Základní škola,Most, Václava Talicha 1855,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(ŠKOLNÍ ROK 2011/2012)

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších změn a předpisů

Zprávu předkládá ředitelka školy:
Mgr. Alena Lorenzová

Pedagogická rada projednala a schválila
dne: 29.8.2012

Školská rada projednala a schválila

dne: 18. 9. 2012

Petr Ullík – předseda školské rady

……

Obsah:

1) Základní údaje o škole 3

1.1 Název školy 3

1.2 Sídlo školy 3

1.3 Charakteristika školy 3

1.4 Zřizovatel školy 3

1.5 Údaje o vedení školy 4

1.6 Adresa pro dálkový přístup 4

1.7 Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole 4

1.8 Doplňující údaje k bodu 1 5

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku .. 6

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol 9

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve ŠVP 10

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)..... 13

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 17

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 20

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... 22

10) Základní údaje o hospodaření školy 22

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 24

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... 25

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..... 25

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 27

15) Ostatní údaje (volitelné předměty, cizí jazyky, zájmové útvary)..... 28

1) Základní údaje o škole:

1.1. Název školy:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Most, Václava Talicha 1855/1, 434 01

IČO: 47 325 615
IZO škola: 116 701 722
IZO školní družina: 116 701 731
IZO školní jídelna: 116 701 749
Identifikátor ředitelství: 600 083 811

1.3. Charakteristika školy:

Areál školy byl otevřen 2.1. 1971.
Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Základní škola, Most, Václava Talicha je úplná, sídlištní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) bylo ve školním roce 2010/11 13 tříd, na druhém stupni (6. až 9. ročník) tříd 8. Máme otevřenu jednu přípravnou třídu, kterou navštěvovalo 15 dětí.
Základní škola má kapacitu 585 žáků, školní jídelna 500 strávníků, školní družina 120 žáků.
Dojíždí k nám 31 žáků.
Máme integrováno 42 žáků, podle podpůrného plánu pracuje 19 žáků, 68 žáků je zohledněných.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami, při výuce jsou využívány dvě moderní PC učebny a 14 multimediálních učeben s interaktivní tabulí.
Další odborné učebny (F, CH, VV, CK, PŘ, cizí jazyky, hudebna, knihovna), dvě tělocvičny, multifunkční hřiště, školní a keramická dílna, učebna speciální pedagogiky, centrum výchovného poradenství.
Školní družina má 4 oddělení.
Areál školy je možné rozdělit na 5 propojených pavilónových částí.
Areál zahrady zahrnuje arboretum stromů rostoucích v podkrušnohorské oblasti. V atriu školy je třída v přírodě, záhonky pro pěstitelské práce. Při hezkém počasí slouží pro oddech i pro výuku v přírodě.

Výrazně se zaměřujeme na environmentální výchovu, na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům s různými školními obtížemi, na badminton. V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Další informace jsou na www.4zsmost.cz.

1.4. Zřizovatel školy:

Statutární město Most
Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

1.5. Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Alena Lorenzová
Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Petáková

1.6. Adresa pro dálkový přístup:

Telefon:
417 639 242 (ředitelka), 602 882 791 (ředitelka), 417 639 241 (škola), 417 633 236 (zástupkyně), 417 639 243 (sborovna), 417 639 240 (školní jídelna)

e-mail:
reditelka@4zsmost.cz
www stránky školy:
www.4zsmost.cz

1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole:

Při škole pracuje školská rada, která má šest členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci školy). Byla založena k 21.9.1995.
Školská rada se schází v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby, minimálně 2x za školní rok, spolupráce je na dobré úrovni. Probíhá konstruktivní, smysluplná diskuse o schvalovaných dokumentech, rozpočtu.
Pracovala v tomto složení:
Jiří Kurcin – zástupce zřizovatele
Ing. Jana Mladá - zástupce zřizovatele
Ladislav Dobiáš – zástupce rodičů
Petr Ullík- zástupce rodičů, předseda školské rady
Mgr. Šárka Mandincová – pedagog
Mgr. Petra Strouhalová – pedagog
31.5.2011 se konaly volby do školské rady pro funkční období 2011 – 2014.
K 1.9. 2012, z důvodu odchodu syna na víceleté gymnázium, končí práci ve školské radě předseda Petr Ullík, volby nového předsedy školské rady proběhnou na prvních třídních schůzkách 18.9.2012.

SRDPŠ - Sdružení rodičů a přátel dětí a školy – Unie Praha, registrováno Ministerstvem vnitra České republiky 14.10.1991 pod č.j. VSC/1-7978/91-R. Nepolitická zájmová organizace, zastupující zájmy dětí a mládeže, zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Zástupci jednotlivých tříd se schází pravidelně před třídními schůzkami nebo informačním odpolednem, předávají informace o dění ve škole ostatním rodičům. Díky finanční podpoře SRDPŠ je možné posílat žáky na soutěže – startovné, přispívat na odměny ve školních soutěžích a školou pořádaných akcích, organizovat sběrovou soutěž. Předseda pan Petr Ullík – zástupce 5.A., z důvodu odchodu syna na víceleté gymnázium, končí práci v SRDPŠ, na první schůzce SRDPŠ bude z řad zástupců tříd zvolen nový předseda.

1.8. Doplňující údaje k bodu 1:

Datum poslední změny v údajích vedených v rejstříku škol: 30.10.2008, č.j. 21 865/2008 -21

K 30. 6. 2012 bylo na škole celkem 483 žáků, 15 dětí v přípravné třídě.
Stav v zahajovacím výkazu k 30.9.2011 byl 492 žáci.

K 30. 6. 2012 bylo ve školní družině ve 4 odděleních 109 žáků.
Stav v zahajovacím výkazu k 31.10.2011 byl 120 žáků.

Počet strávníků ve školní jídelně:
Jídelna zabezpečovala stravování pro žáky naší školy, pro žáky středních škol.
Počet strávníků (dětí, žáků, studentů) celkem: 429
z toho žáci školy: 338
z toho žáci střední školy: 91
ostatní pravidelně stravovaní: 125
z toho pracovníci školy (závodní stravování) : 45

Na škole bylo integrováno k 30.6.2012 42 žáci.
Důvod integrace: specifické vývojové poruchy učení a jiná zdravotní oslabení. Ředitelka školy rozhodla ve všech případech o povolení individuálních vzdělávacích plánů.

Škola pořádala lyžařský výcvikový kurs (LVK)
Termín: 18.2. – 25.2. 2012
Místo: Loučná pod Klínovcem
Počet žáků: 24
Učitelé: E. Krupiková, najatý lyžařský instruktor, L.Nováková - zdravotnice

Ozdravný pobyt
Termín: 2.6. – 9.6. 2012
Místo: Jiřetín pod Jedlovou
Počet žáků: 136
Učitelé: E. Krupiková, R. Strouhalová, P. Strouhalová, J. Suchá, K. Prošková, V. Chodlová, Š. Mandincová

Termín: 2.6. – 9.6. 2012
Místo: chata Bližná – Horní Planá
Počet žáků: 50
Učitelé: D. Paurová, J. Petáková, I. Votrubová

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:
Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: **Škola pro život**, s platností od 1.9.2007, verze číslo 4 – 1.9.2010, s přílohou projektu „Čteme a učíme se pro život“.

Dotace předmětů 1.- 5. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	**celkem**	Dispon.
Jazyk a jazyková komunikace							
Český jazyk	8+1	8	8+1	7+1	7	**41**	3
Anglický jazyk	0	0+2	3	3	3	**11**	2
Matematika a její aplikace							
Matematika	4	4+1	4+1	5	5	**24**	2
Informační a komunikační technologie							
Informatika					1	**1**	
Člověk a jeho svět							
Prvouka	2	2	2+1			**7**	1
Vlastivěda				2	1+1	**4**	1
Přírodověda				1	2	**3**	
Umění a kultura							
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	
Člověk a zdraví							
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	
Člověk a svět práce							
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**	
Celkem	20	22	25	25	26	118	9

Dotace předmětů 6.- 9. ročník

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	**celkem**	Dispon.
Jazyk a jazyková komunikace						
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	**16**	
Komunikační výchova		1			**1**	1
Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**	
Druhý jazyk		2	2	2	**6**	6
Matematika a její aplikace						
Matematika	4	4	4	4	**16**	
Technické kreslení				1	**1**	1
Informační a komunikační technologie						
Informatika	1				**1**	
Člověk a společnost						

Dějepis	2	2	2	2	**8**	
Občanská výchova	1	1			**2**	
Sociální výchova			1	1	**2**	
Člověk a příroda						
Fyzika	1+1	2	2	1	**7**	1
Chemie			2	2	**4**	
Přírodopis	2	2	1+1	1	**7**	1
Zeměpis	2	1+1	2	1	**7**	1
Ekologie				1	**1**	1
Umění a kultura						
Výtvarná výchova	2	2			**4**	
Hudební výchova	1	1			**2**	
Estetická výchova			2	2	**4**	
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**	
Badminton, Sportovní hry	1				**1**	
Výchova ke zdraví	1			1	**2**	
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	**4**	
Volba povolání			1	1	**2**	2
Volitelné předměty		1	1	2	**4**	4

Celkem	29	30	31	32	122	18

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Činnost školy byla personálně zabezpečena 52 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 31 učitelů (přepočtení na plně zaměstnané 29,1), 4 vychovatelky (přepočtení na plně zaměstnané 3,4) . Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem sedmi kuchařek, pěti uklízeček, školníkem, správcem hřiště, ekonomkou, administrativní pracovnicí, správcem ICT (přepočtení na plně zaměstnané 16,24).

3.1.Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci	*Funkce*	*vazek.*	*Roků pe .praxe*	*Stupeň vzdělá í*	*Aprobace*
1	učitelka – př. třída	1,0	21	SPgŠ	vychovatelství
2	učitelka	1,0	2	VŠ	1. stupeň, spec.ped.
3	učitelka	1,0	23	VŠ	1. stupeň
4	učitelka	1,0	14	VŠ	1.stupeň
5	učitelka	1,0	25	VŠ	1. stupeň
6	učitelka	1,0	35	VŠ	1. stupeň
7	učitelka	1,0	13	VŠ	1. stupeň

8	učitelka	1,0	16	VŠ	1. stupeň
9	učitelka	1,0	5	VŠ	1. stupeň
10	učitelka	1,0	21	VŠ	1. stupeň
11	učitelka	1,0	27	VŠ	1. stupeň, spec.ped.
12	učitelka	1,0	11	SPgŠ	vychovatelství, studium UJEP
13	učitelka	1,0	30	VŠ	1.stupeň, NJ
14	učitelka	1,0	32	VŠ	D, RJ, VP
15	učitel	1,0	4	VŠ	TV, M
16	učitelka	1,0	4	VŠ	VV, PŘ
17	učitelka	1,0	23	VŠ	1. stupeň, AJ
18	učitel	1,0	13	SPŠ	PŘ, badminton
19	učitelka	1,0	16	VŠ	1. stupeň, D,ČJ
20	učitelka	1,0	21	VŠ	M, F
21	učitelka	1,0	15	VŠ	AJ, TV,1. stupeň
22	učitelka	1,0	28	VŠ	ČJ, OV
23	učitelka	1,0	8	VŠ - Bc	ČJ, PČ
24	učitel	0,77	15	SŠ	INF
25	učitelka	1,0	3	SPŠCH	CH, EK,EV - studium
26	učitelka	1,0	24	VŠ	AJ, F
27	učitelka	1,0	6	SŠ	M,Z - studium
29	zástupkyně ředitelky	1,0	32	VŠ	1. stupeň, spec. ped.
30	ředitelka	1,0	33	VŠ	učitelství ŠMVZP
32	vedoucí vychovatelka	1,0	10	SPgŠ	vychovatelství
33	vychovatelka	1,0	1	SPgŠ	vychovatelství
34	vychovatelka	1,0	33	SPgŠ	vychovatelství
35	vychovatelka	1,0	1	SŠ	studium

3.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		***35 – 45 let***		***45 – 55 let***		***nad 55 let do důch. veku***		***v důchod. věku***		***Celkem***	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*
1	7	2	9	0	15	0	1	0	0	3	32

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	*Funkce*	*Úvazek*	*Stupeň vzdělání*
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	základní
4	kuchařka	1,0	SOU
5	kuchařka	1,0	OU
6	kuchař	1,0	SO

7	ved. školní jídelny ZŠ	1,0	SHŠ
8	ekonomka	1,0	SEŠ
9	sekretářka - personalistka	1,0	SZTŠ
10	správce ICT	0,29	SSOŠ
11	správce hřiště	1,0	SOU
12	školník	1,0	SOU
13	uklizečka	1,0	základní
14	uklizečka	1,0	OU
15	uklizečka	1,0	OU
16	uklizečka	1,0	SOU
17	uklizečka	1,0	SOU

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2012/13*
3 - (2 + 1 s upraveným vzdělávacím programem)	63	16	21

Zápis do I. tříd pro školní rok 2012/13 se konal ve dnech 16. a 17.1. 2012.
K 31. 8. 2012 bylo zapsáno celkem **: 63** dětí.
Do I. ročníku 3. 9. 2012 nastoupilo : 64 dětí.

Odklad školní docházky byl ředitelkou školy udělen ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení a odborného lékaře 22 žákům. Do přípravné třídy bylo ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení přijato 13 žáků.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého ročníku*
gymnázia zřiz. krajem	5	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
10	3	2	3	7	7	32

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
0	0	0	0	9	0	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
41	1- nepřijat

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyzn.*	*Neprospělo*	*Žáci s dostatečnou*	*Nehodnoceno*
I.A	24	1	23	0	0	0
I.B	25	0	24	1	0	0
I.C	22	0	19	3	0	0
II.A	20	3	17	0	0	0
II.B	18	6	12	0	0	0
II.C	22	2	20	0	0	0
III.A	29	5	24	0	0	0
III.B	28	5	21	2	0	0
IV.A	23	12	11	0	0	0
IV.B	23	9	14	0	3	0
V.A	24	5	18	1	0	0
V.B	22	11	11	0	1	0
V.C	23	14	9	0	5	0
Celkem	303	73	223	7	9	0

2. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Prospěl*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Žáci s dostatečnou*	*nehodnoceno*
VI.A	18	12	5	1	7	0
VI.B	18	13	5	0	1	0
VII.A	25	16	9	0	5	0
VII.B	26	21	5	0	0	0
VIII.A	25	19	6	1	4	0
VIII.B	27	17	9	0	2	1
IX.A	22	17	5	1	0	0
IX.B	19	11	7	1	9	0
Celkem	180	124	51	4	28	1

Celkový přehled

	Počet žáků	***Prospělo s vyznamenáním***	***Neprospělo***	***Počet žáků s dostatečnou***	***Nehodnoceno***
přípravná třída	***15***	***0***	***0***	***0***	***0***
1. stupeň	**303**	**223**	**7**	**9**	**0**
2. stupeň	**180**	**51**	**4**	**28**	**1**
Celkem	**498**	**274**	**11**	**37**	**1**

Celkový přehled po opravných zkouškách

	Počet žáků	***Prospělo s vyznamenáním***	***neprospělo***	***Počet žáků s dostatečnou***	***nehodnoceno***
přípravná třída	***15***	***0***	***0***	***0***	***0***
1. stupeň	**303**	**223**	**2**	**9**	**0**
2. stupeň	**180**	**51**	**2**	**28**	**0**
celkem	**498**	**274**	**4**	**37**	**0**

Přehled o chování
1. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Pochvaly*	*NTU*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*	*2.stupeň*	*3.stupeň*
I.A	24	0	2	0	0	1	0
I.B	25	0	0	0	0	0	0
I.C	22	16	1	1	0	0	1
II.A	20	0	3	0	0	0	0
II.B	18	6	2	0	1	0	0
II.C	22	14	0	0	0	0	0
III.A	29	0	0	1	0	0	0
III.B	28	9	0	1	0	0	0

IV.A	23	0	0	0	0	0	0
IV.B	23	1	2	5	0	0	0
V.A	24	12	0	2	1	0	0
V.B	22	0	1	2	0	0	0
V.C	23	23	0	0	0	0	0
Celkem	303	92	9	12	2	2	1

2. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Pochvaly*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
VI.A	18	0	0	0	0	0	1
VI.B	18	1	0	0	0	0	0
VII.A	25	12	1	3	0	1	0
VII.B	26	4	5	3	0	2	0
VIII.A	25	13	1	1	0	0	1
VIII.B	27	6	1	0	0	1	1
IX A	22	8	0	3	0	1	1
IX.B	19	7	0	3	2	0	1
Celkem	180	55	8	13	2	5	5

Celkový přehled:

	Počet žáků	*Pochvaly*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*
1. stupeň	303	92	9	12	2	2	1
2. stupeň	180	55	8	13	2	5	5
Celkem	483	147	17	25	4	7	6

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1. pololetí	17 895	37,04	170	0,35
2. pololetí	23 459	48,56	581	1,20
Celkem	41 354	85,60	751	1,55

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	*Ročník*	*Počet žáků*
Sluchové postižení	2.třída	1

Specifické poruchy učení	3.-9.třída	41

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Kvantitativní hodnocení MPP (minimálního preventivního programu) za školní rok 2010/2011

Školní MP : Mgr. Martina Švíková	
Počet žáků, studentů:	483
% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:	85
% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	4,2

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: Jaké?

	Kdo realizoval?
1. jednorázové tématické aktivity:	
● přednášky: kyberšikana Proti drogám – spolupráce se saským kolegy	MěP,PČR
● besedy: volba povolání, trestní odpovědnost, šikana,	MěP, PČR, SŠ
● komponované pořady: korporátní bubnování, multimediální koncert	SPC Teplice, MDM
● jiné akce k primární prevenci (PP): zásady slušného chování ve veřejných prostorách, správné telefonování, přivolání první pomoci	ŠD -PČR
2. aktivity specifické primární prevence :	
● v rámci řešení výchovných problémů: 5. ročníky, ŠD prevence šikany a násilí, sociální vztahy ve skupině	MěP, PČR
● téma závislosti (návykové látky): DROP-IN MUDr.I Douda – závislost, škodlivost návykové látky.	DROP-IN
● šikana (sociální klima třídy): Den zdraví	SZŠ
● PP kriminality: Prevence kriminality, Jak se (ne)stát závislákem	MěP, dohledová služba, PPP
● téma tolerance: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, estetická výchova, etická výchova	Havlíková, Nováková, Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Matějková, Šejstalová Kroc
● téma násilí: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, etická výchova	Havlíková, Nováková, Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Kroc
● záškoláctví: školní řád, pravidla omlouvání	všichni TU, OSPOD, zákonní zástupci
● sekty: ŠVP - občanská a sociální výchova	Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Matějková
● extremismus: ŠVP – výchova k občanství	Matějková, Mandincová, Votrubová
● rasismus: ŠVP – výchova k občanství	Matějková, Mandincová, Votrubová
● jiné:Mladý záchranář, Mladý zdravotník, Dopravní soutěže	MěP, ZHS
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
Sportuj s úsměvem, Dopravní výchova	SVČ, MěP
4. Vlastní projekty PP:	
● projekt ….. Podej ruce stromu, Po stopách magistra Kellyho, Duhové děti ● projekt …….. Cesta do pravěku, Vánoční dílny, Sbírka – TGM, Měkké pohlazení ● projekt ……..4. ZŠ má talent, Bramborákiáda, Malířské dílny – galerie na plotě	Všichni učitelé a žáci

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	
● osvětový materiál	x	
● videoprojekce	x	
● filmové a divadelní představení	x	
● jiné	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	**2**	3	4	5
2. dostupnost	1	**2**	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	**2**	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2011/2012):

TYP ŠKOLENÍ	**Organizátor**	**Délka trvání** (počet hodin)	**Počet proškolených pracovníků**		
			metodik prevence	**výchovný poradce**	**ostatní**
Mravní a etická výchova	Národní protidrogová centrála SKPVPČR	6	1		1
Zdravý životní styl	ČČK Most, MU – fakulta sportovních studií Brno	20			5
Školní dokumenty, platné právní normy	NIDV Ústí nad Labem	50			1
Příprava projektů	CV Liberec	4			2
Vzdělávání celých pedagogických sborů	e -Twinning	6			20
Jiné	ASŠK	12			2

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

	ano	ne
● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

	ano	ne
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
● vymezené konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
● k dispozici odbornou literaturu	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	
● přístup k internetu	x	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	

● možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často: 1x týdně	x	

	ano	ne

D. ŠMP se přímo účastní:

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
● spolupráce s odbornými zařízeními	x	
● jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
● spolupráce s MP PPP	x	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP ano	řešil ŠMP ne	věk:	Celkem případů:
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	x		15	3
záškoláctví	x		7,13,15	3
šikana	x		12,13	2
gambling		x		
kriminalita		x		
rasismus		x		
Jiné:jaké?		x		

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

	ano	ne
● rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP	x	
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)	x	
● účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky	x	
● jiné (jaké?):		x

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		šetření, konzultace
SVP	x		šetření, konzultace
Policie ČR	x		besedy, přednášky
Městská policie	x		besedy, přednášky
K-centrum	x		besedy, přednášky
OSPOD (OPD)	x		Konzultace, návštěvy ve škole, rodinách
Magistrát (MěÚ…)	x		informace
Jiná školská zařízení(jaká): SVČ	x		soutěže
Odborníci(psychiatr,psycholog,pediatr)	x		šetření, konzultace

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazníková forma
2. evidence
3. ústní forma

4. hry
5. projektové dny

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. snížit počet neomluvených hodin
2. zvýšit zájem rodičů o dění ve škole – akce pro rodiče a děti
3. snížit výskyt případů šikany, agrese
4. upevnit u žáků zásady zdravého životního stylu
5. rychlé řešení skrytého záškoláctví

Nepodařilo se:

Nedaří se plně ovlivnit chování některých problémových žáků, vést je k dodržování pravidel, slušnému chování, zájmu o výuku, chybí podpora a spolupráce ze strany rodičů těchto žáků.

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. spolupráce = třídní učitelé – rodiče - žák
2. pokračování v projektech
3.pokračování spolupráce o.s. Mosty, CPIV, SVP, SVČ,PPP, OSPOD, SPC
4. realizace přednášek, besed, projektových dnů, sportovních a kulturních akcí

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. podpora vedení školy
2. spolupráce učitelů
3. zájem žáků 4. spolupráce CPIV,o.s. Mosty, DD Borovského, Most 5. celoškolní projekty

Záporné připomínky:

1.projekty – administrativa
2. pasivita některých učitelů

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2010/2011,
finanční prostředky za září až prosinec 2010, leden až červen 2011

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. **Institucionální vzdělávání**					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Suchá Jana	2006 - í2012	PF UJEP Ústí nad Labem	Kombinované studium 1. stupeň	0
b) Studium pedagogiky					
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
	Jaroš Aleš	7.10.2009 – 21.6.2012	SŠ elektrotechniky a spojů Ústí nad Labem	CCNA EXPLORATION 1,2 (síťový specialista)	0
	Mgr.Alena Lorenzová	Září - listopad 2011	NIDV Praha - Ústí nad Labem	Koordinátor autoevaluace	0
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Mgr. Eva Krupiková, Mgr. Vendulka Chodlová	Srpen – prosinec 2011	UK Praha	Spec. ped.-výuka prostorové orientace zrakově postižených	0
a) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					0
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Mgr. Eva Krupiková, Mgr. Vendulka Chodlová	2.-4.122011	ASŠK	Škola hrou, praktický seminář pro učitele 1. stupně	0
	JitkaVovsová	22.9. 2011	PC – Ing. Věra Tomková KHS	Stravovací služby – systém kritických bodů - HACCP	500,-
	Cmíralová Jana	10. – 11.3.2011	ČČK Most	Základní normy zdravotnic	900,-

				kých znalostí	
	Oksana Pavlicová	29.11. 2011	NIDV, MŠMT – Praha	Právní rámec zájmového vzdělávání a některé další předpisy	350,-
	Mgr. Alena Lorenzová	28.2. 2012	NIDV –Ústí Nad Labem	Právní předpisy ve školství	530,-
	Mgr. Martina Švíková	14.5. 2012	NPC SKV PČR	Legislativní aspekty drogové problematik ve školním prostředí	0
	Mgr. A. Lorenzová, Mgr. J. Petáková, Mgr. J. Jíchová, Mgr. D. Paurová, Mgr. L. Nováková, A. Jaroš	11. – 12.5 .2012	e – Twinning NS .	Národní konference e-Twinning	0
	O.Pavlicová, Mgr. M. Andělová, Bc. P. Ernestová, Ing. L. Hubáček, A. Jaroš, Mgr. E. Krupiková, E. Legezová, Mgr. K. Prošková, P. Šejstalová, Mgr. I. Votrubová, Mgr. V. Chodlová, Mgr. E. Kroupová, Mgr. Š Mandincová	30.5.2012	e- Twinning NS	Metodický seminář – tvorba a využívání mezinárodních projektů	0
	Ing. L. Hubáček,	15.11. 2011	MU – fakulta Sportovních	Zdravý životní styl	0

	Mgr. I. Votrubová, Mgr. V. Chodlová, J. Suchá		studií Brno	ve školách z pohledu bezpeč-nosti	
	Mgr. Š. Mandincová, Mgr. D. Paurová	20.2., 30.4. 2012	Scio - NAUTILUS	Učíme žáky učit se	0
	Mgr. L. Nováková	23.4. 2012 9.6. 2012	Teplice Most	Oxford University Press Konferenc e AJ – eTwinning III.	0
	Mgr. A. Lorenzová, Mgr. J. Matějková, Mgr. J. Petáková, Mgr. Š. Mandincová, Mgr. J. Jíchová, H. Prokopová	31.5. 2012	Naděje o.s. - KARPOR	Pracovní seminář kariérového poradenství a partnerských organizací	0
	Vyučující 1. , 2. stupeň, vychovatelky ŠD (34)	13.6. 2012	24 - U	Praktický seminář, ukázka – používání mobilní PC učebny	0
	Mgr. Alena Lorenzová	18.6. 2012	VŠE - Praha	Jak být dobrým ředitelem, měření výsledků vzdělávání	0
	Vyučující 1. a 2. stupně (15)	Každé 2 měsíce	Moderní učitel	Semináře a praktické ukázky - moderního vyučování	0
	Mgr. Alena Lorenzová	30.8. 2012	NIDV Ústí nad Labem	Komunika ce a právo ve škole	800,-
2 Samostudium	Samostudium probíhalo dle individuálních studijních plánů, které si každý učitel zpracoval v návaznosti na směrnici k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Probíhalo v době vedlejších prázdnin, zúčastnili se všichni pedagogové.				

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	Pravidelné návštěvy divadla, městské knihovny – pasování na čtenáře, multimediální koncert, Korporátní bubnování, Čarodějnický den, Škola v přírodě, lyžařský kurz, Den Země, Po stopách magistra Kelleyho,Cesta do pravěku, Podej ruce stromu – Kamarád les, Malování na plot, Planetárium, Cesta do středověku – Řepora, Dotkni se vědy – Červený hrádek, VIDEOSTP s Jiřím Lábusem, 7.B čte pohádky, Žijeme Londýnem, Den zdraví, plavání, bruslení
Akce pro rodiče	Den otevřených dveří, Říjnové dýňování, Vánoční dílny, Velikonoční hňoucání, Den matek, Den dětí – společné malování – galerie Na plotě, 4.ZŠ má talent – hudební, účast na školních výletech, výstavách a charitativních akcích (Kniha – přítel člověka, Měkká pomoc má váhu), stužkování 5. tříd, šerpování 9. Tříd Certifikát – Rodiče vítáni, 2. třídy – rodiče čtou dětem, Galavečer – ukončení bad. sezony 2011/12
Akce k environmentální výchově	Třídění odpadů, sběrové akce, školní arboretum, návštěva botanické zahrady, spolupráce s útulkem pro zvířata, učebna v přírodě, seminář o větrné energii, EKOMODERÁTOR – národní moderátorská soutěž s ekologickou tématikou – 2. A 3. místo. Chyť si svůj Červený kontejner – odevzdávání elektroodpadu, Certifikát v rámci programu Recyklohraní (třídění a recyklace odpadů ve

	škole – baterie, elektrozařízení)

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	*školní kolo*	*okresní kolo*	*krajské kolo*
Matematická olympiáda	50 žáků		
Pythagoriáda	50 žáků	4 žáci	
Dopravní soutěž – Mladý cyklista		8 žáků	
Hlídky mladých zdravotníků		20 žáků	10 žáků
Zeměpisná olympiáda	17 žáků	3 žáci	
Olympiáda ČJ	15 žáků	2 žáci	
Dějepisná olympiáda	9 žáků	2 žáci	
Olympiáda ve FJ	5 žáků		
Olympiáda v AJ	23 žáků	3 žáci	
Olympiáda v NJ	5 žáků		
Chemická olympiáda	10 žáků		
Šachové turnaje		12 žáků	Mistrovství ČR 4 žáci - 9. místo
Tvůrčí psaní	20 žáků		
Mladý záchranář		14 žáků	10 žáků
Logická olympiáda	50 žáků	4 žáci	1 žák – kraj, 1 žák celostátní kolo
Konverzační soutěž v AJ	40 žáků	1 žák	
Finanční gramotnost	30 žáků		
Recitační a stylistická soutěž	23 žáků	3 žáci	
ŠD – Malování na plot, Planetárium, vystoupení v divadle, Zumba, exkurze Gamarádio, knihovna, Hipodrom, bowling, SVČ, Aquadrom, zámek Libochovice, Hry bez hranic,Šprtec, Den vody, Mladý záchranář	120 dětí		

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	*Počet žáků*	*Umístění*
Vánoční turnaj v badm.	15	1,2.3. místo
Sportuj s úsměvem (plavání, rychlobruslení, stolní tenis, atletický trojboj, fotbal)	dle soutěží	1. místo
Branný závod – okr. kolo	11	2. místo
Badminton – 24 hodin	24	otevřená soutěž
volejbal	24 žáků	2. a3. místo

Super Stars Cup	7	Celostátní soutěž, 2. místo, 7.a 8. místo
Fotbal - okres		
MC DONALD CUP - okres	28	3. a 4. místo
PREVENTAN CUP	5	1. a 5. místo
Basketbal – okres, kraj		
Vybíjená - okres		
Celoroční okresní sportovní soutěže – starší žáci	dle soutěže	3. místo
Přehazovaná - okres	12	4. místo
Pohár rozhlasu	50	2.,3.,4. místo
Basket do škol	22	12 místo v kraji, 6. místo v ČR
Břachův memoriál	26	2.místo
Školní sportovní olympiáda	200	v rámci školy z každé disciplíny 1.-3. místo

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/12 inspekční činnost neproběhla.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s finančními prostředky v roce 2011

PŘÍJMY: (v tis. Kč)

Hlavní činnost:	dotace ze státního rozpočtu včetně účelových + šablony	18 716,44
	dotace zřizovatele (provozní) včetně účelových	3 858,00
	školné (ŠD)	145,08
	ostatní zdroje (stravné, ŠvP, sponz.dary, FR, výnosy pojišť., sběr, ÚP ..)	4 103,85
		26 823,37

Doplňková činnost –	**stravné ostatní**	**560,57**
	pronájmy tělocvičen	**121,08**
	krátkodobé pronájmy (šk.hřiště)	**98,59**
	dlouhodobé pronájmy (automaty, pronájmy plochy)	**24,91**
	pronájem služebního bytu	**51,30**
		856,45

Celkem příjmy:	**27 679,82**

VÝDAJE: (v tis. Kč)

1) Investiční výdaje celkem:

nákup:	
- Kopírovací stroj NASHUATEC	47,88
opravy:	
- Oprava vstupních prostor šaten	500,54
- Malířské a natěračské práce po rekonstrukci	16,85
- Oprava sociálního zařízení	269,28
Celkem:	**834,55**

2) Neinvestiční výdaje celkem:

ze státního rozpočtu:
(vč. účelových dotací ÚZ 33015, 33017, 33018, 33027, 33123)

prostředky na platy	13 515,52
OPPP	78,50
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	4 738,55
ONIV	383,87
	18 716,44

z rozpočtu Města:

prostředky na plat správce hřiště	149,90
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	52,47
ostatní náklady na provoz organizace	3 651,29
účelové dotace (nábytek do ATRIA)	20,00
	3 873,66

školní družina a školní klub:

ostatní náklady	143,44
	143,44

ostatní zdroje:

prostředky na platy (ÚP, šablony-RF)	473,32
OPPP (šablony-RF)	100,33
zákonné odv. zdr. a soc. poj.	159,47
ostatní náklady (stravné, ŠvP, čerp.RF, skříňky ...)	3 219,01
	3 952,13

Celkem hlavní činnost: ***26 685,67***

Doplňková činnost:

prostředky na platy	87,20
OPPP	12,92
zákonné odvody zdr. a soc. poj. + FKSP	30,52
ostatní náklady	499,75
	630,39

Příjmy:	hlavní činnost	26 823,37
Výdaje:	hlavní činnost	26 685,67

Hospodářský výsledek: zisk + 137,70

Příjmy:	**doplňková činnost**	**856,45**
Výdaje:	doplňková činnost	630,39

Hospodářský výsledek: zisk + 226,06

Celkem výsledek hospodaření za rok 2011: zisk 363,76

==========

Výsledek hospodaření navrhujeme rozdělit takto:

do fondu odměn	5 000,00
do rezervního fondu	358 759,95

V roce 2011 byly provedeny kontroly pracovnicemi odboru ŠKaS:

- únor – Provozování školního sportovního klubu
  Vedení inventarizace majetku včetně kontroly dokladové inventarizace
- listopad – Uplatnění nároku na přijaté plnění v roce 2011
  Veřejné zakázky v roce 2011 a kontrola nápravných opatření z kontrol provedených v I. pololení roku 2011

Ze všech kontrol nebyly shledány závažné nedostatky.

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do těchto rozvojových programů:

1) Rozvojový program MŠMT ČR pro rok 2011 **„Hustota a specifika“** - posílení platové úrovně ostatních zaměstnanců.
Dotace činila celkem 132 801,- Kč

2) Rozvojový program MŠMT ČR „**Na podporu,které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2012**“.

Dotace činí celkem 432 378,- Kč

Ve školním roce 2011/2012 byla škola zapojena do mezinárodních programů – e Twinning,

- Projekt „ME and my pet“ – získal certifikát kvality (bez finančního ohodnocení), spolupráce se školou v Polsku.
- Projekt „Kamarád les“ – získal certifikát kvality a národní cenu (20 000,- Kč), spolupráce se školou na Slovensku

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2011/2012 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1.Škola začala realizovat ve školním roce 2010/2011 projekt pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pod názvem „**Čteme a učíme se pro život“.**

Projekt je rozložen do období 30 měsíců, v současné době v realizaci od 1.9.2010.
Celková výše dotace činí 2 217 513,- Kč.

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

ČTEME A UČÍME SE PRO ŽIVOT

Projektový záměr
NAŠE MOTTO:
Učit se být sám sebou.
Učit se žít s ostatními.
Učit se komunikovat.
Učit se, jak se učit

(Lisabonská deklarace)

Naše škola se zaměřuje na environmentální výchovu, na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům s různými školními obtížemi, na badminton. V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

V poslední době mají žáci stále větší problémy se čtením i porozuměním psaného textu v českém jazyce, čímž se komplikuje i následná výuka cizích jazyků. V rámci projektu chceme podporovat čtenářskou gramotnost, vytvořit podmínky podporující rozvoj individuálních schopností žáků, s úzkou vazbou na individualizaci vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků.. Porozumění českému textu a umění práce s českým textem a českým jazykem je nezbytný základ pro dobré pochopení a naučení se jazyka cizího.
Využití moderních technik (interaktivní prohlížeče, e-learning, počítače, web) zase zvýší atraktivitu výuky pro žáky. Pro český jazyk i cizí jazyky existuje nepřeberné množství studijních materiálů a metodik pro ICT formu výuky. Cílem je doplnit vybavení školy v této oblasti.
Úspěšnost vyhodnotíme rozdílovým testováním vybraných tříd a žáků na začátku i na konci projektu (využijeme některé z dostupných testů pro čtenářskou gramotnost a cizí jazyky). Dále pak provedeme zhodnocení formou rozhovorů a dotazníků mezi učiteli zapojenými do projektu.
V druhé části projektu se chceme zaměřit na využití potenciálu, dovedností a motivace našich učitelů k výuce pomocí ICT, vzdělávání učitelů v oblasti výuky pomocí ICT. Domníváme se , že tento přístup bude také velice motivační pro naše žáky.
Další oblastí, ve které vnímáme jistý nedostatek v kvalifikaci a znalostech učitelů, je finanční gramotnost. Toto nové téma zatím nebylo na naší škole nijak uchopeno, využíváme možnosti zařadit vzdělávání učitelů v této oblasti do projektu.. Dosažení těchto plánovaných cílů projektu bude ověřeno v dvou základních rovinách. Za prvé půjde o ověření rostoucí tendence znalostí žáků prostřednictvím standardizovaných testů od externího dodavatele. Druhou částí bude ověření názorů a pocitů žáků i učitelů z nově nastavených prvků výuky.
Naše škola je zaměřena na badminton, v rámci individualizace a inovace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti bychom se rádi zaměřili na empirickou činnost žáků v oblasti fyziologie lidského organismu v návaznosti na sportovní činnost (skupinová výuka). Pro úspěšnost projektu v této oblasti je potřeba doplnění a modernizace stávajících učeních pomůcek. Vyhodnocení této části projektu budou provádět samotní žáci za podpory učitele analýzou své práce, grafy a dotazníky. Výsledky budou pravidelně porovnávat s odbornými studiemi.
Poslední částí našeho projektu je zapojení dvou speciálních pedagogů do procesu inkluzívního vzdělávání žáků s SVP. Vzhledem k vysokému počtu integrovaných žáků ve škole (v současné době 55), je naším cílem zkvalitnit depistážní činnost a diagnostiku. Zařadit speciálně pedagogické vzdělávací aktivity, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti. Nabídnout metodickou pomoc třídním učitelům při integraci, spolupracovat s odborníky týmu školního pracoviště (školní metodik prevence, výchovný poradce) dle jeho potřeb i potřeb školy. Koordinovat a metodicky vést asistenty pedagoga ve škole.
Úspěšnost a dosažení cílů poslední části projektu ověříme u integrovaných žáků a třídních učitelů úspěšným zapojením do výuky v běžné třídě. Kontrolním vyšetřením na specializovaném pracovišti.

2. od 1.1.2012 je škola partnerem č.1 v projektu **CZ.1.07./1.3.49/01.0011 – Kariérové poradenství v praxi** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, příjemcem dotace je **Naděje – M, o.p.s.**

Partner č.1 provádí tyto činnosti:

-Spolupráce na vytvoření sítě spolupracujících institucí v regionu Most pro zkvalitnění dosavadního systému poskytování služeb kariérového poradenství,
-spolupráce na zajišťování cílové skupiny pro realizaci v akreditovaném vzdělávacím programu pro DVPP dle monitorovacích indikátorů,

-spolupráce na zajišťování cílové skupiny pro realizaci praktických stáží a exkurzí cílové skupiny u zaměstnavatelů a zajištění zapracování poznatků do ŠVP základního vzdělávání dle monitorovacích indikátorů,
- spolupráce na zajišťování cílové skupiny pro realizaci praktických ochutnávek vzdělávacích programů a zajištění zapracování poznatků do ŠVP základního vzdělávání dle monitorovacích indikátorů,
-spolupráce na zajišťování zástupců cílové skupiny a zástupců realizačního týmu pro realizaci zahraniční stáže,
-zprostředkování kontaktů s cílovou skupinou pro zajištění informací mezi cílovou skupinou a Příjemcem;
- spolupráce na definování potřeb cílové skupiny,
- spolupráce a účast na pracovních seminářích a závěrečném setkání,
- spolupráce a účast na jednáních realizačního týmu,
- spolupráce na návrhu změn a doplnění projektu,
- připomínkování a hodnocení výstupů z projektu,
- vyúčtování vynaložených prostředků,
- zpracování zpráv o své činnosti v dohodnutých termínech

Projekt je rozložen do období 24 měsíců, v současné době v realizaci od 1.1.2012.
Celková výše dotace činí pro partnera č.191 217,60,- Kč.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole byla k 31.12.2011 zrušena odborová organizace.
Důvod – úmrtí předsedkyně školní odborové organizace, odchod některých členů do starobního důchodu. Zbývající členové podali žádost na zrušení odborové organizace, která byla akceptována.

Organizace jiných zaměstnavatelů ve škole nepůsobí.

Během školního roku škola průběžně spolupracovala s několika důležitými partnery ve vzdělávání.
Pedagogicko psychologická poradna Most zajišťovala poradenský servis pro žáky a jejich rodiče při zjištění výukových problémů, zjišťování školní zralosti. Škola nemá statistiku kontaktů s poradnou neboť se jedná o průběžnou velmi aktivní činnost.Na doporučení poradny a další spolupráci se školou byla podána žádost na zřízení jedné třídy s upraveným vzdělávacím programem pro žáky prvního ročníku. Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s ustanovením § 16 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění žádosti por školní rok 2012/2013 vyhověl.
Středisko výchovné péče Most spolupracovalo se školou v oblasti prevence rizikového chování žáků. Jednalo se o vytváření podmínek k preventivní a nápravné činnosti v této oblasti, dále byly projednávány aktuální organizační problémy spojené s diagnostickým pobytem žáků v tomto zařízení a jejich další působení v kmenové škole..
Středisko volného času je stále významným partnerem při pořádání sportovních akcí, olympiád a volnočasových aktivit žáků. Velmi zdařilá byla nová aktivita pro žáky 1. stupně „Sportuj s úsměvem“.
Centrum podpory inkluzivního vzdělávání je naším partnerem od 1.9.2010, v rámci projektu MŠMT a IPPP ČR. CPIV pro školu zajišťuje průběžnou konzultační a poradenskou pomoc –

psycholog, zprostředkování nákupu pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání, spolupráci s dobrovolnickým centrem Most – doučování žáků. Partnerství bylo prodlouženo do 31.12.2012. Díky zapojení do projektu jsme začali spolupracovat i s dalšími organizacemi – DIAKONIE.
o.s. Mosty – sociálně psychologické centrum se školou spolupracuje v oblasti sociální prevence, do jeho programů RADDAR (alternativní program na podporu rodiny) a SPAM (sociálně preventivní program pro rizikovou mládež) se nám daří zapojovat rodiny a žáky, kteří potřebují odbornou pomoc v těchto oblastech.
DD Most – „Mosťáček"- úzká spolupráce při vřazování dočasně umístěných dětí do tohoto centra, umožňuje zajistit odpovídající výuku a péči o děti jejichž rodiny jsou v krizové situaci.
Zřizovatel školy je významným a důležitým partnerem, nejen při tvorbě a přidělování provozního rozpočetu, ale i při řešení dalších provozních záležitostí, havarijních situací, pořádání kulturních i sportovních akcí.

Dalších partnerů je velmi mnoho. Škola trvale spolupracuje s některými mateřskými školami(„Školička před školou), středními školami v Mostě a okolí, různými diagnostickými centry, Divadlem v Mostě, Krajským úřadem, Policií ČR, Městskou Policií, OSPOD a dalšími. Veškerou spolupráci hodnotíme kladně, vždy plní svůj cíl.

15) Ostatní údaje

15.1 Volitelné předměty:

Třída	počet cel.	předměty	vyuč.	počet ž.
7.A, B	51	**Informatika**	Jaroš	12
		Badminton	Kroc	21
		Konverzace AJ	Nováková	18
8.A,B		**Informatika**	Jaroš	13
	53	**Konverzace AJ**	Nováková	8
		Domácnost	Matějková	9
		Sportovní hry	Hubáček	8
		Výtvarná výchova	Havlíková	7
		Badminton	Kroc	8
9.A, B	74	**Informatika**	Jaroš	15
		Badminton	Kroc	7
		Sportovní hry	Hubáček	9
		Výtvarná výchova	Havlíková	10
		Seminář z chemie	Šejstalová	15
		Konverzace AJ	Nováková	11
		Domácnost	Matějková	7
celkem	178			178

15.2 Cizímu jazyku se vyučovalo:

Třída	počet cel	**Německý jazyk**	**Francouzský jazyk**	**Ruský jazyk**	**Anglický jazyk**
2.tř.	61				Proš.,Nov.,Krup.
3. tř.	57				Nov., Havl.,Krup.
4. tř.	47				Klim., Votr.
5. tř.	69				Kli., Nov., Votr.

6. tř.	36			Nov.,Kli.
7. tř.	AJ 51 NJ 16 RJ 19 FJ 16	Krou. Kli.	Mat.	Votr., Kli.,Nov.
8. tř.	AJ 52 NJ 36 RJ16	Krou., Hav	Mat.	Votr., Kli.,Nov.
9. tř.	Aj 41 NJ 20 RJ 14 FJ 10	Krou. Kli	Mat.	Kli.,Votr..
celkem	557	Skupin 6	Skupin 3	Skupin 21

15.3 Přehled zájmových útvarů ve školním roce 2010/11:

vyučující	název útvaru	třída	zapsaných žáků	Hodin týdně	zahájení
J.Cmíralová	Výtvarný	1.-3.	10	1,5	1.10.2011
R.Strouhalová	Hra na flétnu	1.B, 2.B,4.B	16	1	1.10.2011
E. Kroupová	Konverzace NJ	9.A,B	8	1	1.10.2011
J.Petáková	Reedukace - SPU	4.B	3	1	15.9.2011
	Reedukace - SPU	6.B	4	1	15.9.2011
	Reedukace - SPU	5.C	4	1	15.9.2011
	Reedukace - SPU	5.A	3	1	15.9.2011
L.Hubáček	Atletika	3.-8.	24	4	1.10.2011
	Florbal	6.-9.	14	1	1.10.2011
L.Kroc	Badminton	1.-5.	30	3,5	1.10.2011
H.Klepácsová	Míčové a pohybové hry	1.-3.	10	1	1.10.2011
D.Davidová	Odbíjená	6.-8.	25	1 .	1.10.2011
J. Jíchová	Reedukace SPU	3.A	3	1	1.10.2011
	Reedukace SPU	5.B.6.A	4	1	1.10.2011
	Reedukace SPU	2.A.	4	1	1.10.2011
O.Pavlicová	Mediální	2.C,3.B	10	1,5	1.10.2011
J.Laštůvková	Šprtec	4.- 9.	20	2	1.10.2011
L.Lžíčař	Malá kopaná	1.-5.	15	2	1.10.2011
	Malá Kopaná	6.-9.	15	2	1.10.2011
M. Fartáková	Badminton	1.- 5.	20	3	1.10.2011
D. Marušík	Florbal	4. – 5.	15	2	1.10.2011
J.Cmíralová	Zdravotní	1. – 5.	8	1	1.10.2011
CELKEM	**22**		**255**		