

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## (ŠKOLNÍ ROK 2014/2015)

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění

Zprávu předkládá ředitelka školy:  
Mgr. Alena Lorenzová

.....  
Pedagogická rada projednala a schválila  
dne: 28.8.2015

Školská rada projednala a schválila  
dne: 9. 9. 2015

Martin Machačný – předseda školské rady  
.....

## Obsah:

<b>1) Základní údaje o škole</b> .....	3
1.1 Název školy .....	3
1.2 Sídlo školy .....	3
1.3 Charakteristika školy .....	3
1.4 Zřizovatel školy .....	3
1.5 Údaje o vedení školy .....	3
1.6 Adresa pro dálkový přístup .....	4
1.7 Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole .....	4
1.8 Doplňující údaje k bodu 1 .....	4
<b>2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku ..</b>	<b>5</b>
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>8</b>
<b>4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>10</b>
<b>5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve ŠVP .....</b>	<b>11</b>
<b>6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování) .....</b>	<b>13</b>
<b>7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>17</b>
<b>8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>18</b>
<b>9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>19</b>
<b>10) Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>20</b>
<b>11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>22</b>
<b>12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>22</b>
<b>13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....</b>	<b>22</b>
<b>14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>23</b>
<b>15) Ostatní údaje (volitelné předměty, cizí jazyky, zájmové útvary) .....</b>	<b>24</b>
<b>16) Přílohy .....</b>	<b>26</b>

## 1) Základní údaje o škole:

### 1.1. Název školy:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

### 1.2. Sídlo školy:

Most, Václava Talicha 1855/1, PSČ 434 01

IČO: 47 325 615

IZO škola: 116 701 722

IZO školní družina: 116 701 731

IZO školní jídelna: 116 701 749

Identifikátor ředitelství: 600 083 811

### 1.3. Charakteristika školy:

Škola byla založena v roce 1971. Byla zřízena jako sídlištní plně organizovaná škola, areál je rozdělen do pěti propojených pavilónových částí.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Na prvním stupni bylo ve školním roce 2014/2015 využito 15 učeben + mobilní PC učebna s tablety, učebna hudební výchovy, učebna informatiky, na druhém stupni se vyučovalo ve 13 učebnách (z toho v 5 odborných pracovnách – F, CH, VV, HV, informatika a v 1 mobilní PC učebně s netbooky). Dále se vyučovalo ve školních dílnách, keramické dílně, cvičné kuchyňce, dvou tělocvičnách, multifunkčním hřišti, učebně speciální pedagogiky, knihovně propojené s moderní multimediální technikou, dvou třídách v přírodě. Máme otevřenu jednu přípravnou třídu, kterou navštěvovalo 15 dětí.

Základní škola má kapacitu 585 žáků, školní jídelna 500 strážníků, školní družina 120 žáků.

Od 1.9. 2015 máme povolené zvýšení kapacity ZŠ na 600 žáků, školní jídelny na 550 strážníků. Dojíždí k nám 37 žáků.

Máme integrováno 27 žáků, podle podpůrného plánu na základě doporučení PPP pracuje 21 žáků, bez doporučení PPP 8 žáků, 6 žáků je zohledněných.

Školní družina má 4 oddělení.

Výrazně se zaměřujeme na environmentální výchovu, badminton – nabízíme již od první třídy jako nepovinný předmět, na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům s různými školními obtížemi.

V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Další informace jsou na [www.4zsmost.cz](http://www.4zsmost.cz).

### 1.4. Zřizovatel školy:

Statutární město Most

Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

### 1.5. Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Alena Lorenzová

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Petáková

### **1.6. Adresa pro dálkový přístup:**

Telefon:

417 639 242 (ředitelka), 603 491 572 (ředitelka), 417 639 241 (škola), 417 633 236 (zástupkyně), 417 639 243 (sborovna), 417 639 240 (školní jídelna)

e-mail:

[reditelka@4zsmost.cz](mailto:reditelka@4zsmost.cz)

www stránky školy:

[www.4zsmost.cz](http://www.4zsmost.cz)

### **1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole:**

Při škole pracuje školská rada, která má šest členů ( 2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci školy). Byla založena k 21.9.1995.

Školská rada se schází v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby, minimálně 2x za školní rok, spolupráce je na dobré úrovni. Probíhá konstruktivní, smysluplná diskuse o schvalovaných dokumentech, rozpočtu.

Pracovala v tomto složení:

Jiří Kurcin – zástupce zřizovatele, 28.1.2015 schválila Rada města Mostu na své schůzi jmenování nového člena školské rady. Je jím Bc. Daniel Dunovský. Panu Jiřímu Kurcinovi skončila funkce člena školské rady dnem doručení písemného odvolání zřizovatelem do rukou předsedy školské rady (§ 167 odst. 9 školského zákona)

Ing. Jana Mladá - zástupce zřizovatele

Ladislav Dobiáš – zástupce rodičů

Martin Machačný - zástupce rodičů, předseda školské rady

Mgr. Šárka Mandincová – pedagog

Mgr. Petra Strouhalová – pedagog

12.6.2015 byl do spolkového rejstříku vedeném u Krajského soudu v ústí nad Labem v oddílu L, vložce číslo 9518 zapsán Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Václava Talicha v Mostě, z. s., oficiální zkratka SRPŠ ZŠ VT Most

Sídlo: Václava Talicha 1855/1, 434 01 Most

IČ: 04164148

Právní forma: Spolek

Účel: Vzdělávací s kulturní činnosti v oblasti pořádání kulturních akcí. Pořádání společenských, kulturních a sportovních akcí.

Název nejvyššího orgánu: Členská schůze

Statutární orgán:

Předseda: Martin Machačný

### **1.8. Doplnující údaje k bodu 1:**

**Datum poslední změny v údajích vedených v rejstříku škol: 21.4.2015, č.j. MSMT-8392/2015-3**

**Ve školním roce 2014/15 bylo na škole celkem 24 tříd.**

Z toho na I. stupni 15

na II. stupni 9

**K 27. 6. 2015 bylo na škole celkem 559 žáků, 15 dětí v přípravné třídě.**

Stav v zahajovacím výkazu k 30.9.2014 byl 546 žáků.

**K 27. 6. 2015 bylo ve školní družině ve 4 odděleních 120 žáků.**

Stav v zahajovacím výkazu k 31.10.2014 byl 120 žáků.

**Počet strávníků ve školní jídelně:**

Jídelna zabezpečovala stravování pro žáky naší školy, pro žáky středních škol a pro cizí strávníky.

Počet strávníků (děti, žáků, studentů) celkem: 429

z toho žáci školy: 361

z toho žáci střední školy: 85

ostatní pravidelně stravovaní: 250

z toho pracovníků škola školských zařízení: 59

z toho pracovníci školy (závodní stravování) : 49

Celkem pravidelně stravovaných: 679

**Na škole bylo integrováno k 27.6. 2014 27 žáků.**

Důvod integrace: specifické vývojové poruchy učení a jiná zdravotní oslabení. Ředitelka školy rozhodla ve všech případech o povolení individuálních vzdělávacích plánů.

Podle podpůrného plánu na základě doporučení PPP pracuje 21 žáků, bez doporučení PPP 8 žáků, 6 žáků je zohledněných.

Se žáky se pracuje dle odborných doporučení, uplatňují se podpůrná a vyrovnávací opatření. 1 hodinu týdně pracují pod vedením speciálního pedagoga.

**Škola pořádala lyžařský výcvikový kurs (LVK)**

Termín: 7.3. – 14.3. 2015

Místo: Loučná pod Klínovcem

Počet žáků: 24

Učitelé: E. Krupiková, I. Votrubová, najatý lyžařský instruktor a zdravotní dozor.

Vzhledem k nízkému zájmu žáků a rodičů včetně finanční náročnosti byl LVK kombinován s turistikou, účastnili se žáci 6. – 9. ročníků.

**Ozdravný pobyt**

Termín: 30.5. – 6.6. 2015

Místo: Jiřetín pod Jedlovou

Počet žáků: 164

Učitelé: V. Chodlová, J. Suchá, D. Paurová, L. Vášová, E. Krupiková, R. Strouhalová, P. Strouhalová, K. Prošková

**Zahraníční výjezd**

Termín: 17.5. – 23.5. 2015

Místo: Anglie – Portsmouth, s výukou

Počet žáků: 21

Učitelé: L. Nováková

**2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:**

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: **Škola pro život**, s platností od 1.9.2007, verze číslo 7 – 1.3.2015 (Zařazení programu FAIR TRADE do předmětu Zeměpis, 6. ročník (6/4) a předmětu Výchova ke zdraví, 6. ročník

### Dotace předmětů 1.- 5. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem	Dispon.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>							
Český jazyk	7+2	7+1	7+2	7+1	7	<b>41</b>	6
Anglický jazyk	0	0+2	3	3	3	<b>11</b>	2
<b>Matematika a její aplikace</b>							
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>24</b>	4
<b>Informační a komunikační technologie</b>							
Informatika					1	<b>1</b>	
<b>Člověk a jeho svět</b>							
Prvouka	2	2	2+1			<b>7</b>	1
Vlastivěda				2	1+1	<b>4</b>	1
Přírodověda				1	2	<b>3</b>	
<b>Umění a kultura</b>							
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>Člověk a zdraví</b>							
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>Člověk a svět práce</b>							
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>14</b>

**Dotace předmětů 6.- 9. ročník**

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem	Dispon.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>						
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	16	1
Komunikační výchova		0+1			1	1
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Druhý jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6
<b>Matematika a její aplikace</b>						
Matematika	4	4	4	3+1	16	1
Technické kreslení				0+1	1	1
<b>Informační a komunikační technologie</b>						
Informatika	1				1	
<b>Člověk a společnost</b>						
Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
Občanská výchova	1	1			2	
Sociální výchova			1	1	2	
<b>Člověk a příroda</b>						
Fyzika	1+1	2	2	1	7	1
Chemie			2	1+1	4	1
Přírodopis	2	2	1+1	1	7	1
Zeměpis	2	1+1	2	1	7	1
Ekologie				1	1	1
<b>Umění a kultura</b>						
Výtvarná výchova	2	2			4	
Hudební výchova	1	1			2	
Estetická výchova			2	2	4	
<b>Člověk a zdraví</b>						
Tělesná výchova	1+1	2	2	2	8	1
Badminton, Sportovní hry	1				1	
Výchova ke zdraví	1			1	2	
<b>Člověk a svět práce</b>						
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4	1
Volba povolání			0+1	0+1	2	2
<b>Volitelné předměty</b>		0+1	0+1	0+2	4	4
<b>Celkem</b>	29	30	31	32	122	24

**3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

Činnost školy byla personálně zabezpečena 56 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 33 učitelů (přepočtení na plně zaměstnané 32,6), z toho 1 učitelka v přípravné třídě, 4 vychovatelky (přepočtení na plně zaměstnané 3,4), 3 asistentky pedagoga (přepočtení na plně zaměstnané 1,5). Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem sedmi kuchařek, pěti uklízeček, školníkem, ekonomkou, administrativní pracovníci, správcem ICT (přepočtení na plně zaměstnané 15,29). 3 správci hřiště pracují dle zvláštního harmonogramu na dohodu o pracovní činnosti.

**3.1. Pedagogičtí pracovníci školy**

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Kvalifikace</i>
1	učitelka – př. třída	1,0	23	SPgŠ	Vychovatelství, profilová zkouška z pedagogiky
2	učitelka	1,0	5	VŠ	1. stupeň
3	učitelka	1,0	26	VŠ	1. stupeň
4	učitelka	1,0	5	VŠ	1. stupeň ZŠ a spec. školy
5	učitelka	1,0	36	VŠ	1. stupeň ZŠ a spec. školy
6	učitelka	1,0	18	VŠ	1. stupeň
7	učitelka	1,0	24	VŠ	1. stupeň
8	učitelka	1,0	30	VŠ	1. stupeň ZŠ a spec. školy
9	učitelka	1,0	33	VŠ	1. stupeň
10	učitelka	1,0	25	VŠ	1. stupeň
11	učitelka	1,0	16	VŠ	1. stupeň
12	učitelka	1,0	19	VŠ	1. stupeň
13	učitelka	1,0	8	VŠ	1. stupeň
14	učitelka	1,0	10	VŠ	1. stupeň
15	učitelka	1,0	18	VŠ	1. stupeň
16	učitelka	1,0	1	SŠ	Studium UJEP, PF – ČJ+SV
17	učitelka	1,0	22	VŠ	1. stupeň
18	trenér	0,34	16	SPŠ	badminton
19	učitelka	1,0	35	VŠ	RJ, D
20	učitelka	1,0	24	VŠ	M, F
21	učitelka	1,0	17	VŠ	TV, OV
22	učitel	1,0	3	VŠ	Geografie, historie
23	učitelka	1,0	18	VŠ	M, ZT
24	učitelka	1,0	28	VŠ	1. stupeň, AJ
25	učitelka	1,0	29	VŠ	ČJ, OV
26	učitelka	1,0	6	VŠ -Bc	Studium – ČZU – životní prostředí
27	učitel	0,77	17	SŠ	Studium – UK Praha, učitelství praktického vyučování
28	učitel	1,0	7	VŠ	Didaktika M
29	učitelka	1,0	27	VŠ	AJ, FJ, RJ
30	učitelka	1,0	33	VŠ	1. stupeň, NJ



31	učitelka	1,0	3	SŠ	Studium ZU Plzeň, 1. stupeň
32	učitelka	1,0	6	VŠ - Bc	Studium – PG - ZSV
33	zástupkyně ředitelky	1,0	35	VŠ	1. stupeň, spec. ped.
34	ředitelka	1,0	36	VŠ	učitelství ŠMVZP
35	vedoucí vychovatelka	1,0	13	SPgŠ	vychovatelství
36	vychovatelka	0,93	5	SPgŠ	vychovatelství
37	vychovatelka	0,93	36	SPgŠ	vychovatelství
38	vychovatelka	0,50	2	VŠ - Bc	Studium – UJAK, spec. ped.
39	AP	0,50	2	VŠ - bc	Studium – UJAK, spec. ped.
40	AP	0,50	36	SŠ	Předškolní pedagogika
41	AP	0,50	3	SŠ	Sociální pedagogika

### 3.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	10	2	9	1	11	0	6	0	1	4	37

### 3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odp. kuchařka	1,0	SOU
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	základní
4	kuchařka	1,0	SOU
5	kuchařka	1,0	OU
6	kuchař	1,0	SO
7	ved. školní jidelny ZŠ	1,0	SHŠ
8	ekonomka	1,0	SEŠ
9	sekretářka - personalistka	1,0	SZTŠ
10	správce ICT	0,29	SSOŠ
11	správce hřiště	DPČ	SOU
12	správce hřiště	DPČ	SŠ
13	správce hřiště	DPČ	SŠ
14	školník	1,0	SOU
15	uklizečka	1,0	základní

16	uklizečka	1,0	OU
17	uklizečka	1,0	OU
18	uklizečka	1,0	SOU
19	uklizečka	1,0	SOU

#### 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/16</i>
4	94	24	23

Zápis do I. tříd pro školní rok 2015/16 se konal ve dnech 19. a 20.1. 2015.

K 31. 8. 2015 bylo zapsáno celkem : **94 dětí**

**Do I. ročníku 1. 9. 2015 nastoupilo : 89 dětí.**

Odklad školní docházky byl ředitelkou školy udělen ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení a odborného lékaře 23 žákům. Do přípravné třídy bylo ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení přijato **12** žáků.

##### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	5	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
6	1	1	5	7	4	24

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	7	0	7

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	7

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
37	9

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.

## 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

## 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	29	0	28	1	0
<i>I.B</i>	29	4	25	0	0
<i>I.C</i>	29	0	27	2	0
<i>II.A</i>	29	4	25	0	0
<i>II.B</i>	27	5	22	0	0
<i>II.C</i>	24	3	21	0	0
<i>III.A</i>	27	3	24	0	0
<i>III.B</i>	27	6	20	1	0
<i>III.C – upravený vzdělávací program</i>	10	7	3	0	0
<i>IV.A</i>	22	7	15	0	0
<i>IV.B</i>	25	9	16	0	0
<i>IV.C</i>	25	11	13	1	0
<i>V.A</i>	22	12	9	1	0
<i>V.B</i>	17	13	3	1	0
<i>V.C</i>	21	10	10	0	1
<i>Celkem</i>	363	94	261	7	1

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	27	19	8	0	0
<i>VI.B</i>	22	14	8	0	0
<i>VII.A</i>	23	20	3	0	0
<i>VII.B</i>	24	18	5	1	0
<i>VIII.A</i>	21	8	11	2	0

<i>VIII.B</i>	21	15	5	1	0
<i>VIII.C</i>	21	13	3	5	0
<i>IX.A</i>	18	10	7	1	0
<i>IX.B</i>	19	15	4	0	0
<i>Celkem</i>	196	132	54	10	0

### Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<b>přípravná třída</b>	15	0	0	0	0
<b>1. stupeň</b>	363	261	94	7	1
<b>2. stupeň</b>	196	54	132	10	0
<b>Celkem</b>	559	315	226	17	1

### Celkový přehled po opravných zkouškách

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>nehodnoceno</i>
<b>přípravná třída</b>	15	0		0	0
<b>1. stupeň</b>	363	261	94	7	1
<b>2. stupeň</b>	196	54	134	8	0
<b>celkem</b>	559	315	228	15	1

### Přehled o chování

#### Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	363	78	18	11	3	2	2
<i>2. stupeň</i>	196	30	4	7	4	9	4
<i>Celkem</i>	559	108	22	18	7	11	6

Menší pochvaly jsou udělovány průběžně během celého školního roku do notýsků a žákovských knížek.

### 5.2. Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	23 189	41,48	392	0,70

2. pololetí	29 868	53,43	835	1,49
Celkem	53 057	94,91	1227	2,19

## 5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Zrakové postižení	3.	1
Autisté	2.;6.	
Sluchové postižení	4.;5.	2
Vady řeči	3.	4
Specifické poruchy učení	2. – 9.	19
Vývojové poruchy chování	3.	1

## 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy – vypracovává ŠMP

Kvantitativní hodnocení MPP (minimálního preventivního programu) za školní rok 2014/2015

Školní MP : Mgr. Ivana Votrubová	
Počet žáků, studentů:	559
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	90 %
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	50 %

I. ŽÁCIA. Aktivity pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

<u>1. jednorázové tématické aktivity:</u>	Kdo realizoval?
• přednášky: dopravní výchova	MěP
• besedy: práva a povinnost žáků, trestní odpovědnost, mezilidské vztahy, závislosti, šikana, vandalismus	MěP, PČR
• komponované pořady: Česko se hýbe, mladý záchranář, zdravotnické hlídky, Česko sportuje	Záchranná služba, MŠMT, ČČK
• jiné akce k primární prevenci (PP): velikonoční tvoření, prevence s Českou pojišťovnou, Jak se (ne) stát závislákem	ŠD, PČR, MěP, , knihovna, Česká pojišťovna, škola
<u>2. aktivity specifické primární prevence :</u>	
• v rámci řešení výchovných problémů: <b>Kalendář prevence</b> , IVýP, etická výchova, mezitřídní soutěžení	škola, ŠD, rodiče
• šikana (sociální klima třídy): Den zdraví, Sportuj s úsměvem, Den vody, Beckiland, prevence kyberšikany	SZŠ, SVC, ŠD, ZŠ
• PP kriminality: Prevence kriminality, slušné chování, podpora boje proti tabákovým výrobkům	MěP, dohledová služba,
• téma tolerance: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, estetická výchova, etická výchova, sexuální výchova, řešení nebezpečných situací	Honzíková, Nováková, Lorenzová, Mandincová,

	Votrubová, Matějková, Šejstalová, Legezová
• téma násilí: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, etická výchova	Nováková, Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Legezová
• záškoláctví: školní řád, pravidla omlouvání, třídnické hodiny, preventivní skupina	všichni TU, OSPOD, zákonní zástupci
• sekty: ŠVP - občanská a sociální výchova	Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Matějková, Legezová, Šejstalová
• extremismus: ŠVP – výchova k občanství	Matějková, Mandincová, Votrubová
• rasismus: ŠVP – výchova k občanství	Matějková, Mandincová, Votrubová, Lorenzová
• jiné: Hovory k problematice ozbrojených útoků ve školách, styk s cizí osobou Čas proměn – beseda o dospívání Volba povolání – besedy ÚP	MěP, PČR, ZŠ Johnson Johnson, p. Kalátová ÚP
<b>3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:</b>	
Sportuj s úsměvem, Dopravní výchova, OOV, Zdravé zuby, Ovoce do škol	SVČ, MěP, SZIF
<b>4. Vlastní projekty PP:</b>	
FAIR TRADE – PIKNIKUJ NA ZEMI, Putujeme s praotcem Čechem, Aktivní škola	Všichni učitelé a žáci ZŠ V. Talicha, Most
• projekt : Škola podporující zdraví, Výzva IX.B – sportuj pro radost, Extra třída	
• projekt :Velikonoční jarmark, Den dětí , školní olympiáda s FAIR TRADE	
• projekt :4. ZŠ má talent - literární , živý betlém – vánoční strom, eTwinning	

**B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):**

ano                      ne

<b>1. poskytování informací:</b>		
• přednáška	x	
• beseda	x	
• konzultace	x	
• osvětový materiál	x	
• videoprojekce	x	
• filmové a divadelní představení	x	
• jiné – sportovní a kulturní akce pro širokou veřejnost	x	

**C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:**

<b>1. nabídka</b>	<u>1</u>	2	3	4	5
<b>2. dostupnost</b>	1	<u>2</u>	3	4	5
<b>3. splňuje nabídka potřeby žáků?</b>	1	<u>2</u>	3	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

**II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP**

**A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2012/2013 ):**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Etické normy v ped. práci učitele	PC Ústí nad Labem	6			2
Metodika MŠMT – aktivity v oblasti prevence rizikového chování	MŠMT	3	1		
Šikana jako narušení vztahů ve skupině	PC Most	3	1		
Neklidné a nesoustředěné děti	IDV Praha	4			1
Řešení problémových situací z pohledu	NIDV Praha	8			1

práva					
Škola hrou	AŠSK Praha	2 dny			2
Poruchy příjmu potravy – teorie a praxe pro ped. prac.	WHITE LILGHTI	6	1		
ADHD, ADD – uvedení do problematiky	PPP ~UK Teplice	6	1		

**B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:**

ano ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

**C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:**

ano ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často: 1x týdně		

ano ne

**D. ŠMP se přímo účastní:**

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
• spolupráce s MP PPP	x	

**E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:**

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	x		14,15	6
záškoláctví	x		9,12,14,15	10
šikana	x		8,12,13	4
gambling		x		
kriminalita		x		
rasismus		x		
Jiné:jaké? Agrese, fyzické napadení	x		9,13,11	3

**III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP**

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
<b>1. aktivní spolupráce s rodiči:</b>		
• přímá účast v MPP	x	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	x	
• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
<b>2. pasivní spolupráce s rodiči:</b>		

● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky	x	
● jiné (jaké?): třídní schůzky, úřední deska, školní nástěnky	x	

#### **IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI**

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		sociometrie, konzultace
SVP	x		konzultace
Policie ČR	x		besedy, přednášky
Městská policie	x		besedy, přednášky
K-centrum		x	
OSPOD (OPD)	x		konzultace, návštěvy ve škole, rodinách
Magistrát (MěÚ...)	x		informace
Jiná školská zařízení(jaká): SVČ	x		soutěže
Odborníci(psychiatr,psycholog,pediatr)	x		šetření, konzultace

#### **V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP**

##### **A. Využívám metod hodnocení:**

1. dotazníková forma
2. evidence
3. ústní forma
4. hry, výtvarná zpracování
5. projektové dny

##### **B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

1. zvýšit zájem rodičů o dění ve škole – akce pro rodiče a děti, zajištění projektových dnů
2. snížit výskyt případů šikany, agrese, rychlé řešení skrytého záškoláctví
3. upevnit u žáků zásady zdravého životního stylu – zapojení do řady projektů na zdravou výživu a zdravý životní styl
4. široká nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Nepodařilo se:

Stále bojujeme s neomluvenou absencí u určitých typů žáků, nedaří se ji odstranit ani při úzké spolupráci s OSPOD Most a PČR:
---

##### **C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:**

1. pokračovat ve svých projektech
2. realizace přednášek a besed – více se zaměřit na záškoláctví, mezilidské vztahy, řešení problémových situací
3. nadále spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími i ostatními zaměstnanci školy
4. vytvořit Peer skupinu

##### **D. Klady a zápory při realizaci MPP:**

Kladné připomínky:

1. podpora vedení školy, spolupráce učitelů
2. tvorba vlastních projektů
4. spolupráce – DD k.H. Borovského Most, SVP, SVČ, PPP, OSPOD, PČR, MěP

Záporné připomínky:

1. nadměrná administrativa
2. nedostatek finančních prostředků
3. nespolupracující rodiče problémových žáků



## **7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

**Další vzdělávání probíhalo ve školním roce 2013/2014 převážně formou samostudia, jehož obsah si volili pedagogičtí pracovníci, po konzultaci s ředitelkou školy, sami a vycházeli z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na příslušný rok.**

**Dále pedagogičtí pracovníci absolvovali tyto vzdělávací akce:**

1. Etické normy v pedagogické praxi
2. Metodika MŠMT pro rozdělování financí ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v období 2013 – 2018
3. Šikana jako narušení vztahů ve skupině
4. iSET –modul školního testování
5. Vzdělávání bez bariér
6. Rozprávková škola
7. Neklidné a nesoustředěné děti
8. Angličtina od začátku
9. Řešení problémových situací z pohledu práva
10. Jazyková animace pro učitele NJ
11. Jak naučit žáky myslet a učit se
12. Barvy světa očima chemika
13. Škola hrou
14. Integrace a inkluze v praxi
15. Děti na startu
16. Dotyková zařízení va výuce
17. Změny v zákoně o ped. prac.
18. Rodilí mluvčí do škol
19. IgelitART
20. Poruchy příjmu potravy
21. ADHD, ADD
22. Jaký bude kariérní systém učitelů?
23. Škola jako úřad
24. ČŠI – inspis
25. Multiplikátor evropské kampaně MAKE Chocolate Fair
26. Základy Hejného vyučovací metody
27. Škola podporující zdraví
28. Aktivní škola
29. Novela ŠZ § 16

Výše uvedených akcí se zúčastnilo 30 pedagogických pracovníků včetně vedení školy.

Poznatky získané při DVPP si učitelé operativně sdělovali v rámci předmětových komisí, na provozních poradách a pedagogických radách.

Vzdělávání se zúčastnili i ostatní zaměstnanci školy:

Spisová služba a archivnictví v praxi.

Jak správně počítat kalkulaci cen jídel.

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhala nejčastěji formou soutěží, olympiád, akcí pro rodiče a žáky a dále pomocí webových stránek školy, informacemi v tisku.

Škola získala několik certifikátů:

1. Aktivní škola
2. Škola podporující zdraví
3. FAIR TRADE

Obhájili jsme certifikát Rodiče vítáni.

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

**Akce školy:** pravidelné návštěvy divadel, koncertů, městské knihovny – pasování na čtenáře, projekt Knihovny na cestě, škola v přírodě, lyžařský kurz, tematické výlety, Den Země, Den Zdraví, plavání, bruslení, návštěva dětí z MŠ, mezinárodní projekty – eTwinning, Den matek, Den dětí, 4. ZŠ má talent – literární, OVOV, Česko se hýbe, Extra třída – Žáci sobě; Kdo hledá najde, beseda s cestovateli, ukázka práce policejních psovodů, mezitřídní soutěžení, projekt Rodina – 1. stupeň s 8.B, projekt Veselé zoubky, Den zvířátek, Mikuláš ve škole, Penny městečko, celé Česko uklízí, víčka pro Natálku.

**Akce pro rodiče:** Školička před školou, dlabání dýní, Advent, velikonoční tvoření, den otevřených dveří, šerpování 9. tříd, Certifikát rodiče vítáni.

**Akce k environmentální výchově:** třídění odpadů, sběrové akce, školní arboretum, sbírka pro kočičí útulek, využití učeben v přírodě, Litvínovský Choroš, Certifikát – Recyklohraní

### 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>školní kolo</i>	<i>okresní kolo</i>	<i>krajské kolo</i>
Matematická olympiáda	46 žáků		
Pythagoriáda	30 žáků		
Dopravní soutěž – Mladý cyklista		8 žáků	
Hlídky mladých zdravotníků		10 žáků	5 žáků
Zeměpisná olympiáda	17 žáků	5 žáků	
Olympiáda ČJ	9 žáků		
Dějepisná olympiáda	16 žáků	1žák	
Olympiáda astronomická	17 žáků		
Olympiáda AJ	30 žáků	9 žáků	
Olympiáda NJ	8 žáků		
Olympiáda FJ	5 žáků		
Litvínovsk choroš		3 žáci	3 žáci
Šachové turnaje	25 žáků	12 žáků	Mistrovství ČR 4 žáci - 9. místo
Výtvarná soutěž Betyнка	44 žáků	3 žáci	
Biologická olympiáda	10 žáků	5 žáků	
Výtvarná soutěž – Zima mezi zvířátky	37 žáků	3 žáci	3 žáci
Výtvarná soutěž – My a	52		

praotec Čech			
Soutěž hraček - ŠD	120		

### 8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Česko se hýbe	6	4. místo
Sportuj s úsměvem	dle soutěží	2. místo
Ústecký pětiboj	8	Kraj 5. místo
Badminton – 24 hodin	24	otevřená soutěž
Štafetový pohár	16	Kraj 5. místo
Volejbal - hoši	12	Okres 4. místo
Volejbal - dívky	12	Okres 5.místo
MC DONALD CUP - okres	30	Okres 2.a 5. místo
OVOV	50	2 žáci republikové finále
Česko sportuje	1. stupeň	
Celoroční okresní sportovní soutěže – starší žáci	dle soutěže	3. místo
Stolní hokej	4	Republika 3. místo
Basket do škol	29	1. místo v ČR
Školní sportovní olympiáda	200	v rámci školy z každé disciplíny 1.-3. místo

### 9 ) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/15 česká školní inspekce školu fyzicky nenavštívila.

Škola se zúčastnila elektronického inspekčního zjišťování, které nahrazuje inspekční činnost na místě.

Dále se škola zúčastnila výběrového testování organizovaného českou školní inspekcí – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ.

Zjišťování se týkalo vzdělávacích oblastí Přírodovědný přehled (Chemie, Biologie, Fyzika), Společenskovědní přehled (Zeměpis, Dějepis, Výchova k občanství).

Výsledky zjišťování jsou k dispozici v obsáhlém sborníku u ředitelky školy.

**10) Základní údaje o hospodaření školy**

Standardizovaný účetní výkaz za rok 2014 (výkaz zisku a ztráty – Příspěvkové organizace) je uveden jako příloha VZ č.1

**Výtah z přehledu hospodaření za rok 2014:****PŘÍJMY:** (v tis. Kč)

<u>Hlavní činnost:</u>	dotace ze státního rozpočtu	20 440,42	
	UZ 33018, 33047, 33051, 33052 (ke st.rozpočtu)		525,93
	dotace zřizovatele (provozní) + účel. šachy	3 065,00	
	školné (ŠD)	157,17	
	ostatní zdroje (stravné, sponz.dary, FR, sběr , úroky, projekt EU..)	3 290,86	
		<b>27 479,38</b>	
<u>Doplňková činnost</u>	– stravné ostatní	473,51	
	pronájmy tělocvičen		116,56
	krátkodobé pronájmy (šk.hřiště, volby)	71,78	
	dlouhodobé pronájmy (automaty, pronájmy plochy)	27,07	
	pronájem služebního bytu	53,76	
		<b>742,68</b>	
<u>Celkem příjmy:</u>		<b>28 222,06</b>	

**VÝDAJE:** (v tis. Kč)**1) Investiční výdaje celkem:**

nákup:

- interaktivní tabule do multifunkční učebny	59,14
opravy:	
- výměna 60 ks dveří učeben	323,50
- rekonstrukce pánské a dámské WC ve vstupních prostorách školy	98,86
EZS výměna klávesnic + čidel na chodbách	57,32

**Celkem: 538,82**

**2) Neinvestiční výdaje celkem:**

ze státního rozpočtu:

prostředky na platy vč. náhrad za nemoc + UZ	14 999,63
OPPP	37,00
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	5 312,16
ONIV	617,56
	<b>20 966,35</b>

z rozpočtu Města:

prostředky na plat správce hřiště	149,90
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	53,10
ostatní náklady na provoz organizace	2 830,84

**3 033,84**

školní družina a školní klub:

ostatní náklady 127,79

---

**127,79**

ostatní zdroje:

OPPP (projekt EU, kroužky) 61,01

zákonné odv. zdr. a soc. poj. 13,05

ostatní náklady (stravné, ŠvP, čerp.RF, čerp. sponz. darů) 3 178,68

---

**3 252,74**

Celkem hlavní činnost: **27 380,72**

Doplňková činnost:

prostředky na platy 87,80

OPPP 13,14

zákonné odvody zdr. a soc. poj. + FKSP 31,11

ostatní náklady 414,98

---

**547,03**

Celkem výdaje: **27 927,75**

---

Příjmy: hlavní činnost 27 479,38

Výdaje: hlavní činnost 27 380,74

---

**Hospodářský výsledek: zisk + 98,66**

Příjmy: doplňková činnost 742,68

Výdaje: doplňková činnost 547,03

---

**Hospodářský výsledek: zisk + 195,65**

**Celkem výsledek hospodaření za rok 2014: zisk 294,31 Kč**

=====

Výsledek hospodaření navrhujeme rozdělit takto:

do fondu odměn 0

do rezervního fondu 294 306,81 Kč

## 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do rozvojových programů:**

1.  
Rozvojový program MŠMT – Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014, č.j. MŠMT-24878/2014.  
S účelovým znakem 33 051, výše dotace celkem 35 017,- Kč
2.  
Rozvojový program MŠMT – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, č.j. MŠMT-34125/2014.  
S účelovým znakem 33 052, výše dotace celkem 113 821,- Kč
3.  
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání žáků se znevýhodněním v roce 2014 MŠMT č.j. 3000-5/2014.  
S účelovým znakem 33 018, výše dotace 366 395,- Kč.

**Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do mezinárodních programů – e Twinning,**

- Projekt „Rozprávková škola“ – získal 31.10.2014 certifikát kvality, spolupráce se školou na Slovensku.
- Projekt „School for Life“ – získal 23.9.2014 evropský certifikát kvality, spolupráce se školou v Polsku
- Projekt „Meet new friends“, získal 5.10.2014 certifikát kvality, spolupráce se školou v Polsku
- Projekt „ We like autumn and winter“, získal 7.9.2014 certifikát kvality, spolupráce se školami v Řecku, Rumunsku, Irsku, Litvě, Slovensku

**Naše škola je dále zapojena do projektu „Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojení škol do mezinárodních projektů“**

## 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekt Žáci sobě a projekt Kdo hledá najde v programu Extra třída, Nadační fond Tesco, celková dotace 62 798,- Kč.
2. Výzva č. 51 – partner projektu „Dotyková zařízení ve výuce“, v rámci projektu ESF OPVK CZ.1.07/1.3.00/51.0017, celková dotace 683 158,- Kč

3. Výzva č. 54 – partner projektu „PRAXIN“, inovace a modernizace praktického vyučování SOŠ, v rámci projektu ESF OPVK CZ. 07/1.1.00/540018, materiální vybavení pro založení MINIPODNIKU – 2 notebooky, 1 barevná tiskárna, 1 fotoaparát

4. Výzva č. 56 – projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků ve školách ESF OPVK CZ.1.07/1.1.00/560227, celková dotace 381 114,- Kč

5. Výzva č. 57 (žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.1 – units costs\_ č.57) – projekt „Práce a jazyků se nebojíme“, rozpočet projektu 390 062,- Kč

6. Zapojení do projektu „Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů“ financovaného z ESF a státního rozpočtu České republiky CZ.1.07/1.1.00/55.0002

7. Projekt „Ovoce do škol“

8. Projekt „Mléko do škol“

9. Projekt „Zdravé zuby“

#### 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Ve škole nepůsobí odborová organizace ani organizace jiných zaměstnavatelů.

Během školního roku škola průběžně spolupracovala s několika důležitými partnery ve vzdělávání.

**Pedagogicko psychologická poradna Most** zajišťovala poradenský servis pro žáky a jejich rodiče při zjištění výukových problémů, zjišťování školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy, do třídy s upraveným vzdělávacím programem, jejíž činnost byla prodloužena i ve školním roce 2014/15 – 3. ročník. Nová spolupráce byla navázána s Mgr. Kateřinou Králíčkovou vypracování a hodnocení IVP, schůzky rodič x VP x poradna. Škola nemá statistiku kontaktů s poradnou neboť se jedná o průběžnou velmi aktivní činnost.

**Středisko výchovné péče Most** spolupracovalo se školou v oblasti prevence rizikového chování žáků. Jednalo se o vytváření podmínek k preventivní a nápravné činnosti v této oblasti.

**Středisko volného času** je stále významným partnerem při pořádání sportovních akcí, olympiád a volnočasových aktivit žáků.

**DEMOSTHENES** – centrum komplexní péče Ústí nad Labem, vzhledem k tomu, že máme ve škole integrovaného žáka se zrakovým postižením, spolupracujeme s touto organizací velmi úzce – metodická a odborná pomoc, tvorba vzdělávacích plánů.

**SPC Měcholupy, elokované pracoviště Chomutov** – s tímto pracovištěm spolupracujeme při integraci sluchově postižených dětí u nás ve škole (2 žáci), pracovnice k nám pravidelně dojíždí 1x za měsíc, konzultuje, metodicky dohlíží na práci asistentů a pedagogů s těmito žáky, instruuje rodiče žáků k domácí přípravě, vyhodnocuje plnění individuálních plánů. Spolupráce je bez problémů, žáci dělají pokroky.

**SPC Teplice** – spolupráce s touto organizací byla navázána pro žáky s pervazivní vývojovou poruchou, které máme ve škole dva. Spolupracujeme na tvorbě vzdělávacích plánů, práci asistentů pedagoga, metodické a konzultační pomoci pro učitele.

**DD Most – „Most’áček“** – úzká spolupráce při vřazování dočasně umístěných dětí do tohoto centra, umožňuje zajistit odpovídající výuku a péči o děti jejichž rodiny jsou v krizové situaci. Pobyt těchto dětí u nás ve škole je většinou krátkodobý, děti se často střídají, což vyžaduje úzkou spolupráci učitelů školy a vychovatelů DD. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

**Zřizovatel školy** je významným a důležitým partnerem, nejen při tvorbě a přidělování provozního rozpočtu, ale i při řešení dalších provozních záležitostí, havarijních situací, pořádání kulturních i sportovních akcí.

Dalších partnerů je velmi mnoho. Škola trvale spolupracuje s některými mateřskými školami („Školička před školou“), středními školami v Mostě a okolí, různými diagnostickými centry, Divadlem v Mostě, Krajským úřadem, Policií ČR, Městskou Policií, OSPOD a dalšími. Veškerou spolupráci hodnotíme kladně, vždy plní svůj cíl.

## 15) Ostatní údaje

### 15.1 Volitelné předměty:

Třída	počet cel.	předměty	vyuč.	počet ž.
7.A, B	49	<b>Informatika</b>	Jaroš	17
		<b>Badminton</b>	Kroc	17
		<b>Domácnost</b>	Matějková	15
8.A,B,C	62	<b>Seminář ze zeměpisu</b>	Melich	14
		<b>Konverzace AJ</b>	Nováková	15
		<b>Badminton</b>	Kroc	15
		<b>Sportovní hry</b>	Hubáček	18
9.A, B	76	<b>Badminton</b>	Kroc	17
		<b>Sportovní hry</b>	Hubáček	23
		<b>Domácnost</b>	Matějková	18
		<b>Konverzace AJ</b>	Nováková	18
celkem	187			187

### 15.2 Cizímu jazyku se vyučovalo:

Třída	počet cel	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Ruský jazyk	Anglický jazyk
2. tř.	80				Votr., Kli., Nov.
3. tř.	62				Nov., Zeb., Votr.
4. tř.	72				Vot., Nov., Mel.
5. tř.	60				Proš., Nov., Honz.
6. tř.	49				Votr., Nov., Kli.
7. tř.	AJ 49	Krou.		Kli., Mat.	Votr.
	NJ 20				
	RJ 29				
8. tř.	AJ 62	Krou.,	Kli.	Mat.	Kli., Nov.
	NJ 34				
	RJ 18				
	FR 10				
9. tř.	Aj 38	Krou.		Kli.	Nov., Kli
	NJ 26				
	RJ 12				
celkem	621	Skupin 5	Skupin 1	Skupin 4	Skupin 21



### 15.3. Nepovinné předměty

třída	počet žáků	předměty	vyučující
1. A,B,C	23	Badminton	Kroc
5. A,B,C	36	Badminton	Kroc
1. A,B,C	84	Anglický jazyk	Krupiková E., Kapounová Krupiková V.
<b>celkem</b>	<b>143</b>		

### 15.4 Přehled zájmových útvarů ve školním roce 2014/15:

vyučující	název útvaru	třída	zapsaných žáků	Hodin týdně	zahájení
D. Paurová, L. Vášová	Výtvarný	3.A,B	17	2	1.10.2014
R.Strouhalová	Hra na flétnu	4.B	8	1	1.10.2014
P. Strouhalová	Ruční práce	4.A	10	1	1.10.2014
J. Honzíkova, J. Honzíkova ml.	Komunikační	2.C	15	1	1.10.2014
J.Petáková, J. Jíchová, J. Honzíkova	Reedukace SPUCH – 4 skupiny	2.-9.	20	1	8.9.2014
L.Hubáček	Atletika	2.-9..	25	4	1.10.2014
	Florbal	6.-9.	12	1	1.10.2014
L.Kroc	Badminton	1.-5.	15	1	1.10.2014
K. Prošková	Keramický	5.	15	1	1.10.2014
J. Niklová	Přehazovaná	6.-9.	20	1	1.10.2014
E. Krupiková	Sportovní hry	1.	15	1	1.10.2014
J. Suchá	Sportovní gymnastika	2.-4.	15	1	1.10.2014
M. Kohoutová	Netradiční výt. techniky	4.	16	1	1.10.2014
J. Melich	Stolní hokej - Šprtec	1.- 8.	20	2	1.10.2014
L.Lžíčář	Malá kopaná	1.-5.	15	2	1.10.2014
J. Korschnerová	Šachy	1.-9.	20	2	1.10.2014
J.Cmíralová	Zdravotní	1.- 5.	13	1	1.10.2014
<b>CELKEM</b>	<b>17</b>		<b>271</b>	<b>24</b>	