

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(ŠKOLNÍ ROK 2019/2020)

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění

Zprávu předkládá ředitelka školy:
Mgr. Alena Lorenzová

Pedagogická rada projednala a schválila
dne: 27. 08. 2020

Školská rada projednala a schválila

dne: 15. 09. 2020

Martin Machačný – předseda školské rady

Obsah:

1) Základní údaje o škole	3
1.1 Název školy.....	3
1.2 Sídlo školy	3
1.3 Charakteristika školy	3
1.4 Zřizovatel školy	3
1.5 Údaje o vedení školy	3
1.6 Adresa pro dálkový přístup..	4
1.7 Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole	4
1.8 Doplnující údaje k bodu 1.....	4
2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku ..	5
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve ŠVP	9
6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování).....	10
7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	17
10) Základní údaje o hospodaření školy	17
11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	20
14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21
15) Ostatní údaje (volitelné předměty, cizí jazyky, zájmové útvary)	22
16) Přílohy.....	24

1) Základní údaje o škole:

1.1. Název školy:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Most, Václava Talicha 1855/1, PSČ 434 01

IČO: 47 325 615

IZO škola: 116 701 722

IZO školní družina: 116 701 731

IZO školní klub: 150 072 601

IZO školní jídelna: 116 701 749

Identifikátor ředitelství: 600 083 811

1.3. Charakteristika školy:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace, je úplnou základní školou. Jsme školou sídlištní, panelového typu. Výuka byla zahájena v lednu 1971. Areál je rozdělen do pěti propojených pavilónových částí.

Škola má kapacitu 600 žáků, školní jídelna 550 strážníků, školní družina 120 žáků, školní klub 200 žáků.

Za dobu její existence došlo v budově k mnoha změnám tak, aby co nejlépe plnila určený účel, od listopadu 2019 je škola bezbariérová.

Na I. stupni bylo ve školním roce 2019/2020 15 tříd, které navštěvovalo 325 žáků, byly využívány odborné učebny - mobilní PC učebna s tablety, učebna hudební výchovy, učebna informatiky.

Na II. stupni 11 tříd s počtem žáků 268, vyučovalo se ve 13 učebnách (z toho v 5 odborných pracovnách – F, CH, VV, HV, informatika I. a II. a v 1 mobilní PC učebně s netbooky).

Nově vybudovaná učebna přírodovědných předmětů a jazyková učebna, 3 sady po 10 kusech mobilních notebooků. Dále se vyučovalo ve školních dílnách, keramické dílně, cvičné kuchyni, dvou tělocvičnách, multifunkčním hřišti, učebně speciální pedagogiky, knihovně propojené s moderní multimediální technikou, dvou třídách v přírodě.

Máme otevřenu jednu přípravnou třídu, kterou navštěvovalo 15 dětí.

Výrazně se zaměřujeme na environmentální výchovu, badminton – nabízíme již od první třídy jako kroužek, na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na rozvoj žáků nadaných.

V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Další informace jsou na www.4zsmost.cz.

1.4. Zřizovatel školy:

Statutární město Most

Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

1.5. Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Alena Lorenzová

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Petáková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Jakub Melich

1.6. Adresa pro dálkový přístup:

Telefon:

417 639 242 (ředitelka), 603 491 572 (ředitelka), 417 639 241 (sekretariát), 731 632 440 (škola) 417 633 236 (zástupkyně), 417 633 235 (zástupce), 417 639 243 (sborovna), 417 639 240 (školní jídelna), 417 633 239 (školní družina).

e-mail:

reditelka@4zsmost.cz

www stránky školy:

www.4zsmost.cz

1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole:

Při škole pracuje školská rada, která má šest členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci školy). Byla založena k 21. 09. 1995.

Školská rada se schází v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2019/2020 se sešla 2x. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Pracovala v tomto složení:

Martin Machačný - předseda (zastupuje zákonné zástupce)

Ladislav Dobiáš – člen (zastupuje zákonné zástupce)

Bc. Daniel Dunovský – člen (zastupuje zřizovatele)

Naděžda Dandová - členka (zastupuje zřizovatele)

Mgr. Šárka Mandincová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

Mgr. Petra Strouhalová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

12. 06. 2015 byl do spolkového rejstříku vedeného u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce číslo 9518 zapsán Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Václava Talicha v Mostě, z. s., oficiální zkratka SRPŠ ZŠ VT Most

Sídlo: Václava Talicha 1855/1, 434 01 Most

IČ: 04164148

Právní forma: Spolek

Účel: Vzdělávací s kulturní činnosti v oblasti pořádání kulturních akcí. Pořádání společenských, kulturních a sportovních akcí.

Název nejvyššího orgánu: Členská schůze

Statutární orgán: předseda Martin Machačný

1.8. Doplnující údaje k bodu 1:

Datum poslední změny v údajích vedených v rejstříku škol: 10. 06. 2016,
č.j. 2006/SMT/2016/3

K 30. 06. 2020 bylo na škole celkem 593 žáků, 15 dětí v přípravné třídě.

Stav v zahajovacím výkazu k 30. 09. 2019 byl 592 žáků školy, 15 žáků přípravné třídy.

Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

K 30. 6. 2020 bylo ve školní družině ve 4 odděleních 114 žáků, ve školním klubu 93 žáků

Stav v zahajovacím výkazu k 31. 10. 2019 byl 120 žáků ve školní družině, 93 žáků ve školním klubu. Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

Počet strávníků ve školní jídelně:

Jídelna zabezpečovala stravování pro žáky naší školy, pro žáky středních škol a pro cizí stravníky.

Počet strávníků (dětí, žáků, studentů) celkem: 441

z toho žáci školy: 401

z toho žáci střední školy: 35

ostatní pravidelně stravovaní: 63

z toho pracovníků škol a školských zařízení: 43

z toho pracovníci školy (závodní stravování) : 43

Celkem pravidelně stravovaných: 504

Ve škole k 30. 06. 2020 v běžných třídách pracovalo 26 žáků s podpůrnými opatřeními.

Důvodem PO (podpůrná opatření) všech stupňů jsou speciální vzdělávací potřeby žáků (sluchové, zrakové vady, poruchy chování, poruchy učení, autismus). S IVP (individuální vzdělávací plán) pracuje 14 žáků, ředitelka školy rozhodla ve všech případech o povolení individuálních vzdělávacích plánů.

Se žáky se pracuje dle odborných doporučení, uplatňují se podpůrná a vyrovnávací opatření.

1 hodinu týdně pracují žáci pod vedením speciálních pedagogů. 1 hodinu týdně probíhá u 8 žáků pedagogická intervence, kterou vedou třídní učitelé. Se třemi žáky s PO 3 pracují asistentky pedagoga. 3 podpůrné pracovnice (projekt „Podpora žáků v Mostě“) a 2 školní asistentky v ZŠ; 1 v ŠD a 1 v ŠK – Šablony II, se věnují ostatním žákům s podpůrnými opatřeními, dle aktuální potřeby. Sociální pedagog – Šablony II pracuje s ohroženými žáky (nepodnětné rodinné prostředí, vyloučené lokality) a jejich rodinami.

Škola pořádala lyžařský výcvikový kurz (LVK)

Termín: 29. 02. – 07. 03. 2020

Loučná pod Klínovcem

Počet žáků: 40

2 učitelky, 1, učitel, najatý lyžařský instruktor a zdravotní dozor.

Účastnili se žáci 7., 8. ročníku.

Ozdravné pobyty

Termín: 22. 06. – 29. 06. 2020

Svor

Počet žáků: 190

Ozdravný pobyt byl zrušen v důsledku zákazu výjezdů do škol v přírodě v souvislosti s pandemií onemocnění COVID - 19.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: **Škola pro život**, s platností od 1. 09. 2007, verze číslo 10 – 01. 09. 2020. ŠVP v systému InspIS.

Učební plán – celková dotace, přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace I. stupeň	2. stupeň				Dotace II. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+1	7+2	7+1	5+2	33+8	4	4	4	3+1	15+1
	Komunikační výchova								0+1			0+1
	Anglický jazyk		0+2	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk								2	2	2	6
	- Německý jazyk - Francouzský jazyk - Ruský jazyk											
Matematika a její aplikace	Volitelné předměty								0+1	0+1	0+2	0+4
	- Seminář ze zeměpisu - Badminton - Informační systémy - Konverzace AJ - Sportovní hry hoši - Sportovní hry dívky - Domácnost											
	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4	3+1	15+1
	Technické kreslení										0+1	0+1
	Informační a					1	1	1				1
Informační a	Informatika					1	1	1				1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
komunikační technologie												
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
	Přírodověda				1	2	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Občanská výchova							1	1			2
	Sociální výchova									1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Ekologie										0+1	0+1
	Zeměpis							2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2			4
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1			2
	Estetická výchova									2	2	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	1+1	2	2	2	7+1
	Badminton, Sportovní hry							1				1
	Výchova ke zdraví							1			1	2
Člověk a svět práce	Volba povolání									0+1	0+1	0+2
	Pracovní činnost	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

Učební plán a jeho vzdělávací obsah nemohl být plně realizován z důvodů mimořádných opatření přijatých ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Přestože jsme odvedli v době trvání mimořádných opatření v druhém pololetí školního roku 2019/2020 velmi dobrou práci při výuce na dálku a postupně docházelo k částečnému otevírání škol pro vymezené skupiny žáků, nebylo možné v plném rozsahu dosáhnout toho, co náš školní vzdělávací program (dále také „ŠVP“) stanovuje, a to ani z hlediska obsahu vzdělávání, ani z pohledu metod a forem výuky. Zákaz fyzické přítomnosti žáků ve školách a distanční vzdělávání vedly k problému nesouladu našeho ŠVP se vzdělávací realitou.

Vzhledem k závažným objektivním důvodům dotčenou část vzdělávacího obsahu z předchozího školního roku budeme realizovat ve školním roce 2020/2021.

Upravíme rozvržení vzdělávacího obsahu mezi ročníky tak, aby:

- ve vyučovacích předmětech **český jazyk a literatura, cizí jazyky, matematika** byl vzdělávací obsah, který nebylo z důvodu mimořádné situace možné ve školním roce 2019/2020 plně realizovat, realizován v plném rozsahu dle ŠVP naší školy v následujícím školním roce 2020/2021;
- **v ostatních vyučovacích předmětech naukového charakteru bude** vzdělávací obsah realizován v následujícím školním roce 2020/2021 nikoli v plném rozsahu dle našeho ŠVP, ale pouze v takovém rozsahu, který v minimální míře zajistí dosažení očekávaných výstupů příslušného RVP;
- ve vyučovacích **předmětech výchovného charakteru**, ve kterých byl v období školního roku 2019/2020 od 11. 3. realizován pouze vybraný vzdělávací obsah dle našeho ŠVP, upustíme od některých vzdělávacích obsahů, které nebyly smysluplně realizovatelné distanční formou, a nebudeme je přesouvat do následujících ročníků.

Vzdělávací obsah vzhledem k délce distančního vzdělávání a jeho specifikům přepřelánujeme pomocí tematických plánů. Pro všechny ročníky a předměty pro školní rok 2020/2021 **provedeme úpravy** rozvržení vzdělávacího obsahu.

Začátek školního roku 2020/2021 (měsíc září), bude věnován především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a tomu následně přizpůsobeným souhrnům, opakováním a individuálně zaměřeným procvičováním a upevňováním učiva s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Činnost školy byla personálně zabezpečena 62 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 36 učitelů, 1 trenér, 5 vychovatelek a 3 asistentky pedagoga, 4 školní asistentky, 1 sociální pedagog – Šablony II.

Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem sedmi kuchařek, pěti uklízeček, školníkem, ekonomkou, administrativní pracovnící, správcem ICT.

2 správci hřiště pracují dle zvláštního harmonogramu, na dohodu o pracovní činnosti, 1 na dohodu o provedení práce. 3 podpůrné pracovnice (nejsou zaměstnanci školy) – projekt „Podpora žáků v Mostě“

Vedení školy:

ředitelka školy, statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupce ředitelky školy, výchovná poradkyně pro volbu povolání, výchovná poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodička prevence

Učitelé I. stupeň

Učitelka přípravné třídy, 16 učitelů pro 1. – 5. ročník

Učitelé II. stupeň

19 učitelů pro 6. – 9. ročník (11 třídních učitelů)

3 asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, 2 školní asistentky, 1. sociální pedagog – Šablony II, 3 podpůrné pracovnice – projekt „Podpora žáků v Mostě“

1 trenér - badminton

Školní družina a školní klub

1 vedoucí vychovatelka, 3 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 2 školní asistentky – Šablony II.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
3	9	2	11	2	11	0	8	0	2	7	40

Nepedagogičtí pracovníci:

1. Administrativa:

ekonomka školy, sekretářka – personalistka, správce IT

2. Provoz:

1 školník, 1 vedoucí uklízečka, 4 uklízečky

3. Školní jídelna:

1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 4 kuchařky, 1 kuchař

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do I. tříd pro školní rok 2020/2021 se konal ve dnech 02. a 03. 04. 2020.

Poprvé u zápisu 89 dětí, přicházejí po odkladu 22, z toho 65 žáků ze spádového obvodu .

Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o přijetí k základnímu vzdělávání u 78 žáků,
S žádostí o odklad 11 žáků.

Do přípravné třídy bylo ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení přijato 8 žáků.

Do 1. ročníku 01.09. 2020 nastoupilo 68 žáků. Důvodem sníženého počtu nastupujících žáků do 1. ročníku je stěhování a odchod umístěných dětí ze ZDVOP, DD Most.

4.2. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020:

Počet vycházejících žáků:

z 9. ročníků 64 žáci
 z nižších ročníků 2 žákyně
 na gymnázium z 5. ročníku 5 žáků
Celkem 71 žák

Počty přijatých žáků:

Osmileté gymnázium 5 žáků
 Gymnázium čtyřleté 6 žáků
 Maturitní obory 46 žáků
 Učňovské školství – 3 leté obory 12 žáků
 Učňovské školství – 2 leté obory 1 žákyně
 nepodali přihlášku 1 žákyně
Celkem 71 žáků

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdí příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenou nepřítomností	nedostatečný												nehodnocen(a)												neklasifikován(a)	Napomenutí třídním učitelem	Důtky ředitele školy	Důtky třídního učitele	Pochvala třídním učitelem	Pochvala ředitele školy	Snižená známka z chování			
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům		žáků	VI	AJ	M	Čj	Z	Ov	F	P	žáků	AJ	Vv	PC	PI	Hv	Tv	Ov	F	D	M														
I.A	24	1045	43,5	0	0	0	0	1045	43,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
I.B	24	688	28,7	0	0	0	0	688	28,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
I.C	23	641	27,9	0	0	0	0	641	27,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
II.A	18	783	43,5	0	0	0	0	783	43,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.B	20	692	34,6	1	0,05	0	0	693	34,7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.C	20	632	31,6	0	0	0	0	632	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
III.A	24	1127	47	0	0	0	0	1127	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
III.B	21	1435	68,3	1	0,05	0	0	1436	68,4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
III.C	20	1083	54,2	0	0	0	0	1083	54,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV.A	19	1252	65,9	0	0	0	0	1252	65,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	23	1079	46,9	4	0,17	0	0	1083	47,1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	18	1022	56,8	0	0	0	0	1022	56,8	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	21	1506	71,7	0	0	0	0	1506	71,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	22	2082	94,6	2	0,09	0	0	2084	94,7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.C	22	1853	84,2	1	0,05	0	0	1854	84,3	1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	24	1147	47,8	0	0	0	0	1147	47,8	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.B	24	1129	47	0	0	0	0	1129	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.C	24	1261	52,5	0	0	0	0	1261	52,5	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIA	25	1235	49,4	0	0	0	0	1235	49,4	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.B	23	1170	50,9	0	0	0	0	1170	50,9	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.C	24	1284	53,5	0	0	0	0	1284	53,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	27	1554	57,6	2	0,07	0	0	1556	57,6	1	2	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.B	28	1866	66,6	7	0,25	0	0	1873	66,9	3	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.C	24	2107	87,8	16	0,67	0	0	2123	88,5	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VIII.A	26	2154	82,9	14	0,54	0	0	2168	83,4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII.B	27	1405	52	1	0,04	0	0	1406	52,1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	595	33232	55,9	49	0,08	0	0	33281	55,9	14	15	2	1	9	1	4	2	1	2	3	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	0	69	8	18	26	6	7	0	0	0	0		

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenými	nedostatečný		nehodno cen(a) žáků	neklasifikován(a) žáků	Pochvala třídního učitele	Důtka třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka ředitele školy
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům		žáků	M							
I.A	24	642	26,8	0	0	0	0	642	26,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	24	587	24,5	0	0	0	0	587	24,46	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0
I.C	24	584	24,3	0	0	0	0	584	24,33	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
II.A	19	353	18,6	0	0	0	0	353	18,58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	21	432	20,6	1	0,05	0	0	433	20,62	1	0	0	0	0	20	0	0	0	0
II.C	20	239	12	0	0	0	0	239	11,95	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
III.A	24	470	19,6	0	0	0	0	470	19,58	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0
III.B	21	435	20,7	1	0,05	0	0	436	20,76	1	0	0	0	0	15	0	0	0	0
III.C	17	457	26,9	0	0	0	0	457	26,88	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
IV.A	20	250	12,5	0	0	0	0	250	12,5	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
IV.B	23	621	27	0	0	0	0	621	27	0	0	0	0	0	21	1	1	0	0
IV.C	18	572	31,8	5	0,28	0	0	577	32,06	1	0	0	0	0	14	0	1	0	0
IX.A	21	550	26,2	0	0	0	0	550	26,19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	22	582	26,5	1	0,05	0	0	583	26,5	1	0	0	0	0	13	0	3	0	0
IX.C	22	577	26,2	0	0	0	0	577	26,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	25	330	13,2	0	0	0	0	330	13,2	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0
V.B	24	364	15,2	0	0	0	0	364	15,17	0	0	0	0	0	15	1	2	1	0
V.C	24	328	13,7	41	1,71	0	0	369	15,38	1	0	0	0	0	21	1	0	0	1
VI.A	25	466	18,6	0	0	0	0	466	18,64	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0
VI.B	24	424	17,7	0	0	0	0	424	17,67	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
VI.C	25	469	18,8	0	0	0	0	469	18,76	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
VII.A	27	415	15,4	0	0	0	0	415	15,37	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
VII.B	28	537	19,2	6	0,21	0	0	543	19,39	2	0	0	0	0	15	0	0	0	0
VII.C	23	707	30,7	84	3,65	0	0	791	34,39	4	0	0	0	0	8	0	0	0	4
VIII.A	25	418	16,7	0	0	0	0	418	16,72	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0
VIII.B	26	573	22	0	0	0	0	573	22,04	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	596	12382	20,8	139	0,23	0	0	12521	21,01	11	1	1	0	0	346	3	8	1	5

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Školní MP : Mgr. Ivana Votrubová	
Počet žáků, studentů:	593
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	75 %
% žáků (studentů), kteří absolvovali PP specifickou:	94 %

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

1. jednorázové tematické aktivity:	
• přednášky: AMAVET – 5. třídy Čas proměn – 7. třídy	AMAVET MP Education s.r.o.
• besedy: Pravidelné besedy v přípravné třídě Beseda prevence – čtvrté třídy Pravidelné besedy prevence Prevence úrazů páteře a míchy	npprap. L. Světláková MěP, PČR Mgr. D. Palečková BanalFatal!
• komponované pořady: Česko sportuje, Olympijský odznak Mladý zdravotník, Hravě, zdravě V síti za školou – 8.-9. třídy – dokument k problematice kyberšikany	Ing. L. Hubáček Záchranná služba Střední zdravotnická škola Kino Kosmos/Methodika z MŠMT

• jiné akce k primární prevenci (PP): Výstava na stromech Den zdraví Strom štěstí Projektový den pro 1. ročník Projekt Dívka	Fairtrade, L. Hubáček Střední zdravotnická škola 2. – 9. ročníky Spolupráce s 8.B, Mgr. I. Votrubová Mgr. Š. Mandincová
2. aktivity specifické primární prevence :	
• v rámci řešení výchovných problémů: IVýP	škola, ŠD, rodiče
Vztahy ve třídách – vzájemná úcta, pochopení Výuka ve VkZ Prevence kyberšikany – v hodinách informatiky Etická výchova, komunitní kruh - techniky	ŠD, ZŠ, třídní učitelé
• PP kriminality: Prevence kriminality, slušné chování, SV, OV, VkZ	MěP, dohledová služba, škola
• téma tolerance: ŠVP – výchova ke zdraví (bulimie, anorexie, sebepoškozování, šikana), sociální výchova (práva a povinnosti dítěte, pravidla chování, zdravý životní styl), estetická výchova, etická výchova, sexuální výchova	Palečková, Sekyrková, Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Nováková, Jaroš
• téma násilí: ŠVP – – výchova ke zdraví (bulimie, anorexie, sebepoškozování, šikana), sociální výchova (práva a povinnosti dítěte, pravidla chování, zdravý životní styl), etická výchova	Sekyrková, Lorenzová, Mandincová, Palečková, Votrubová
• záškoláctví: školní řád, pravidla omlouvání, třídnické hodiny, preventivní skupina	všichni TU, OSPOD, zákonní zástupci
• sekty: ŠVP - občanská a sociální výchova	Lorenzová, Mandincová, Sekyrková, Palečková
• extremismus: ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Lorenzová, Mandincová, Palečková, Sekyrková
• rasismus: ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Lorenzová, Mandincová, Palečková, Sekyrková
• jiné: Volba povolání – besedy ÚP + besedy se střední školami u nás ve škole	ÚP, Mgr. Š. Mandincová
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
Dopravní výchova Cyklistický kurz	MěP, MŠMT, Ing. L. Hubáček
4. Vlastní projekty PP:	
•	
• projekt: Rozsvícení vánočního stroměčku, Dýňování, Vzájemná spolupráce mezi třídami napříč ročníky (např. 3.A a 9.B)	Všichni učitelé a žáci ZŠ V. Talicha, Most
• projekt: e-Twinning, Aktivní škola, Recyklohraní, Fairtrade, Škola podporující zdraví	

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

Ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	x	
• beseda	x	
• konzultace	x	
• osvětový materiál	x	
• videoprojekce	x	
• filmové a divadelní představení	x	
• jiné – sportovní a kulturní akce pro širokou veřejnost	x	
2.prožitkové programy:		
Den Prevence	x	
Etická výchova – komunitní kruh, techniky		
3.pobytové akce	x	

LVK		
4.aktivní učení v modelových situacích SV, OV, VkJ	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	<u>1</u>	2	3	4	5
2. dostupnost	1	<u>2</u>	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	<u>2</u>	3	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP**A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2019/2020):**

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Neuskutečnilo se					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano

ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano

ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často: 1x týdně	x	

ano

ne

D. ŠMP se přímo účastní:

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	

• spolupráce s MP PPP	x	
-----------------------	---	--

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin, tabák	x		13-15	4
záškoláctví	x		10-15	3
šikana		x		
gambling		x		
kriminalita	x		10-15	3
rasismus		x		
Jiné:jaké? Agrese, fyzické napadení	x		8-14	10

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

	ano	ne
• rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• přímá účast v MPP	x	
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	x	
• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• jiné (jaké?): třídní schůzky, úřední deska, školní nástěnky, el. třídní knihy, konzultační hodiny	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		sociometrie, konzultace
SVP	x		konzultace
Policie ČR	x		besedy, přednášky, konzultace, šetření
Městská policie	x		besedy, přednášky
K-centrum	x		konzultace
OSPOD (OPD)	x		konzultace, návštěvy ve škole, rodinách
Magistrát (MěÚ...)	x		informace
Jiná školská zařízení(jaká): SVČ	x		soutěže
Odborníci(psychiatr, psycholog, pediatr)	x		šetření, konzultace
Neziskové organizace	x		projekty

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP**A. Využívám metod hodnocení:**

1. dotazníková forma
2. evidence
3. ústní forma – následná beseda k tématu
4. hry, výtvarná zpracování
5. projektové dny

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

1. zvýšení zájmu rodičů o dění ve škole – akce pro rodiče a děti, zajištění projektových dnů
2. rychlé řešení skrytého záškoláctví, agrese, krádeže
3. upevnění zásad zdravého životního stylu – zapojení do řady projektů na zdravou výživu a zdravý životní styl, FAIR TRADE
4. široká nabídka volnočasových a sportovních aktivit

5. zapojení personálu kuchyně do projektu Škola podporující zdraví
6. zapojení většiny zaměstnanců školy do vlastních projektů

Nepodařilo se:

Zmenšit administrativu, snížit agresivitu a napadání spolužáků, realizovat naplánované akce a školení díky mimořádné situaci – uzavření škol ve spojitosti s COVID-19

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. pokračovat ve svých projektech
2. realizace přednášek a besed – více se zaměřit na klima třídy a předcházení agresí, zdravý životní styl
3. nadále spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími i ostatními zaměstnanci školy
4. zaměřit se na mezilidské vztahy, vzájemnou toleranci, ochotu, spolupráci.....

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. podpora vedení školy, spolupráce učitelů
2. tvorba vlastních projektů
3. spolupráce – DD K.H. Borovského Most, SVP, SVČ, PPP, OSPOD, PČR, MěP

Záporné připomínky:

1. nadměrná administrativa
2. nespolupracující rodiče problémových žáků

Datum vypracování: 30.6.2020

ŠMP: Mgr. Ivana Votrubová

Ředitelka školy: Mgr. Alena Lorenzová

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání probíhalo ve školním roce 2019/2020 převážně formou samostudia, jehož obsah si volili pedagogičtí pracovníci po konzultaci s ředitelkou školy sami a vycházeli z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na příslušný rok. Dále bylo vzdělávání zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 – 5 V317), na studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7-9 V 317), na studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Byly využívány i nabídky v rámci MAP II. Od března 2020 byla většina plánovaných školení vzhledem k pandemii COVID - 19 přesunuta nebo probíhala on – line formou.

V červnu 2020 s výborným hodnocením ukončila paní učitelka studium pro výchovné poradce, 2 učitelé úspěšně ukončili studium v oblasti pedagogických věd – učitelství 2. stupně a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ, 2 učitelé ukončili vysokoškolské studium a získali potřebnou kvalifikaci pro výkon učitelské profese

Zaměstnanci školy, dle svého výběru, absolvovali tyto vzdělávací akce:

1. Novely právních předpisů
2. Metodický seminář – dopravní výchova
3. Malá technická univerzita
4. Volba povolání
5. Matematika pro život – Elixír do škol
6. práce s prameny v historii vzdělávání, Jak sestavit test o roce 1989?
7. Seminář - Mapy a práce s mapou
8. Kolokvium ředitelů
9. Zdravotní a výživové aspekty
10. Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení
11. Národnostní konference Erasmus +/ eTwinning
12. Dítě s dysfunkcí...co s ním?
13. FKSP –sociální fondy, tvorba, použití
14. GDPR
15. Hodina pohybu navíc, Škola v pohybu
16. E-neschopenky, nemocenské pojištění a pojistné na sociální zabezpečení od 1.1.2020
17. Formativní hodnocení žáků a jeho techniky
18. Školský zákon v praxi 2020

19. Osobnostně sociální rozvoj
20. Legislativní hon na ředitele 2020
21. Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ

Výše uvedených akcí se zúčastnili všichni pracovníci školy včetně vedení školy.

Poznatky získané při DVPP si zaměstnanci operativně sdělovali v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, na provozních poradách a pedagogických radách.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhala nejčastěji formou soutěží, olympiád, akcí pro rodiče a žáky, ukázkových hodin pro rodiče, pomocí webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, iPortálu, prezentací v regionálním i celostátním tisku..

Škola obhájila certifikáty:

1. Škola podporující zdraví
2. FAIR TRADE
3. Rodiče vítáni
4. Recyklohraní
5. e- Twinning
6. Ekoškola
7. Erasmus +

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Akce školy: pravidelné návštěvy divadel, kina, koncertů, muzea, městské knihovny – pasování na čtenáře, pravidelné besedy s PČR – 1x měsíčně, sběrová soutěž – papír, plast, elektroodpad, Vánoční těšení, vánoční besídky pro rodiče, rozsvícení Vánočního stromu, mezitřídní soutěžení, návštěva planetária, bruslení, Výstava na stromech, Halloween - dýňování, zdravotní, veletrh fiktivních firem, Sokrates 2019, Beseda s cestovateli, e - Twinningové projekty, Sportuj ve škole, Olympijský šestiboj, Olympijský víceboj, Česko vesluje, tandemová výuka – Malá technická univerzita, Roboti na start, IT dílny (8. ročník), dílny (7. ročník), exkurze v rámci volby povolání – návštěva SOU, CODE WEEK –zapojení do kampaně s projektem BLUE – BOT IN ACTION, zapojení do projektu Využití ICT ve vzdělávání ZŠ, projekt EKOTÝMU – vyhrať s IKEOU, pravidelné preventivní programy pro žáky 2. stupně – 1x za měsíc, celo družinové akce – zimní soutěžení, zážitkový program se zvířaty (kozy)

Akce pro rodiče: Certifikát rodiče vítání.

Den otevřených dveří – spojený s Vánočním jarmarkem, rozsvícení Vánočního stromu, Výstava na stromech – cena kakaa, Dýňování, projekt Kabelka pro krajskou zdravotní (kostní dřev)

Některé připravované akce (Týden bezpečnosti, Den dětí, výlety, Olympijský běh..) jsme nemohli realizovat z důvodu pandemie COVID - 19

Akce k environmentální výchově: práce EKOTÝMU – úprava átria školy, třídění odpadů, sběrové akce – papír, plast, elektroodpad, školní arboretum, využití učeben v přírodě, naučné vycházky – pozorování ekosystému opadavého lesa mírného pásma, Certifikát – Recyklohraní, Ekoškola

Jednorázové tematické aktivity: Den prevence, Den zdraví, Den zvířátek, Veselé zoubky, Čas proměn, školní výstava – Střípky totality

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo
Matematická olympiáda	12 žáků	1 žák	
Pythagoriáda	48 žáků	1 žák	
Recitační soutěž	13 žáků	1 žák	
Matematický Klokán – 1. st.	100 žáků	1 žák	
Matematický Klokán – 2. st.	60 žáků		
Násobík – m. soutěž v násobilce. 1. st.	15 žáků	3 žáci	
Zeměpisná olympiáda	25 žáků		
Olympiáda ČJ	2 žáků	2 žáci	
Přírodovědný Klokán	150 žáků		
Logická olympiáda	11 žáků		1 žák
Finanční gramotnost	11 žáků	3 žáci	
Olympiáda RJ	2 žáci		
Olympiáda AJ	27 žáků	1 žáci	
Olympiáda NJ	22 žáků	1 žák	
Zeměpisná olympiáda	40 žáků	6 žáků	
Výtvarná soutěž – Anděl cestovatelem	7 žáků		
Choroš		6 žáků	
Krajská Odysea – strojírenství, stavitelství, robotika,	3 x 2 žáci		1.,3.,4. místo

Celodružinové soutěže	120 žáků		
-----------------------	----------	--	--

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Plavecké štafety	16	4.místo
Basketbal	10	4.místo
Florbal - okres	20	2.,4.místo
OVOV družstev - republika	3	13. místo
ČES CUP - okres	8	4.,5.místo
Stolní hokej - okres	9	2.místo
Florbal dívky – mostecká divize	12	1.místo
-okres	12	2.místo
Badminton	5	mezinárodní soutěže
Florbal chlapci starší – okres	10	4.,5.místo
Beeball	12	3. místo
Přetahování lanem 1. stupeň	9	1. místo

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 Česká školní inspekce školu fyzicky nenavštívila.

Škola se zúčastnila elektronického inspekčního zjišťování, které nahrazuje inspekční činnost na místě.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Standardizovaný účetní výkaz za rok 2019 (výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace je uveden v příloze č. 1)

Hospodaření s finančními prostředky v roce 2019

PŘÍJMY: (v tis. Kč)

<u>Hlavní činnost:</u> dotace ze státního rozpočtu	32 586,36
šablony EU, Erasmus+	982,54
dotace zřizovatele (provozní) + účel.dotace	3 307,52
školné (ŠD + ŠK)	198,86
ostatní zdroje (stravné, sponz.dary, FR, sběr , úroky, kroužky ..)	2 885,62
	39 960,90

<u>Doplňková činnost</u> – stravné ostatní (vč. svačin)	181,83
pronájmy tělocvičen	78,50

krátkodobé pronájmy (šk.hřiště + volby)	1,20
dlouhodobé pronájmy (automaty, pronájmy plochy, sklad)	7,95
pronájem služebního bytu	54,71
	324,19

Celkem příjmy: **40 285,09**

VÝDAJE: (v tis. Kč)

1) Investiční výdaje celkem:

- konvektomat (ŠJ) 355,88

Celkem: 355,88

2) Neinvestiční výdaje celkem:

ze státního rozpočtu:

prostředky na platy vč. náhrad za nemoc + šablony + Erasmus+	23 714,70
OPPP st. rozpočet + šablony	160,20
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	8 466,29
ONIV (vč. poj.zam.)	1 227,71
	33 568,90

z rozpočtu Města:

OPPP - správci hřiště	120,24
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	40,77
ostatní náklady na provoz organizace (vč. poj.zam.)	3 104,21
	3 265,22

školní družina a školní klub:

ostatní náklady	167,35
	167,35

ostatní zdroje:

OPPP (kroužky)	4,96
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	5,43
ostatní náklady (stravné, čerp.RF, čerp. sponz.darů, ŠvP, LV)	2 827,98
	2 838,37

Celkem hlavní činnost: **39 839,84**

Doplňková činnost:

prostředky na platy	36,48
OPPP	13,41
zákonné odvody zdr. a soc. poj. + FKSP	13,12
ostatní náklady	185,78
	248,79

Celkem výdaje: **40 088,63**

Příjmy: hlavní činnost	39 960,90
Výdaje: hlavní činnost	39 839,84

Hospodářský výsledek: zisk + 121,06

Příjmy: doplňková činnost	324,19
Výdaje: doplňková činnost	248,79
Hospodářský výsledek: zisk +	75,40

Celkem výsledek hospodaření za rok 2019: zisk 196,46 Kč

=====

Výsledek hospodaření byl schválen RmM dne 26. 3. 2020.

Usnesením č. RmM/1500/24/2020/B/3 rozdělit:

do fondu odměn	0
do rezervního fondu	196 459,18 Kč

V roce 2019 nebyla provedena v naší organizaci žádná veřejnosprávní kontrola od zřizovatele.

Ve školské radě projednáno dne: 21.05.2020

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do rozvojových programů.

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do mezinárodních programů – e Twinning,

V říjnu 2019 získali projekty:

1. Toys on the road

Certifikát kvality, Evropský certifikát kvality

Projekt byl realizovaný v anglickém jazyce s partnery ze Španělska a Portugalska. Byl založen na spolupráci a pomoci starších žáků 2. stupně a využití metody CLIL ve výuce. Pracovali na něm žáci 2. A a žáci 9. tříd.

2. Save the world – save yourself

Certifikát kvality, Evropský certifikát kvality, Národní cena

Projekt se věnoval tématu ochrany životního prostředí a byl realizovaný s partnery z Itálie, Řecka a Polska. Pracovali na něm žáci 2. stupně – 6. a 8. třídy v hodinách Aj, Konverzace Aj, Zeměpisu, Semináře ze Z.

Nové projekty:

1. Souvenir surprise

Žáci 5. C a partneři z Polska se prostřednictvím suvenýrů, které si vzájemně poslali, seznamují s historií, kulturou a tradicemi partnerské země. Úkoly jsou zakódovány pomocí QR kódů.

Blue bot in action

V tomto projektu se žáci společně s partnery ze Španělska učí programovat a pracovat s robotickou beruškou – Blue Bot. Využívají rovněž spolupráce se staršími žáky – využití metody CLIL ve výuce. Pracují na něm žáci 3. A a 9.B.

2. Healthy Plants for Sustainable Earth

Na projektu pracují partneři ze šesti zemí – Slovinsko, Turecko, Itálie, Španělsko, Slovensko a ČR. Cílem je provádět činnosti v rámci Mezinárodního roku ochrany rostlin, pro který OSN vyhlásila rok 2020. Pracují na něm žáci 7. r. – Konverzace v Aj a 9. C, B – v Seminári ze zeměpisu a hodinách Aj.

3. Easy Zero Waste

Projekt se zabývá ochranou životního prostředí – jak minimalizovat znečištění, odpady apod.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Partner projektu „Podpora žáků ZŠ v Mostě“, reg. číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_0039/0011744, realizace projektu 1.9.2019 – 31.8.2021.

2. Partner projektu I – KAP, Střední škola technická, Most, příspěvková organizace, aktivity naší školy v projektu – Krajská odysea, společné kroužky ZŠ a SŠ, projektové dny – forma vzájemného učení, praktická cvičení.

3. Státní fond životního prostředí České republiky – poskytnutí finančních prostředků (156 800 Kč), prostřednictvím Národního programu Životní prostředí (Rozhodnutí č. 1190600008), „Pusťme přírodu mezi nás“. Ozdravný pobyt v termínu 12. 4. – 16. 4. 2021, v lokalitě Jáchymov, okres Karlovy Vary,

4. Erasmus + „Více zkušeností dělá lepší učitele“, školní vzdělávání (zúčastní se 5 vyučujících, přijímací země Irsko, Spojené království, Německo), registrační číslo projektu 2019-1-CZ01-KA101-060781, celkový grant ve výši 17002 eur/ 426 580 Kč. Termín realizace 2019 – 2020. Dodatkem č. 1 ze dne 19.6.2020 bylo sjednáno prodloužení projektového období do 31.12.2021(pandemie COVID -19)

5. Projekt s názvem „Šablony II V. Talicha, Most“, s reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011991“, datum zahájení projektu 1.9.2019, předpokládané datum ukončení 31.8.2021

Základní škola – 1 820 329 Kč

Školní družina - 314 758 Kč

Školní klub – 296 580 Kč

Za projekt celkem 2 431 667 Kč

6. Projekt „Měníme školu s IKEA“ v rámci programu Ekoškola, finanční dar ve výši 10 000,- Kč na zlepšení životního prostředí. Ekotým školy použije finanční prostředky na revitalizaci starého záhonu, který se nachází v atriu naší školy, přemění ho na ekozáhonek s edukační přesahem.

7. Obědy Women for Women, darovací smlouva na finanční dar ve výši 9 857,- Kč, obědové služby pro 3 žáky školy.

8. Ajaxův zápisník – preventivní program MěP

9. Projekt „Ovoce do škol“

10. Projekt „Mléko do škol“

11. Projekt „Sportuj ve škole“

12. Celoroční celoškolní projekty a projektové dny

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Ve škole nepůsobí odborová organizace ani organizace jiných zaměstnavatelů.

Během školního roku škola průběžně spolupracovala s několika důležitými partnery ve vzdělávání.

Pedagogicko psychologická poradna Most zajišťovala poradenský servis pro žáky a jejich rodiče při zjištění speciálních vzdělávacích potřeb nebo nadání, zjišťování školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy, testy profesní orientace. Po vyšetřeních probíhaly pravidelné konzultace PPP a školy, při kterých se obě strany vyjadřovaly k výsledkům vyšetření a dalším doporučením pro žáky a školu. Škola nevede statistiku kontaktů s poradnou, neboť se jedná o průběžnou velmi aktivní činnost. Spolupráci v letošním školním roce velmi ovlivnila pandemie COVID – 19, hlavně v oblasti vyšetření školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy.

Středisko výchovné péče Most spolupracovalo se školou v oblasti prevence rizikového chování žáků. Jednalo se o vytváření podmínek k preventivní a nápravné činnosti v této oblasti. **Středisko volného času** je stále významným partnerem při pořádání sportovních akcí, olympiád a volnočasových aktivit žáků.

SPC Měcholupy, elokované pracoviště Chomutov, Most – s tímto pracovištěm spolupracujeme při integraci sluchově a řečově postižených dětí u nás ve škole (2 žáci), pracovnice k nám pravidelně dojíždí 1x za měsíc, konzultuje, metodicky dohlíží na práci asistentů a pedagogů s těmito žáky, instruuje rodiče žáků k domácí přípravě, vyhodnocuje plnění individuálních plánů. Spolupráce je na velmi dobré úrovni, žáci dělají pokroky, 1 žákyně byla přijata k dalšímu vzdělávání na střední škole.

SPC Teplice – spolupráce s touto organizací byla původně navázána pro žáka s pervazivní vývojovou poruchou, který již není žákem naší školy. Ve spolupráci pokračujeme, v 1. třídě máme žáka s těžkou poruchou chování a dorozumívání. Spolupracujeme na tvorbě vzdělávacích plánů, konzultujeme práci asistentky pedagoga, metodické pomoci pro učitele a rodiče.

DEMOSTHENES – dětské centrum komplexní péče, Ústí nad Labem, spolupráci jsme obnovili v prosinci 2017, kdy byla jedné žákyni diagnostikována závažná zraková vada, která způsobuje vážné defekty zorného pole. Žákyni byly zakoupeny speciální pomůcky, softwarové a IT vybavení, 1 hodinu týdně probíhá pedagogická intervence (podpora přípravy na školu). Jsme v úzkém kontaktu s pracovníci centra i rodiči žákyně. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

DD Most a „Mostáček“ – úzká spolupráce při vřazování dočasně umístěných dětí do tohoto centra umožňuje zajistit odpovídající výuku a péči o děti, jejichž rodiny jsou v krizové situaci. Pobyt těchto dětí u nás ve škole je většinou krátkodobý, děti se často střídají, což vyžaduje úzkou spolupráci učitelů školy a vychovatelů DD. S obměnou pracovníků v tomto zařízení klesla kvalita komunikace i spolupráce, kterou se ani po roce nepodařilo zkvalitnit (vážne

hlavně spolupráce při zajišťování odborných vyšetření, vyzvedávání žáků ze školy, příprava na vyučování)

Zřizovatel školy je významným a důležitým partnerem nejen při tvorbě a přidělování provozního rozpočtu, ale i při řešení dalších provozních záležitostí, havarijních situací, pořádání kulturních i sportovních akcí.

Dalších partnerů je velmi mnoho. Škola trvale spolupracuje s některými mateřskými školami, středními školami v Mostě a okolí, různými diagnostickými centry, Divadlem v Mostě, Krajským úřadem, Policií ČR, Městskou Policií, OSPOD a dalšími. Veškerou spolupráci hodnotíme kladně, vždy plní svůj cíl.

15) Ostatní údaje

15.1 Volitelné předměty:

Třída	počet cel.	předměty	počet ž.
7.A, B, C	76	Informatika - 3 skupiny	47
		Badminton	16
		Konverzace v Aj	13
8.A, B	52	Sportovní hry - chlapci	15
		Seminář ze Zeměpisu	20
		Konverzace v AJ	17
9.A, B, C	127	Konverzace v AJ	20
		Domácnost	19
		Seminář ze Zeměpisu – 2 skupiny	48
		Sportovní hry - chlapci	18
		Sportovní hry dívky	23

5.2 Cizímu jazyku se vyučovalo:

Třída	počet žáků	Německý jazyk	Ruský jazyk, Francouzský jazyk	Anglický jazyk
1.ř.	71	0	0	3 skupiny
2.ř.	59	0	0	3 skupiny

3. tř.	62	0	0	3 skupiny
4. tř.	60	0	0	3 skupiny
5. tř.	71	0	0	4 skupiny
6. tř.	72	0	0	4 skupiny
7. tř.	AJ 77			4 skupiny
	NJ 58	3 skupiny		
	RJ 19	1 skupina		
8. tř.	AJ 52			3 skupiny
	NJ 39	2 skupiny		
	FJ 13	1 skupina		
9. tř.	AJ 64			3 skupiny
	NJ 49	3 skupiny		
	RJ 15	1 skupina		
celkem	781	8 skupin	2 skupiny RJ, 1 skupina FJ	30 skupin

15.4 Přehled zájmových útvarů ve školním roce 2019/2020:

Škola je zapojena do projektu „Sportuj ve škole“. Projektu se zúčastní 90 žáků, kteří se ve třech skupinách, v rámci školní družiny, hodinu týdně vyzkouší netradiční sporty a zajímavé sportovní techniky. Hodiny vedou proškolení učitelé a vychovatelé.

V rámci projektu I – KAP každý týden 2 hodiny probíhají kroužky:

Fyzikálně – chemický pro 6. a 7. ročník

Biologicko – ekologický pro 6. a 7. ročník

Technický – 8. ročník

V rámci Šablon II. probíhají „Kluby zábavné logiky“, 1x týdně 90 min.

název útvaru	ročník	počet zapsaných	datum zahájení
atletika	1.- 5.	28	1.10.2019
florbal dívky	6.-9.	9	1.10.2019
florbal chlapci	6.-8.	18	1.10.2019
dopravní výchova	1. a 6.	10	1.10.2019
stolní hokej	3.- 8.	10	1.10.2019
florbal chlapci	2.-5.	12	1.10.2019
šachy	1.- 8.	15	1.10.2019
hra na flétnu	3. a 5.	6	1.10.2019

16) Přílohy

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
(v korunách na 2 desetinná místa)

sestavená k 31. 12. 2019

IČ
4 7 3 2 5 6 1 5

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,
příspěvková organizace
Václava Talicha 1855
43401 Most

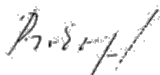
příspěvková organizace

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		39 839 837,71	248 792,56	35 594 449,90	262 419,59
A.I.	Náklady z činnosti		39 839 837,71	248 792,56	35 594 449,90	262 419,59
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	2 759 909,25	105 108,56	2 649 632,89	109 831,59
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 541 552,00	70 019,00	1 529 404,00	76 697,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
A.I.4.	Prodané zboží	504				
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507				
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
A.I.8.	Opravy a udržování	511	280 420,16	1 622,00	489 275,94	1 177,00
A.I.9.	Cestovné	512	34 232,00		14 282,00	
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	194,00		711,00	
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 338 486,16	8 481,00	1 109 327,77	8 974,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	24 000 086,00	49 887,00	21 057 733,00	50 215,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	8 038 209,00	12 387,00	7 082 044,00	12 713,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	99 609,00	153,00	87 486,00	156,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	591 266,10	1 135,00	532 516,00	1 245,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528				
A.I.18.	Daň silniční	531				
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532				
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	200,00			
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	4 164,00			
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
A.I.25.	Prodaný materiál	544				
A.I.26.	Manka a škody	547				
A.I.27.	Tvorba fondů	548				
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	161 521,00		103 074,00	
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
A.I.31.	Prodané pozemky	554				
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	899 420,30		844 661,30	1 411,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	90 568,74		94 302,00	
A.II.	Finanční náklady					
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
A.II.2.	Úroky	562				
A.II.3.	Kurzové ztráty	563				
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569				
A.III.	Náklady na transfery					
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na tr	571				
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na trar	572				
A.V.	Daň z příjmů					
A.V.1.	Daň z příjmů	591				
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	VÝNOSY CELKEM		39 960 901,45	324 188,00	35 747 606,98	382 831,00

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
B.I.	Výnosy z činnosti		2 881 599,52	324 188,00	3 061 999,11	382 831,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 620 023,16	181 830,00	2 587 516,00	190 855,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603		142 358,00		191 976,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			26 073,00	
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642				
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku I	646				
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
B.I.16.	Čerpání fondů	648	168 777,00		148 962,10	
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	92 799,36		299 448,01	
B.II.	Finanční výnosy		6 877,96		5 591,87	
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
B.II.2.	Úroky	662	6 877,96		5 591,87	
B.II.3.	Kurzové zisky	663				
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669				
B.IV.	Výnosy z transferů		37 072 423,97		32 680 016,00	
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z trar	671				
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z trans	672	37 072 423,97		32 680 016,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	121 063,74	75 395,44	153 157,08	120 411,41
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	121 063,74	75 395,44	153 157,08	120 411,41

Okamžik sestavení: 25. 7. 2020

Podpisový záznam:



Základní škola, Most,
Václava Talicha 1855. ④
příspěvková organizace
tel. 473 241, IČO 47325615

