdělávají v odborných učebnách. Na škole máme odborné učebny chemie a fyziky. Za finanční podpory jsme zřídili knihovnu propojenou s moderní multimediální technikou, učebnu cizích

jazyků a informatiky, učebnu přírodovědných předmětů. K dispozici také máme nepřeberné množství moderních zdrojů – mobilní počítačovou učebnu s tablety (určena především pro I. stupeň) a s MacBooky (určena především pro II. stupeň), díky evropským dotacím škola zakoupila několik sad notebooků pro žáky.

Vyučování probíhá také ve školních dílnách, keramické dílně, cvičné kuchyňce, dvou tělocvičnách, učebně speciální pedagogiky a dvou třídách v přírodě.

Škola je zapojena do celé řady národních i mezinárodních projektů, mezi nejvýznamnější patří mezinárodní přeshraniční spolupráce v rámci projektu eTwinning a Erasmus+, podpora spravedlivého obchodu Fair Trade, podpora environmentální výchovy – projekt Ekoškola a Recyklohraní. Jsme škola podporující zdraví a získali jsme značku „Rodiče vítáni“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Ve školním roce 2021/2022 jsme rozšířili naše portfolio o certifikát Školy udržitelného rozvoje a Školy přátelské dětem s alergiemi a astmatem, ve školním roce 2022/2023 jsme se stali Školou pro demokracii a Férovou školou.

Škola se profiluje i v oblasti sportu – máme sportovní klub, kde během školního roku funguje řada kroužků. Pravidelně organizujeme výjezdy na lyžařský kurz, nově také cyklistický kurz a za podpory ministerstva životní prostředí pořádáme výjezdy na ozdravné pobyty. Bližší informace <https://www.4zsmost.cz/zabyvame-se/>.

Jsme školou s rozšířenou výukou cizích jazyků – anglického, německého a ruského jazyka. Vedení školy podporuje tuzemské i zahraniční výlety a pedagogové byli zapojeni do projektu Erasmus+, díky kterému se mohli vzdělávat v zahraničí na jazykových kurzech.

Výrazně se zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a na rozvoj žáků nadaných.

V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Prvořadým cílem pedagogů školy je všestranný rozvoj žáka jako jedinečné mladé osobnosti tak, aby byla co nejlépe připravena pro další život a dokázala se po ukončení povinné školní docházky dobře orientovat v nových životních situacích.

Další informace jsou na našich webových stránkách www.4zsmost.cz.

1.6. Adresa pro dálkový přístup

telefon:

417 639 242 (ředitel), 417 639 241 (sekretariát), 731 632 440 (škola), 417 633 236 (zástupkyně), 417 633 235 (zástupce), 417 639 243 (sborovna), 417 639 240 (školní jídelna), 417 633 239 (školní družina).

e-mail: reditel@4zsmost.cz

www stránky školy: www.4zsmost.cz

1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole

Při škole pracuje školská rada, která má šest členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci školy). Byla založena k 21. 09. 1995.

Školská rada se schází v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2022/2023 se sešla 2x. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Pracovala v tomto složení:

Petra Kašparová - předsedkyně (zastupuje zákonné zástupce)

Ladislav Dobiáš – člen (zastupuje zákonné zástupce)

Naděžda Dandová – členka (zastupuje zřizovatele)

Bc. Daniel Dunovský – člen (zástupce zřizovatele)

Ing. Renáta Císařová, MBA - členka (zastupuje zřizovatele)

Mgr. Šárka Mandincová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

Mgr. Petra Strouhalová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

12. 06. 2015 byl do spolkového rejstříku vedeného u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce číslo 9518 zapsán Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Václava Talicha v Mostě, z. s., oficiální zkratka SRPŠ ZŠ VT Most

Sídlo: Václava Talicha 1855/1, 434 01 Most

IC: 04164148

Právní forma: Spolek

Účel: Vzdělávací s kulturní činnosti v oblasti pořádání kulturních akcí. Pořádání společenských, kulturních a sportovních akcí.

Název nejvyššího orgánu: Členská schůze

1.8. Doplnující údaje k bodu 1

K 30. 06. 2023 bylo na škole celkem 594 žáků, 15 a 13 dětí ve dvou přípravných třídách. Stav v zahajovacím výkazu k 30. 09. 2022 byl 605 žáků školy, 15 + 13 dětí ve dvou přípravných třídách. Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

K 30. 6. 2023 bylo ve školní družině v 6 odděleních 120 žáků, ve školním klubu 80 žáků. Stav v zahajovacím výkazu k 31. 10. 2022 byl 120 žáků ve školní družině, 80 žáků ve školním klubu. Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

Ve škole k 30. 09. 2022 v běžných třídách pracovalo 26 žáků s podpůrnými opatřeními.

Důvodem PO (podpůrná opatření) všech stupňů jsou speciální vzdělávací potřeby žáků (sluchové, zrakové vady, vady řeči, poruchy chování, poruchy učení, centrální kvadruparéza).

S IVP (individuální vzdělávací plán) pracuje 8 žáků, ředitel školy rozhodl ve všech případech o povolení individuálních vzdělávacích plánů.

Se žáky se pracuje dle odborných doporučení, uplatňují se podpůrná a vyrovnávací opatření. Se třemi žáky s PO 3 pracují asistentky pedagoga. 1 podpůrná pracovníce (projekt „Podpora žáků v Mostě“) a 2 školní asistentky v ZŠ - Šablony III se věnují ostatním žákům s podpůrnými opatřeními, dle aktuální potřeby. Sociální pedagogové – „Šablony III“ a „NPO - Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním“ pracují s ohroženými žáky (nepodnětné rodinné prostředí, vyloučené lokality) a jejich rodinami. Pomoc v této oblasti nabízí a pravidelné konzultace realizuje školní psycholog.

Počet strážníků ve školní jídelně:

Jídelna zabezpečovala stravování pro žáky naší školy, pro žáky středních škol a pro cizí strážníky.

Počet strážníků (děti, žáků, studentů) celkem: 478

z toho žáci školy: 425

z toho žáci střední školy: 53

ostatní pravidelně stravování: 68

z toho pracovníků škol a školských zařízení: 56

Celkem pravidelně stravovaných: 546

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Škola pro život, s platností od 1. 09. 2007, verze číslo 11 – 01. 09. 2021. ŠVP v systému InspIS.

Učební plán – celková dotace, přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	7	5+2	33+6	4	4+1	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk								2	2	2	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Německý jazyk • Francouzský jazyk • Ruský jazyk 											
Volitelné předměty	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář ze zeměpisu • Badminton • Informační systémy • Konverzace AJ • Sportovní hry hoši • Sportovní hry dívky • Domácnost • Seminář z chemie 							0+1	0+1	0+2	0+4	

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4+1	3+1	15+2
	Technické kreslení										0+1	0+1
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
	Ekologie										0+1	0+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
	Přírodověda				1	2	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	1	2	1+1	6+1
	Občanská výchova							1	1			2
	Sociální výchova									1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	1+1	1	1	5+1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2			4
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1			2
	Estetická výchova									2	1	3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	1+1	2	2	2	7+1
	Badminton, Sportovní hry							1				1
	Výchova ke zdraví							1			1	2
Člověk a svět	Volba povolání										0+1	0+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
práce	Pracovní činnost	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Plány ŠVP se podařilo splnit, osvědčily se zkušenosti s distanční výukou v předchozím školním roce.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla personálně zabezpečena 65 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 35 učitelů, 1 trenér, 6 vychovatelek a 11 asistentek pedagoga, 2 školní asistentky, 1 kariérový poradce, 1 školní psycholožka (projekt „NPO - Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním“), 2 sociální pedagogové – „Šablony III“ a od ledna 2023 z projektu „NPO - Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním“.

Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem 6 kuchařek a 1 kuchařem, 6 uklízeček, školníkem, ekonomkou, administrativní pracovnící, správcem IT.

Vedení školy: ředitel školy, statutární zástupkyně ředitele školy, zástupce ředitele školy pro 1. stupeň, zástupce ředitele školy pro 2. stupeň, výchovná poradkyně pro volbu povolání, výchovná poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, školní metodička prevence

Učitelé I. stupeň: 2 učitelky přípravné třídy, 16 učitelů pro 1. – 5. ročník

Učitelé II. stupeň: 20 učitelů pro 6. – 9. ročník (11 třídních učitelů),

1 trenér - badminton

Školní družina a školní klub: 1 vedoucí vychovatelka, 5 vychovatelek školní družiny, 2 vychovatelky školního klubu,

Nepedagogičtí pracovníci:

1. Administrativa: ekonomka školy, sekretářka – personalistka, správce IT

2. Provoz: 1 školník (vedoucí pracovník uklízeček), 6 uklízeček

3. Školní jídelna: 1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 4 kuchařky, 1 kuchař

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd ve školním roce 2022/2023 se konal ve dnech 13. a 14. 4. 2023.

Poprvé u zápisu 56 dětí (v řádném termínu zápisů do 1. tříd). Ředitel školy rozhodl ve správním řízení o přijetí k základnímu vzdělávání u 64 žáků. S žádostí o odklad 17 žáků.

Do přípravné třídy bylo ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení přijato 13 žáků.

Prevence je Most k naději – preventivní besedy na témata: Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana a bezpečné chování na internetu, Trestní odpovědnost, Sebepoškození, Bezpečné klima ve třídě „Pink October“ je každoroční mezinárodní zdravotní kampaň organizovaná v říjnu významnými charitativními organizacemi proti rakovině prsu.	odbornice z Masarykova onkologického ústavu (MOÚ) - Bc. Petra Absolonová, MBA a Bc. Michaela Příkrylová
● <u>komponované pořady:</u> Olympijský běh, školní sportovní olympiáda	Ing. Hubáček
● <u>jiné akce k primární prevenci (PP):</u> Výstava na stromech Akce školy - Velikonoční jarmark - Rozsvícení vánočního stromečku - Férová snídaně - Den dětí	Fair Trade, Ing. Hubáček, zaměstnanci školy Ing. Hubáček
<u>2. aktivity specifické primární prevence:</u>	
● <u>v rámci řešení výchovných problémů:</u> IVýP	škola, ŠD, rodiče
Vztahy ve třídách – vzájemná úcta, pochopení, vztahy ve třídě Výuka ve VkZ Prevence kyberšikany – v hodinách informatiky Etická výchova, komunitní kruh - techniky	ŠD, ZŠ, třídní učitelé
● <u>téma tolerance:</u> ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, estetická výchova, etická výchova, sexuální výchova	Palečková, Mandincová, Votrubová, Huláková, Novotná Klára, Švíková
● <u>téma násilí:</u> ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, etická výchova	Mandincová, Palečková, Novotná Klára, Švíková
● <u>záškoláctví:</u> školní řád, pravidla omlouvání, třídnické hodiny, preventivní skupina	všichni TU, OSPOD, zákonní zástupci
● <u>sekty:</u> ŠVP - občanská a sociální výchova	Votrubová, Palečková

● <u>extremismus</u> : ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Mandincová, Palečková
● <u>rasismus</u> : ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Mandincová, Votrubová, Palečková
● <u>jiné</u> : Volba povolání – besedy se středními školami	ÚP, Mgr. Šárka Mandincová
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
Dopravní výchova Cyklistický kurz	MěP, MŠMT, Ing. Hubáček
4. vlastní projekty PP:	
● projekt: e-Twinning, Aktivní škola, Recyklohraní, Férová škola, Ekoškola, Škola přátelská dětem s astmatem a alergiemi, Škola udržitelného rozvoje	Všichni učitelé a žáci ZŠ V. Talicha, Most

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

<u>1. poskytování informací:</u>		
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	
● osvětový materiál	x	
● videoprojekce	x	
● filmové a divadelní představení	x	
● jiné – sportovní a kulturní akce pro širokou veřejnost, webináře, online školení	x	
<u>2. prožitkové programy:</u> Etická výchova – komunitní kruhy	x	
<u>3. pobytové akce:</u> Ozdravné pobyty – ke konci školního roku, Loučná pod Klínovcem, Svor	x	

4. aktivní učení v modelových situacích:		
SV, OV, VkZ	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	<u>1</u>	2	3	4	5
2. dostupnost	1	<u>2</u>	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	<u>2</u>	3	4	5

1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2022/2023):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Problémové chování ve škole. Co s tím?	CPC Most - Velebudice	2	ano	ne	ne
Jak předcházet agresi ve školním prostředí	COSIV	3	ne	ne	ano
Jak reagovat při tématu sebepoškozování	COSIV	2	ano	ano	ano
Dítě s náročným chováním ve školním prostředí	COSIV	3	ne	ne	ano
Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)	NPI ČR	1	ne	ne	ano

Konference: Škola ve spárech inkluze 2022/2023	Nakladatelství FORUM Praha	7	ne	ano	ne
Učíme cizince. Poradíme se!	NPI ČR	12	ne	ano	ne
Problémové chování ve škole. Co s tím?	SPC	2	ano	ne	ano
Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory	NPI ČR	2	ne	ano	ne
Dítě s dysfázií... Co s ním?	Pdg.centrum Ústí n. L.	5	ne	ne	ano
Jak předcházet agresí ve školním prostředí	COSIV	3	ne	ne	ano
Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.	Obsaro Praha	8	ne	ne	ano
Šikana nebo škádlení	Infra	4	ne	ne	ano
Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	Infra	8	ne	ne	ano
Wellbeing v praxi	Infra	10	ne	ne	ano
Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Infra	8	ne	ano	ano
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	Infra	4	ne	ne	ano
Jak být šťastný učitel	Infra	6	ano	ne	ne

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:*ano ne*

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	X	
● vymezené konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	X	
● k dispozici odbornou literaturu	X	
● přístup k vyhláškám MŠMT	X	
● přístup k PC	X	
● přístup k internetu	X	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často: 1x za 14 dní	X	

*ano ne***D. ŠMP se přímo účastní:**

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	X	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	X	
● spolupráce s odbornými zařízeními	X	
● jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	X	
● spolupráce s MP, PPP	X	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin, tabák	X		13-15	3
záškoláctví	X		6-14	4
šikana		X		
gambling		X		
kriminalita		X		3
rasismus		X		

Jiné:jaké? Agrese, vyhrožování, vydírání	x		10-15	18
------------------------------------------	---	--	-------	----

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano *ne*

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
<u>1. aktivní spolupráce s rodiči:</u>		
● přímá účast v MPP	x	
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
● účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
<u>2. pasivní spolupráce s rodiči:</u>		
● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky	x	
● jiné: třídní schůzky, úřední deska, školní nástěnky, el. třídní kniha, konzultační hodiny	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

<u>využíváme:</u>	<i>ano</i>	<i>ne</i>	<u>forma spolupráce:</u>
PPP	x		sociometrie, konzultace
SVP	x		konzultace
Policie ČR	x		besedy, přednášky, konzultace, šetření
Městská policie	x		besedy, přednášky
K-centrum	x		konzultace
OSPOD (OPD)	x		konzultace, návštěvy ve škole, rodinách
Magistrát (MěÚ...)	x		informace
Jiná školská zařízení: SVC, neziskové organizace	x		soutěže
Odborníci (psychiatr, psycholog, pediatr)	x		šetření, konzultace

Neziskové organizace	x	projekty
----------------------	---	----------

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazníková forma
2. evidence
3. ústní forma – následná beseda k tématu
4. hry, výtvarná zpracování
5. projektové dny

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

1. zvýšení zájmu rodičů o dění ve škole – akce pro rodiče a děti, zajištění projektových dnů online
2. rychlé řešení skrytého záškoláctví a agrese
3. upevnění zásad zdravého životního stylu – zapojení do řady projektů na zdravou výživu a zdravý životní styl, Fair Trade, Škola přátelská dětem s astmatem a alergiemi
4. široká nabídka volnočasových a sportovních aktivit – částečně omezeno pandemickou situací
5. zapojení personálu kuchyně do projektu Škola podporující zdraví
6. zapojení většiny zaměstnanců školy do vlastních projektů

Nepodařilo se:

Zmenšit administrativu, snížit agresivitu a napadání spolužáků

Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. pokračovat ve svých projektech
2. realizace přednášek a besed – více se zaměřit na klima třídy a předcházení agresi, zdravý životní styl
3. nadále spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími i ostatními zaměstnanci školy
4. zaměřit se na mezilidské vztahy, vzájemnou toleranci, ochotu, spolupráci.....

D. Klady a záporny při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. podpora vedení školy, spolupráce učitelů
2. tvorba vlastních projektů
3. spolupráce – DD K.H. Borovského Most, SVP, SVČ, PPP, OSPOD, PČR, MěP
4. spolupráce s dalšími neziskovými organizacemi – finanční podpora ze strany učitelů – Dobrý anděl, podpora ukrajinských žáků, o.s. Paleček (koupě charitativních kalendářů).

Záporné připomínky:

1. nadměrná administrativa
2. nespolupracující rodiče problémových žáků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání probíhalo ve školním roce 2022/2023 převážně formou samostudia, prezenčních či online školení, jejichž obsah si volili pedagogičtí pracovníci po konzultaci s ředitelem školy sami a vycházeli z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na příslušný rok a v souladu s koncepcí rozvoje školy. Dále bylo vzdělávání zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 – 5 V317), na studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7-9 V 317), na studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Byly využívány i nabídky v rámci MAP III.

Úspěšně bylo zakončeno specializační studium ICT koordinátorů, které absolvovali ředitel školy a zástupce ředitele školy.

Zaměstnanci školy, dle svého výběru, absolvovali tyto vzdělávací akce:

1. *Letní dílny Scientix nejen pro eTwinery*
2. *Jak učit a naučit*
3. *Aktivizující výuka fyziky – Příprava a provedení experimentů*
4. *VIS – školení a obsluha nového zařízení a softwaru*
5. *Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem*
6. *Problémové chování ve škole. Co s tím?*
7. *Roadshow pro školy*
8. *Elixír*
9. *Práce s PC - pro začátečníky*
10. *Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků*
11. *Robotická sada VEX 1,2,3 – základní zaškolení pro využití ve výuce*
12. *Heuristická výuka fyziky prakticky III*
13. *Microsoft Office 365 – cloud a jeho využití ve škole*
14. *Jak předcházet agresí ve školním prostředí*
15. *Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee*
16. *VEX_OPEN_123 Využití robotické sady VEX 123 ve škole*
17. *Finanční gramotnost*
18. *Jak reagovat při tématu sebepoškozování*
19. *Dítě s náročným chováním ve školním prostředí*
20. *Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)*
21. *SchooLink 2022 - Učíme se společně, mezinárodně, digitálně*
22. *Konference: Škola ve spárech inkluze 2022/2023*
23. *Učíme cizince. Poradíme se!*
24. *Zneužitá muzea: Badatelská výuka*
25. *Problémové chování ve škole. Co s tím?*
26. *Jak na chemii? V rámci projektu Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v ÚK*
27. *Velvarský BETT- digitální technologie ve výuce*
28. *Interaktivita nové trendy – 1. stupeň*
29. *Jak na práci s MenSi pomůckami*
30. *Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory*
31. *Dítě s dysfázií... Co s ním?*

32. *Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmu v příspěvkových organizacích za rok 2022*
33. *Angličtina není nudná I*
34. *Výuka dějepisu – cesta k badatelství*
35. *Hudební výchova s Danielou Taylor*
36. *Jak předcházet agresí ve školním prostředí*
37. *Občanská výchova s Robertem Čapkem*
38. *Jak na výuku témat politické geografie na základních a středních školách*
39. *Žádost o etwinning School Label*
40. *Na webináři interaktivita nové trendy – 1. stupeň*
41. *Kybernetická bezpečnost a prevence*
42. *Jak rozmluvit žáky*
43. *Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem*
44. *Grammar in Games*
45. *Slovní zásoba hravě (vhodné pro učitele všech jazyků)*
46. *Spotřební koš od A do Z*
47. *Vykročte do 1. ročníku*
48. *Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I.*
49. *Šikana nebo škádlení*
50. *Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (systém pro práci se ŠVP)*
51. *Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň*
52. *21st Century Skills in our Lessons*
53. *Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň*
54. *Nebojte se konverzovat – make them speak!*
55. *Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň*
56. *Oblastí workshop CZJ*
57. *Online aplikace ve výuce cizích jazyků – LearningApps a Wordwall*
58. *Warms, Coolers, Fillers*
59. *Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ*
60. *Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň*
61. *Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou*
62. *Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků*
63. *English is not boring*
64. *Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň*
65. *Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň*
66. *Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ*
67. *Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. A 2. stupeň*
68. *Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení*
69. *Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat*
70. *Základy první pomoci*
71. *Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídaním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň*
72. *Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch*
73. *Jak učit a naučit*
74. *FKSP pro školy – Aktuality 2023*
75. *Oživení kariérního vzdělávání prostřednictvím karet v rámci projektu „KAP III Ústecký kraj“*
76. *Wellbeing v praxi*

77. *Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů*
78. *Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň*
79. *Jak na vybrané aspekty výuky geografie na základních a středních školách*
80. *Zdravotník zotavovacích akcí*
81. *Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl*
82. *Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu*
83. *Webinář: Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí*
84. *Profesní příprava zástupců ředitele*
85. *Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň*
86. *Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl*
87. *Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplášilovou – 1. stupeň*
88. *Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň*
89. *Efektivní experimenty z přírodních látek a biochemie*
90. *Jak být šťastný učitel*
91. *Profesní příprava zástupců ředitele*
92. *Průvodce učitele v informačních technologiích*
93. *Vyučujte cizí jazyk moderně*
94. *Soudobé dějiny ve škole: 50. léta ve výuce*
95. *Konference Elixír*
96. *Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplášilovou – 1. stupeň*
97. *Internet – zdroj informací i nebezpečí*
98. *Studium pro koordinátory ICT – kombinovaná forma*
99. *Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ*
100. *ToolBee – online nástroje pro jazykáře*
101. *Aktuální stav školské legislativy*
102. *Zapojení do projektu SYPO – školení pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků*

Poznatky získané při DVPP si zaměstnanci operativně sdělovali v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, na provozních poradách a pedagogických radách. Jejich uplatnění bylo v rámci hospitací sledováno a zhodnoceno ve vyučovacích hodinách.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhala nejčastěji formou soutěží, olympiád, akcí pro rodiče a žáky, ukázkových hodin pro rodiče, pomocí webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, prezentací v regionálním i celostátním tisku.

Škola obhájila certifikáty a pokračovala v realizaci následujících projektů:

- 1. Škola podporující zdraví**
- 2. Fair Trade**
- 3. Rodiče vítáni**
- 4. Recyklohraní**

5. e-Twinning

6. Ekoškola

7. Erasmus +

8. SMART škola

9. MenSI (Mentoring for School Improvement) – projekt ukončen k červnu 2023

10. Škola udržitelného rozvoje 2. stupně

11. Škola přátelská dětem s astmatem a alergiemi

Od ledna 2023 se škola zapojena do evropského projektu „NPO - Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním“. Účelem dotace je posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Z projektu jsou na škole zřízeny pozice: sociální pedagog, školní psycholog, asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, pedagog volnočasových aktivit.

V červnu 2023 jsme rozšířili portfolio školy o certifikát „*Férová škola*“. Základním posláním a cílem projektu je podpora myšlenky inkluze v českém základním školství. MŠMT podporuje takový přístup škol, který otevírá cestu ke vzdělání a rozvinutí vzdělávacího potenciálu všech dětí a žáků.

Vybudování otevřené školy, která vytváří příležitosti pro každého žáka a žákyni a vychází vstříc jejich vzdělávacím potřebám, vytvoření inkluzivního prostředí v každé škole a zabezpečení vyrovnávacích opatření pro žáky a žákyně, které potřebují speciální podporu, jsou dobrou cestou k tomuto cíli.

8.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Akce školy: sběrová soutěž – papír, plast, elektroodpad; Výstava na stromech "O podmínkách pěstování kávy v Kolumbii"; e-Twinningové projekty – Season stories, výstavy a projektové dny; zapojení do projektu v rámci Šablon III - Využití ICT ve vzdělávání ZŠ; projektový den zaměřený na přírodovědné vzdělávání – „Fyzika pro všechny“; Beseda s cestovateli; Lyžařský kurz v Loučné pod Klínovcem; No Backpack Day; Férová snídaně; Divadlo na Hněvíně; Den dětí; Škola má talent; Celorepublikové finále ve finanční gramotnosti; Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče; Světové den mrkve; Velikonoční tvoření; Preventivní besedy – Pink October; IQ Landia v Liberci; projekt Malá digitální univerzita; Mladý chemik; exkurze do Přírodovědného centra v Žatci; exkurze v České národní bance; Okresní kolo matematické soutěže PYTHAGORIÁDA; Soutěž v recitaci; Kabelky pomáhají

Akce pro rodiče: Certifikát rodiče vítání.

Rozsvícení vánočního stromku; Halloween pro 1. stupeň, šerpování 9. ročníků

Akce k environmentální výchově: Ekoškola – úprava atrie školy, třídění odpadů, sběrové akce, školní arboretum, využití učeben v přírodě, naučné vycházky apod., Certifikát – projekt

Recyklohraní a Škola udržitelného rozvoje, zeměpisná olympiáda, projektové dny zaměřené na environmentální výchovu; Dravci a sovy u nás ve škole; Liška ve škole; Botanická zahrada v Praze; Adopce zvířat v chomutovském zooparku; Týden Země; Ornitologická vycházka; Projekt Korálový útes, který jsme nazvali „*People need nature - Nature doesn't need people*“

Ozdravné pobyty a školy v přírodě: RS Blaník, Loučná pod Klínovcem, škola v přírodě Poslův Mlýn,

Akce realizované ve spolupráci s Magistrátem města Most:

realizace projektu „Dílny“ pro 7. ročníky; ChemShow 2023; Stones 2023 (geologické zaměření); IT dílny pro 8. ročníky; Roboshop pro 9. ročníky; Vzdělávací veletrh SOKRATES; „Dílničky“ pro 3. ročník;

Akce realizované ve spolupráci s jinými organizacemi:

Dusíkování – spolupráce RNDr. Jiřího Králíka, Ph.D. z ústecké fakulty UJEP,

Spolupráce s Oblastním muzeem a galerií v Mostě,

Roboti na start – spolupráce s SSŠMEP s.r.o. v Mostě,

Studijní návštěva střední školy EDUCHEM,

Programem Tonda obal na cestách,

Den pro seniory v Astře,

Projektové učení v prostorách Bridge v Mostě,

Woodmaid,

Sbírka pro psí útulek Most,

Pěstitel kávy z Kolumbie,

Exkurze do firmy Ascorium Most s.r.o.,

Lukáš Bobysud z květinové farmy Vykvetlo,

Den jazyků na Střední soukromé škole pro marketing a ekonomiku podnikání,

8.2. Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 202/2023 proběhla řada školních a okresních kol v olympiádách.

Naše škola se zapojila například do následujících olympiád: školní a okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, olympiáda v německém jazyce, olympiáda ze zeměpisu a chemie, soutěž Mladý chemik, krajské kolo biologické olympiády, matematický Klokan, matematická soutěž NáSobík, matematický Rovník, soutěže na podporu čtenářské gramotnosti, celorepublikové finále ve Finanční gramotnosti.

Sportovní úspěchy a sportovní akce 2022-2023

- 8. - 9. 9. – Republikové finále družstev OVOV v Brně – 28. místo
- 17. 9. – Účast na zahájení mistrovství světa ve veslování v Račicích
- 4. 10. – Okresní kolo v přespolním běhu – 9. místo
- 7. 10. – Okresní kolo ve stolním tenisu kluci – 4. místo
- 15. 11. – Mostecká divize ve florbalu chlapci - 3. místo
- Velká cena Mostu v šachu – prosinec
- 22. 12. – Florbalové utkání 2 hodiny NON-STOP
- leden – únor - Bruslení pro zájemce (1. i 2. stupeň) – celkem 6 návštěv
- 21. 2. – Okresní kolo ve volejbalu - kluci – 3. místo
- 1. 3. – Okresní kolo Beeball (3. ročníky) – 4. místo
- 15. 3. Mistrovství republiky v šachu – 5 žáků – Tan Van Dui - 9. místo
- 20. 4. - Okresní kolo v malé kopané - 2. stupeň - 4. místo
- 27. 4. - Mc Donald's - fotbal 2. - 3. třída - 9. místo
- duben – květen - Návštěva sportovních utkání se žáky – hokej, fotbal, házená
- 4. 5. - Mc Donald's - fotbal 4. - 5. třída - 4. místo
- 4. 5. - Krajské kolo OVOV - Klášterec nad Ohří - 3. místo
- 4. 5. - Okresní kolo Štafetového poháru - 3. místo
- 4. 5. - Dopravní soutěž 4. třída - 2. místo
- 9. 6. - Dračí lodě - 12. místo
- Červen - Šachový turnaj dětí a učitelů
- 13. - 16. 6. - cyklistický kurz – 16 žáků školy
- 21. 6. - Školní olympiáda pro 2. stupeň
- 21. 6. - Olympijský běh

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 Česká školní inspekce školu navštívila.

Škola se zúčastnila elektronického inspekčního zjišťování, které nahrazuje inspekční činnost na místě.

Závěry ČŠI - Škole se daří pokračovat ve zlepšování materiálních podmínek, v častém zapojování do projektové činnosti, v přínosné spolupráci s partnery a v realizaci četných volnočasových aktivit. Od poslední inspekční činnosti přetrvávají dílčí nedostatky ve výuce, nedaří se v rámci výuky zefektivnit práci s cílem, častěji zařazovat problémové učení a vést žáky ke kritickému myšlení.

Silné stránky

- Rozsáhlá projektová činnost a četné volnočasové aktivity napomáhají naplňování vzdělávacích cílů a rozvoji sociálně-osobnostních kompetencí žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Metodická podpora poskytovaná pedagogům není zcela efektivní.
- Vzdělávací nabídka není dostatečně diferencovaná podle individuálních předpokladů žáků.
- V malé míře využívána reflexe vzdělávacích cílů v závěru hodin zejména na druhém stupni neposkytuje žákům ani pedagogům účinnou zpětnou vazbu o jejich naplnění.
- Pedagogové ve výuce málo podporují hodnotící dovednosti žáků a nedostatečně využívají formativní zpětnou vazbu jako prostředek rozvoje osobnosti žáků a jejich motivace k dalšímu vzdělávání.
- Nedostatečná podpora interaktivních řečových dovedností žáků snižuje efektivitu výuky cizích jazyků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Poskytovat pedagogům systematickou metodickou podporu pro zkvalitňování jejich práce.
- Diferencovat a individualizovat výuku, poskytovat účinnou zpětnou vazbu o naplnění vzdělávacího cíle, podporovat hodnotící dovednosti žáků, využívat formativní hodnocení jako podporu každého žáka.
- Efektivně podporovat produktivní řečové dovednosti žáků ve výuce cizích jazyků.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 nebyla škola zapojena do rozvojových programů.

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do mezinárodních programů – **e-Twinning**, V tomto školním roce škola realizovala následující eTwinningový projekt:

1. Season stories

eTwinningový projekt Season stories vznikl na základě výborné několikaleté spolupráce s polskou partnerkou Weronikou Kus. V letošním školním roce se do projektu zapojila 4. A a za polskou

stranu dvě třetí třídy. Žáci spolupracovali během 4 ročních období a využívali své znalosti anglického jazyka a ICT nástrojů, aby představili sebe, školu, svoje město, typické tradice dané země. Na úvod si vzájemně poslali dopisy a postavičky typické pro naše země: Krteček a Wawelský drak. Poté vytvořili logo projektu. Každé roční období bylo příležitostí naučit se slovní zásobu, která s ním souvisí (např. díky čtení příběhů). Žáci vymýšleli různé úkoly pro partnery, malovali obrázky, vytvářeli leporela, ilustrace a komiksové příběhy ke společné e-knize s našimi maskoty. Lekce spojené s výtvarnými úkoly zahrnovali poslech Vivaldiho „Čtvero ročních období“.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekt s názvem „Šablony III, ZŠ V. Talicha, Most“, s reg.č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019631“, datum zahájení projektu 1. 9. 2021, předpokládané datum ukončení 30. 6. 2023. Za projekt celkem 1.060.165 Kč.
2. MenSI (Mentoring for School Improvement) - Grantová dohoda č. 101004633, uzavřená mezi Evropskou unií zastoupenou Evropskou komisí a Domem zahraniční spolupráce a základní školou, jakožto jedním z příjemců projektu Mentoring for School Improvement, národním koordinátorem projektu MenSI v České republice. Částka: 4. 000 eur.
3. Obědy Women for Women, darovací smlouva na finanční dar ve výši 98.361,- Kč, obědové služby pro 24 žáků školy.
4. Nadační fond O2 – projekt O2 Chytrá škola. Podpora pedagogických pracovníků formou vzdělávacích kurzů a předávání zkušenosti mezi pedagogy. Částka: 89.000 Kč. Realizace projektu: leden – prosinec 2022.
5. Nadační fond O2 – projekt O2 Chytrá škola. Podpora pedagogických pracovníků formou vzdělávacích kurzů a předávání zkušenosti mezi pedagogy. Částka: 69.500 Kč. Realizace projektu: leden – prosinec 2023.
6. Nadační fond O2 – projekt O2 Chytrá škola. Integrace ukrajinských dětí na naší škole. Částka: 40.000 Kč. Realizace projektu: 1.11.2022 do 30.06.2023.
7. Projekt Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy
8. NPO - Digitalizujeme školu
9. NPO - Podpora 4. ZŠ na práci s žáky se sociálním znevýhodněním. Účelem dotace je posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními

kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Celkový rozpočet projektu: 6 740 701 Kč.

10. Projekt „Ovoce do škol“

11. Projekt „Mléko do škol“

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace ani organizace jiných zaměstnavatelů.

Během školního roku škola průběžně spolupracovala s několika důležitými partnery ve vzdělávání:

Pedagogicko psychologická poradna Most zajišťovala poradenský servis pro žáky a jejich rodiče při zjištění speciálních vzdělávacích potřeb nebo nadání, zjišťování školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy, testy profesní orientace. Po vyšetřeních probíhaly pravidelné konzultace PPP a školy, při kterých se obě strany vyjadřovaly k výsledkům vyšetření a dalším doporučením pro žáky a školu. Škola nevede statistiku kontaktů s poradnou, neboť se jedná o průběžnou velmi aktivní činnost. Spolupráci v letošním školním roce velmi ovlivnila pandemie COVID – 19, hlavně v oblasti vyšetření školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy.

Středisko výchovné péče Most spolupracovalo se školou v oblasti prevence rizikového chování žáků. Jednalo se o vytváření podmínek k preventivní a nápravné činnosti v této oblasti. Středisko volného času je stále významným partnerem při pořádání sportovních akcí, olympiád a volnočasových aktivit žáků.

SPC Měcholupy, elokované pracoviště Chomutov, Most – s tímto pracovištěm spolupracujeme při integraci sluchově a řečově postižených dětí u nás ve škole (1 žák), Spolupráce je na velmi dobré úrovni, žáci dělají pokroky.

DEMOSTHENES – dětské centrum komplexní péče, Ústí nad Labem, spolupráci jsme obnovili v prosinci 2017, kdy byla jedné žákyni diagnostikována závažná zraková vada, která způsobuje vážné defekty zorného pole. Žákyni byly zakoupeny speciální pomůcky, softwarové a IT vybavení, 1 hodinu týdně probíhala pedagogická intervence (podpora přípravy na školu). Jsme v úzkém kontaktu s pracovníci centra i rodiči žákyně. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

DD Most a „Most’áček“ - úzká spolupráce při vřazování dočasně umístěných dětí do tohoto centra umožňuje zajistit odpovídající výuku a péči o děti, jejichž rodiny jsou v krizové situaci. Pobyt těchto dětí u nás ve škole je většinou krátkodobý, děti se často střídají, což vyžaduje úzkou spolupráci učitelů školy a vychovatelů DD. S obměnou pracovníků v tomto zařízení klesla úroveň komunikace i spolupráce, kterou se zatím nepodařilo zlepšit (vyzvedávání žáků ze školy, příprava na vyučování).

Zřizovatel školy je významným a důležitým partnerem nejen při tvorbě a přidělování provozního rozpočtu, ale i při řešení dalších provozních záležitostí, havarijních situací, pořádání kulturních i sportovních akcí.

Dalších partnerů je velmi mnoho. Škola trvale spolupracuje s některými mateřskými školami, středními školami v Mostě a okolí, různými diagnostickými centry, Divadlem v Mostě, Krajským úřadem, Policií ČR, Městskou Policií, OSPOD a dalšími. Veškerou spolupráci hodnotíme kladně, vždy plní svůj cíl.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s finančními prostředky v roce 2022

PŘÍJMY: (v tis. Kč)

<u>Hlavní činnost:</u>	dotace ze státního rozpočtu	45 230,91
	šablony EU, Erasmus+, Nadace O2	606,01
	dotace zřizovatele (provozní) + účel dotace	3 429,00
	školné (šD + šK)	234,68
	ostatní zdroje (stravné, sponz. dary, FR, sběr, úroky, kroužky ..)	4 119,78
		<hr/>
		53 620,38

<u>Doplňková činnost</u>	– stravné ostatní	150,80
	pronájmy tělocvičen	96,03
	krátkodobé pronájmy (šk. hřiště)	0
	dlouhodobé pronájmy (pronájmy plochy, sklad)	4,90
	pronájem služebního bytu	56,77
		<hr/>
		308,50

<u>Celkem příjmy:</u>		<hr/> 53 928,88 <hr/>
-----------------------	--	------------------------------

VÝDAJE: (v tis. Kč)

1) Investiční výdaje celkem:

- interaktivní tabule a IT Optoma	230,24
- rekonstrukce podlahy v uč. 329	83,09
- výdejní terminál VITO vč. sw S5	75,95

Celkem:	<hr/> 389,28 <hr/>
----------------	---------------------------

2) Neinvestiční výdaje celkem:

ze státního rozpočtu:

prostředky na platy vč. náhrad za nemoc + šablony	32 086,62
OPPP st. rozpočet + šablony	638,40
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	11 342,59
ONIV (vč. poj.zam.)	1 549,34
	<hr/>
	45 616,95

z rozpočtu Města:

OPPP - správce hřiště	10,95
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	0
ostatní náklady na provoz organizace	3 377,44
	<hr/>
	3 388,39

školní družina a školní klub:

ostatní náklady	204,86
	<hr/>
	204,86

ostatní zdroje:

OPPP (kroužky)	0
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	0
ostatní náklady (stravné, čerp. RF, čerp. sponz.darů, ŠyP, LV)	4 314,15
	<hr/>
	4 314,15

Celkem hlavní činnost: **53 524,35**

Doplňková činnost:

prostředky na platy	42,26
OPPP	15,00
zákonné odvody zdr. a soc. poj. + FKSP	15,13
ostatní náklady	139,36
	<hr/>
	211,75

Celkem výdaje: **53 736,10**

Příjmy: hlavní činnost	53 620,38
Výdaje: hlavní činnost	53 524,35
Hospodářský výsledek:	zisk + 96,03

Příjmy: doplňková činnost	308,50
Výdaje: doplňková činnost	211,75
Hospodářský výsledek:	zisk + 96,75

Celkem výsledek hospodaření za rok 2022: zisk 192,78 Kč

Výsledek hospodaření byl schválen RmM dne 13. 4. 2023.

Usnesením č. RmM/0438/8/2023/A/3 rozdělit:

do fondu odměn 0

do rezervního fondu 192 775,90Kč

=>) z toho převod 200 000,00 Kč do fondu investic usnesením č. RmM/0438/8/2023/C/3.

Ve dnech 6. 12. 2021 – 21. 1. 2022 (s přerušením) byla provedena v naší organizaci namátková kontrola hospodaření od zřizovatele.

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny skutečnosti, které by narušily hospodářský chod organizace.

Ve školské radě projednáno dne:

Mgr. Aleš Jaroš, MBA
ředitel školy
