

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,
příspěvková organizace

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2025 - 2028

Obsah

1. Úvod	3
2. Základní údaje o škole.....	5
2.1. Název organizace	5
2.2. Sídlo školy	5
2.3. Zřizovatel organizace	5
2.4. Údaje o vedení školy	5
2.5. Charakteristika školy.....	5
3. Rozvoj výchovně-vzdělávací oblasti	8
4. Podpora kritického myšlení a aktivního učení	10
5. Pozitivní podpora chování a prevence rizikového chování.....	12
6. Modernizace a udržitelnost školního prostředí	14
7. Podpora pedagogů a spolupráce s komunitou	16
8. Závěr	18

1. Úvod

Koncepce rozvoje školy pro období 2025–2028 staví na úspěších a zkušenostech získaných v předchozích letech. Období 2021–2024 bylo charakterizováno výrazným pokrokem v modernizaci výuky, rozvoji inkluzivního vzdělávání a zavádění systémových přístupů v prevenci rizikového chování. Naše škola se rovněž etablovala jako významná instituce podporující environmentální výchovu a mezinárodní spolupráci, což potvrzuje získanou certifikaci a ocenění. Jsme škola s digitálními technologiemi, která klade důraz na systematickou práci, podporu pedagogického rozvoje a zlepšování materiálně-technických podmínek. V novém období budeme na těchto úspěších stavět a rozšiřovat je o inovativní přístupy k výuce, hodnocení a spolupráci se všemi partnerskými školami.

Tato koncepce je odpovědí na dynamicky se měnící potřeby společnosti, regionální specifika i rostoucí nároky na vzdělávání. Klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu pedagogů a udržení kvalitního prostředí, které respektuje individuální potřeby každého jedince.

Hlavní rozvoj bude směřován do těchto klíčových oblastí:

1. Rozvoj výchovně-vzdělávací oblasti
2. Podpora kritického myšlení
3. Pozitivní podpora chování a prevence rizikového chování
4. Modernizace a udržitelnost školního prostředí
5. Podpora pedagogů a spolupráce s komunitou

Koncepce byla vytvořena na základě analýzy stávající situace školy, diskuzí se zástupci pedagogického sboru, rodičů a širších komunit. Navazuje na úspěšně rozběhlé projekty,

kterými jsou: Pomáháme školám k úspěchu či PBIS – Pozitivní podpora chování a zahrnuje nové výzvy i příležitosti, které před námi stojí.

Naším cílem je, aby se škola stala místem, kde každý žák získá dovednosti, znalosti a hodnoty potřebné pro úspěšný a naplněný život ve 21. století.

2. Základní údaje o škole

2.1. Název organizace

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

2.2. Sídlo školy

Most, Václava Talicha 1855/1, PSČ 434 01

IČO: 47 325 615

IZO škola: 116 701 722

IZO školní družina: 116 701 731

IZO školní klub: 150 072 601

IZO školní jídelna: 116 701 749

Identifikátor ředitelství: 600 083 811

2.3. Zřizovatel organizace

Statutární město Most

Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

2.4. Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Aleš Jaroš, MBA

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jakub Melich

Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň: Mgr. Daniela Paurová

Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň: Mgr. Denisa Palečková

2.5. Charakteristika školy

Naše škola má kapacitu 600 žáků, jsme školou sídlištní, panelového typu. Výuka byla zahájena v lednu 1971, v roce 2021 škola oslavila 50 let své existence. Areál školy je rozdělen do pěti propojených pavilónových částí.

Ve škole funguje školní jídelna (kapacita 600 strávníků), školní družina (180 žáků), školní klub (200 žáků).

Škola si za dobu své padesátileté existence prošla řadou změn, naposledy v prosinci 2024 byly vybudovány dvě nové učebny – chemie a přírodovědná učebna, přilehlé kabinety a kabinet speciální pedagogiky.

Ve školním roce 2024/2025 bylo na I. stupni celkem 16 tříd, na II. stupni 11 tříd. Žáci se vzdělávají v odborných učebnách. Na škole máme odborné učebny chemie a fyziky. Za finanční podpory jsme zřídili knihovnu propojenou s moderní multimediální technikou, učebnu cizích jazyků a informatiky, učebnu přírodovědných předmětů. K dispozici také máme nepřeberné množství moderních zdrojů – mobilní počítačovou učebnu s tablety (určena především pro I. stupeň) a s MacBooky (určena především pro II. stupeň), díky evropským dotacím škola zakoupila několik sad notebooků pro žáky.

Vyučování probíhá také ve školních dílnách, cvičné kuchyňce, učebně cizích jazyků, přírodovědné učebně, dvou tělocvičnách, učebně speciální pedagogiky a venkovní třídou v přírodě.

Škola je zapojena do celé řady národních i mezinárodních projektů, mezi nejvýznamnější patří mezinárodní přeshraniční spolupráce v rámci projektu eTwinning, podpora spravedlivého obchodu Fair Trade, podpora environmentální výchovy – projekt Ekoškola a Recyklohraní, PBIS – Pozitivní podpora chování a PŠU – Pomáháme školám k úspěchu. Jsme škola podporující zdraví a získali jsme značku „Rodiče vítáni“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči. Ve školním roce 2021/2022 jsme rozšířili naše portfolio o certifikát Školy udržitelného rozvoje a Školy přátelské dětem s alergiemi a astmatem, ve školním roce 2022/2023 jsme se stali Školou pro demokracii a Férovou školou.

Škola se profiluje i v oblasti sportu – máme sportovní klub, kde během školního roku funguje řada kroužků. Pravidelně organizujeme výjezdy na lyžařský kurz, nově také cyklistický kurz a za podpory ministerstva životní prostředí pořádáme výjezdy na ozdravné pobyty. Bližší informace <https://www.4zsmost.cz/zabyvame-se/>.

Jsme školou s výukou cizích jazyků – anglického a německého. Vedení školy podporuje tuzemské i zahraniční výlety a pedagogové byli zapojeni do projektu Erasmus+, díky kterému se mohli vzdělávat v zahraničí na jazykových kurzech.

Výrazně se zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a na rozvoj žáků nadaných.

V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Prvořadým cílem pedagogů školy je všestranný rozvoj žáka jako jedinečné mladé osobnosti tak, aby byla co nejlépe připravena pro další život a dokázala se po ukončení povinné školní docházky dobře orientovat v nových životních situacích.

Další informace jsou na našich webových stránkách www.4zsmost.cz.

3. Rozvoj výchovně-vzdělávací oblasti

Rozvoj výchovně-vzdělávací oblasti je zásadní pro zajištění kvalitního vzdělání, které odpovídá aktuálním podmínkám doby. Naše škola klade důraz na moderní přístupy ve výuce, propojení teoretických znalostí s praxí a rozvoj dovedností napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Cílem je podpořit individuální růst žáků a připravit se na úspěšné zapojení do společnosti i budoucího pracovního života.

Cíl 1. - Informatika: Podpora informatického myšlení a digitální gramotnosti

- **Profesní podpora učitelů:** Organizace školení, webinářů a návštěv specializovaných center zaměřených na informatiku.
- **Modernizace vybavení:** Nákup robotických souprav, digitálních zařízení a výukového softwaru pro rozvoj informatického myšlení.
- **Rozvoj volnočasových aktivit:** Zavedení kroužků, jako je programování v Minecraftu a práce s 3D tiskem, a využití robotických zařízení v družině.
- **Podpora BYOD (Bring Your Own Device):** Rozšíření používání vlastních zařízení žáků a integrace digitálních nástrojů do výuky napříč předměty.

Cíl 2. - Rozvoj jazyků: Posílení jazykových kompetencí žáků

- **Kvalitní výuka jazyků:** Zaměření na výuku v menších skupinách, aby byl kladen důraz na správnou výslovnost a individuální.
- **Využití technologií:** Zapojení aplikací, procvičování slovní zásoby, gramatiky a komunikačních dovedností.
- **Mezinárodní spolupráce:** Zapojení do projektů eTwinning a Erasmus+ s cílem podpořit jazykové a kulturní dovednosti žáků a pedagogů.
- **Využívání IT v hodinách cizích jazyků:** počítačová učebna, počítače získané z Evropských dotačních programů (Šablony, DIGI propast).
- **Profesní rozvoj učitelů:** Vzdělávání pedagogů formou zahraničních jazykových kurzů, job-shadowing a výukové pobyty v partnerských školách.

Cíl 3. - Ekologická oblast: Posílení environmentálního vzdělávání

- **Projekty zaměřené na udržitelnost:** Pokračování v projektech, jako jsou Ekoškola, Recyklohraní a Přírodní zahrady.

- **Integrace ekologie do výuky:** Začlenění environmentálních témat napříč předměty, včetně praktických aktivit, jako je péče o školní arboretum, bylinkovou spirálu apod.
- **Podpora Ekotýmu:** Posílení materiálního a finančního zázemí pro tým koordinující ekologické aktivity školy.
- **Ozdravné pobyty:** Organizace pobytů v přírodě spojených s ekologickým programem pro všechny ročníky.

Cíl 4. - Matematicko-přírodovědná oblast: Podpora logického myšlení a vědeckých dovedností

- **Inovativní výuka:** Zavedení badatelské výuky ve fyzice, chemie a přírodopisu s důrazem na praktické experimenty.
- **Podpora přípravy na přijímací zkoušky:** Organizace přípravných kroužků, diferenciací výuky a přijímacích zkoušek nanečisto.
- **Zapojení do soutěží a olympiád:** Účast v soutěžích, jako jsou Matematický a Přírodovědný Klokán, Pythagoriáda a další.
- **Modernizace pomůcek:** Pořízení pomůcek z 3D tisku (např. geografické modely) a přístup k programu GIS pro vizualizaci dat.

Cíl 5. - Sportovní aktivity: Rozvoj pohybových dovedností a volnočasových aktivit

- **Rozšíření nabídek sportů:** Organizace cyklistických kurzů a rozšíření spolupráce s místními sportovními kluby.
- **Podpora šachu a logické her:** Začlenit šachy jako povinný nebo povinně volitelný předmět. Prohloubení spolupráce se šachovým klubem a rozvoj logického myšlení prostřednictvím šachových turnajů.
- **Sportovní akce:** Pořádání školních turnajů a soutěží zaměřených na atletiku, florbal a další sporty.

Každá z těchto oblastí přispěje k vytvoření komplexního vzdělávacího systému, který reflektuje potřeby moderní společnosti. Rozvoj výchovně-vzdělávací oblasti zajistí, že se žáci stanou kompetenčními, odpovědnými a aktivními občany připravenými čelit výzvám budoucnosti.

4. Podpora kritického myšlení a aktivního učení

Rozvoj kritického myšlení a aktivního přístupu k učení je klíčovým cílem moderního vzdělávání. Naše škola chce vychovávat žáky, kteří jsou schopni kriticky myslet, vytvářet vlastní názory, efektivně se učit a zároveň být odpovědní za své vzdělávání. V období 2025–2028 se zaměřujeme na rozvoj klíčových gramotností a dovedností žáků pomocí inovativních výukových metod a nástrojů.

Cíl 1: Rozvoj kritického myšlení a čtenářské gramotnosti

- Zapojení moderních metod výuky, jako jsou diskuse, analýza textů, práce s různými zdroji, projektová a badatelská výuka a ověřování informací.
- Využití projekt - Pomáháme školám k úspěchu, který podpoří rozvoj čtenářských dovedností programu a hlubší pochopení textů.
- Podpora tvořivého psaní a prezentace vlastních názorů žáků v rámci výuky a projektových aktivit.
- Integrace kritického myšlení do všech předmětů, nejen do humanitních, ale i do přírodovědných a technických oblastí.

Cíl 2: Podpora samostatného učení a odpovědnosti za vlastní vzdělávání

- Vedení žáků k nastavování vlastních cílů, plánování kroků k jejich dosažení a hodnocení dosažených výsledků.
- Používání reflexu jako pravidelné součásti výuky, která žákům umožní zlepšovat se na základě zpětné vazby.
- Využití moderních nástrojů a technologií (např. elektronická portfolia, vzdělávací aplikace), které žákům usnadní sledování jejich pokroku.

Cíl 3: Aktivní zapojení žáků do výuky

- Podpora projektového vyučování, kdy žáci spolupracují na dlouhodobých úkolech, jež propojují různé předměty.
- Využití metod vzájemného učení a spolupráce mezi žáky, kdy si navzájem předávají znalosti a zkušenosti.
- Poskytování příležitostí k prezentaci a obhajobě vlastních projektů před spolužáky, rodiči i širší komunitou.

Cíl 4: Posilování klíčových gramotností

- **Čtenářská gramotnost:** Práce s různými texty, analýza jejich obsahu a vytváření vlastních výstupů.
- **Matematická gramotnost:** Rozvoj logického a kritického myšlení prostřednictvím řešení problémů a aplikace matematiky na reálné situace.
- **Digitální gramotnost:** Používání digitálních nástrojů a aplikací k získávání informací, tvoření výstupů a komunikace.
- **Sociální a občanská gramotnost:** Podpora diskusí, týmové spolupráce a aktivní účasti na životě školy i komunity.

Cíl 5: Profesní podpora pedagogů

- Organizace školení a workshopů zaměřených na metody kritického myšlení, aktivní učení a individuální přístup k žákům.
- Výměna zkušeností v rámci tandemové výuky a otevřených hodin kolegů.
- Spolupráce s odbornými organizacemi, které poskytují metodickou podporu při zavádění inovativních přístupů ve vzdělávání.

Cíl 6: Hodnocení a sledování pokroku

- Pravidelné sledování efektivity zaváděných metod formou autoevaluace a zpětné vazby od žáků i pedagogů.
- Organizace akcí, kde žáci prezentují výsledky své práce (např. projektové dny, výstavy, soutěže).
- Analýza pokroku žáků v oblasti klíčových kompetencí pomocí nástrojů formativního hodnocení.

Prostřednictvím těchto kroků chceme vytvořit prostředí, kde budou žáci motivováni k celoživotnímu vzdělávání, získají potřebné dovednosti pro osobní i profesní rozvoj a budou připraveni čelit výzvám budoucnosti.

5. Pozitivní podpora chování a prevence rizikového chování

Tato oblast je klíčová pro vytvoření bezpečného a respektujícího prostředí, kde se žáci cítí přijímat a motivováni k pozitivnímu chování. Na základě zkušeností z předchozích let bude škola udržovat systémové přístupy ke zlepšení klimatu a prevenci rizikového chování.

Cíl 1: Zavedení a rozvoj systému PBIS (Pozitivní podpora chování)

- Budování jednotného přístupu k chování ve škole s jasně stanovenými pravidly a očekáváními.
- Pravidelný nácvik očekávaného chování v konkrétních situacích (třída, chodba, jídelna).
- Posilování pozitivního chování pomocí oceňování a zpětné vazby (poměr 4:1 – čtyři ocenění na jednu korekci).
- Zapojení žáků, pedagogů a rodičů do procesu tvorby pravidel a hodnocení efektivity PBIS.

Cíl 2: Prevence rizikového chování v souladu s Minimálním preventivním programem

- Realizace preventivních aktivit zaměřených na šikanu, závislosti, agresivitu, rizikové chování v dopravě a další oblasti.
- Spolupráce s odbornými institucemi a organizacemi na prevenci a řešení problémových situací.
- Systematická podpora žáků se zvýšeným rizikem chování (např. sociální znevýhodnění, rodinné problémy).

Cíl 3: Zapojení celé školní komunity

- Aktivní zapojení pedagogů, asistentů pedagoga a rodičů do tvorby a implementace pravidel PBIS.
- Informování rodičů o principech PBIS a zapojení do jejich přenosu do domácího prostředí.
- Organizace osvětových akcí a workshopů zaměřených na prevenci rizikového chování a posilování sociálních dovedností.

Cíl 4: Monitorování a hodnocení

- Pravidelné hodnocení efektivity PBIS a preventivních programů na základě zpětné vazby od žáků, učitelů a rodičů.

- Využití nástrojů k měření školního klimatu (ankety, dotazníky) a přizpůsobení aktivit na základě zjištění.
- Sdílení výsledků a příkladů dobré praxe s ostatními školami a odbornou veřejností.

Tímto komplexním přístupem chceme dosáhnout pozitivního školního klimatu, kde se rizikové chování minimalizuje a pozitivní přístupy ke spolupráci, respektu a zodpovědnosti jsou základními hodnotami celé školní komunity.

6. Modernizace a udržitelnost školního prostředí

Modernizace prostoru školy a zaměření na udržitelnost odpovědnosti, které podporuje kvalitní vzdělávání a zároveň reflektuje environmentální. Naše škola si klade za cíl být prostředím, které inspiruje žáky i pedagogy k inovacím a aktivnímu zapojení do ochrany životního prostředí. V období 2025–2028 se zaměříme na systematické zlepšování infrastruktury školy a implementaci projektů s ekologickým zaměřením.

Cíl 1: Modernizace a revitalizace prostoru školy

- **Revitalizace atria školy:** Plánujeme přeměnu atria na multifunkční prostor s důrazem na ekologii a komunitní využití. Zahrnuje instalaci zelených střech, rekonstrukci pergoly a vytvoření relaxačních prostorů během výuky v přírodě.
- **Vybavení učeben moderními technologiemi:** Dokončení digitální transformace výuky nákupem interaktivních tabulek, notebooků a robotických souprav. Tyto technologie budou podporovat projektovou výuku a aktivní učení.
- **Rozšíření přírodní učebny a arboreta:** Přidání nových druhů rostlin, zavedení systému biokompostování a instalace naučných tabulí, které podporují teoretické vzdělávání s praktickými aktivitami.

Cíl 2: Ekologická udržitelnost

- **Projekty s ekologickým zaměřením:** Aktivní účast na programech jako Ekoškola, Recyklohraní a Fairtrade. Tyto projekty budou podporovat vědomí udržitelnosti a zodpovědného chování mezi žáky.
- **Zapojení celé školy do ekologické výchovy:** Implementace environmentálních témat do výuky všech předmětů, od přírodovědných až po humanitní. Žáci budou vedeni k pochopení propojení ekologie a jejich každodenního života.
- **Udržitelné zdroje:** Zavedení energetických nenáročných opatření, jako jsou LED osvětlení a energetické efektivní spotřebiče v kuchyni a dílnách.

Cíl 3: Podpora volnočasových aktivit a školní družiny

- **Rozvoj volnočasového centra:** Modernizace prostoru pro volnočasové aktivity a zavedení nových kroužků zaměřených na kreativitu, digitální technologie a environmentální vzdělávání.

- **Podpora sportovních aktivit:** Organizace cyklistických kurzů, sportovních turnajů a outdoorových aktivit na multifunkčním hřišti. Prohloubení spolupráce s místními sportovními kluby.

Cíl 4: Participace a zapojení komunity

- **Spolupráce s rodiči a komunitou:** Pořádání akcí jako jsou dny otevřených dveří.
- **Podpora mezinárodních projektů:** Navázání spolupráce s partnerskými školami v programech Erasmus+ a eTwinning, které umožní sdílení zkušeností a osvědčených postupů.
- **Zvýšení povědomí o udržitelnosti:** Osvětové kampaně zaměřené na environmentální odpovědnost nejen mezi žáky, ale i jejich rodiči a širší komunitou.

Cíl 5: Hodnocení a dlouhodobé plánování

- Pravidelná evaluace dopadu zavedených opatření na školní prostředí a klima.
- Tvorba dlouhodobého plánu udržitelnosti, který bude zahrnovat konkrétní kroky ke snižování ekologických stop školy.
- Sdílení úspěchů a výsledků projektů se všemi školami v regionu i na národní úrovni.

Modernizace školního prostředí a důrazem na udržitelnost chceme vytvořit prostředí, které podporuje inovativní vzdělávání a zároveň inspiruje žáky i komunitu k zodpovědnému přístupu k přírodě a životnímu prostředí.

7. Podpora pedagogů a spolupráce s komunitou

Kvalitní vzdělávací systém stojí na motivovaných kvalifikovaných pedagozích, kteří mají k dispozici dostatečnou podporu a příležitosti k profesnímu růstu. Následující je klíčové budovat silné vztahy mezi školou, rodiči a komunitou, které zahrnují vytváření pozitivního školního klimatu. V období 2025–2028 se proto zaměříme na systematickou podporu pedagogů, posilování spolupráce s rodiči a na zapojení komunit do života škol.

Cíl 1: Profesní rozvoj pedagogů

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):** Organizace školení a workshopů zaměřených na inovativní metody výuky, práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a efektivní využívání digitálních technologií.
- **Metodická podpora:** Spolupráce s odbornými institucemi, jako je Národní pedagogický institut, a sdílení příkladů dobré praxe mezi učiteli.
- **Tandemová výuka a mentoring:** Podpora vzájemné spolupráce mezi pedagogikou tandemové výuky, násleďů a zpětné vazby.
- **Podpora nových učitelů:** Vytvoření adaptačního programu pro začínajícího učitele s cílem usnadnit jejich vstup do pedagogické praxe.

Cíl 2: Podpora pedagogického týmu a stabilita klíčových profesí

- **Zajištění stabilních pozic:** Udržení stávajících klíčových pozic, jako je školní psycholog, sociální pedagog a školní metodika prevence.
- **Týmová spolupráce:** Posilování spolupráce v rámci poradenského týmu as ostatními pedagogy při řešení vzdělávacích a výchovných potřeb žáků.
- **Zlepšení pracovních podmínek:** Vytváření inspirativního pracovního prostředí, podpora wellbeing programů pro pedagogy a usnadnění přístupu k dalšímu vzdělávání.

Cíl 3: Spolupráce s rodiči

- **Zapojení rodičů do školních aktivit:** Pořádání workshopů, dnů otevřených dveří a dalších akcí, které umožní rodičům lépe pochopit vzdělávací cíle školy a přispět k jejich naplňování.
- **Transparentní komunikace:** Zavedení pravidelných tripartitních schůzek (učitel–žák–rodič), zlepšení informovanosti rodičů prostřednictvím elektronických systémů (Edupage).

- **Podpora participace rodičů:** Zapojení rodičů do komunitních projektů, jako jsou environmentální aktivity či organizace kulturních akcí (Fair trade, dny otevřených dveří aj.).

Cíl 4: Spolupráce s komunitou a místními partnery

- **Propojování škol a komunitních organizací:** Spolupráce s neziskovými organizacemi, městem Most a dalšími partnery na projektech podporujících vzdělávání, sport a environmentální výchovu.
- **Mezinárodní spolupráce:** Navázání a rozvoj vztahů s partnerskými školami v zahraničí v rámci programů Erasmus+ a eTwinning.
- **Zapojení školy do komunitního života:** Organizace akcí, jako je rozsvícení vánočního stromčku, jarmarky, které posilují vztah mezi školou a místní komunitou.

Cíl 5: Hodnocení spolupráce

- **Zpětná vazba od pedagogů, rodičů a partnerů:** Pravidelné dotazníky a konzultace, které pomohou určit silné stránky i k rozvoji.
- **Průběžná evaluace aktivit:** Hodnocení efektivity programů a spolupráce na základě jasně definovaných ukazatelů.
- **Prezentace výsledků:** Sdílení úspěchů školy s veřejností prostřednictvím webových stránek, elektronického systému školy, sociálních sítí a komunitních akcí.

Podpora pedagogů a spolupráce s komunitou tvoří základ pro vytvoření inspirativního prostředí, které napomáhá nejen vzdělávacímu rozvoji žáků, ale i jejich začlenění do života společnosti. Tento přístup posiluje hodnoty školy a přispívá k její dlouhodobé stabilitě a úspěšnosti.

8. Závěr

Cíle a zaměření školy, které jsou formulovány v této koncepci, představují jasnou a reálnou cestu k rozvoji naší instituce v období 2025–2028. Jsou navrženy tak, aby byly dosažitelné v časovém horizontu, a zároveň ponechávají prostor pro případné úpravy v závislosti na legislativních změnách, technologickém vývoji či měnících se potřebách společnosti.

Každý z pěti stanovených bodů – podpora kritického myšlení, pozitivní podpora chování, modernizace školního prostředí, podpora pedagogů a rozvoj výchovně-vzdělávací oblasti – je detailně rozpracován s ohledem na specifika školy a potřeby jejích žáků. Tyto oblasti se doplňují a tvoří pevný základ pro naplňování hlavních cílů:

Podpora kritického myšlení a aktivního učení umožní žákům získat nejen znalosti, ale i dovednosti, které jim umožní efektivně se učit, prohlížet analyticky a přispívat k řešení problémů.

Pozitivní podpora chování zlepší klima školy, zajistí bezpečné prostředí a pomůže minimalizovat rizikové chování, přičemž všechny se týkají dlouhodobých výsledků a zapojení členů komunity.

Modernizace a udržitelnost školního prostředí podpoří inovativní výuku a vytvoření prostoru pro rozvoj kreativity, spolupráce a odpovědného přístupu k životnímu prostředí.

Podpora pedagogů a spolupráce s komunitou zajistí stabilitu klíčových profesí, rozvoj vzdělávacích metod a posílení vztahů mezi školou, rodiči a místní komunitou.

Rozvoj výchovně-vzdělávací oblasti zajistí, že výuka zůstane relevantní a propojená s aktuálními trendy, ať už jde o technologie, cizí jazyky, ekologii nebo matematicko-přírodovědné disciplíny.

Tento dokument bude sloužit jako základní materiál pro strategické řízení školy a bude pravidelně vyhodnocován v rámci autoevaluačních procesů. Systematická práce s touto koncepcí umožní průběžně analyzovat naplňování cílů, identifikovat úspěchy i oblasti vyžadující další pozornost.

Realizace cílů nejen na samotné škole, ale i na široké spolupráci s řadou klíčových partnerů. Podpora zřizovatele, zapojení pedagogů, rodičů a externích organizací je nezbytná pro úspěšné naplňování strategie. Velký důraz bude kladen na rozvíjení spolupráce s městem Most a dalšími partnery, kteří mohou svými zdroji a zkušenostmi přispět k rozvoji škol.

Věřím, že s tímto dokumentem v rukou dokážeme naplnit naši vizi školy jako moderní, otevřené a inspirativní instituce, která bude připravovat žáky na výzvy budoucnosti a podporovat jejich individuální potenciál.

Mgr. et Mgr. Aleš Jaroš, MBA
ředitel školy