

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## (ŠKOLNÍ ROK 2012/2013)

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění pozdějších změn  
a předpisů

Zprávu předkládá ředitelka školy:  
Mgr. Alena Lorenzová

Pedagogická rada projednala a schválila  
dne: 30.8.2013

Školská rada projednala a schválila

dne: 19. 9. 2013

Martin Machačný – předseda školské rady

.....

## Obsah:

<b>1) Základní údaje o škole</b> .....	3
1.1 Název školy .....	3
1.2 Sídlo školy .....	3
1.3 Charakteristika školy .....	3
1.4 Zřizovatel školy .....	3
1.5 Údaje o vedení školy .....	4
1.6 Adresa pro dálkový přístup .....	4
1.7 Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole .....	4
1.8 Doplňující údaje k bodu 1 .....	4
<b>2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku ..</b>	<b>5</b>
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>8</b>
<b>4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>10</b>
<b>5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ve ŠVP .....</b>	<b>11</b>
<b>6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování) .....</b>	<b>13</b>
<b>7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>17</b>
<b>8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>20</b>
<b>9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>22</b>
<b>10) Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>22</b>
<b>11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>24</b>
<b>12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>24</b>
<b>13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....</b>	<b>25</b>
<b>14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>26</b>
<b>15) Ostatní údaje (volitelné předměty, cizí jazyky, zájmové útvary) .....</b>	<b>27</b>

## 1) Základní údaje o škole:

### 1.1. Název školy:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

### 1.2. Sídlo školy:

Most, Václava Talicha 1855/1, 434 01

IČO: 47 325 615

IZO škola: 116 701 722

IZO školní družina: 116 701 731

IZO školní jídelna: 116 701 749

Identifikátor ředitelství: 600 083 811

### 1.3. Charakteristika školy:

Areál školy byl otevřen 2.1. 1971.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Základní škola, Most, Václava Talicha je úplná, sídlištní škola s devíti postupnými ročníky.

Na prvním stupni (1. až 5. ročník) bylo ve školním roce 2012/13 13 tříd, na druhém stupni (6. až 9. ročník) tříd 9. Máme otevřenu jednu přípravnou třídu, kterou navštěvovalo 15 dětí.

Základní škola má kapacitu 585 žáků, školní jídelna 500 strážníků, školní družina 120 žáků.

Dojíždí k nám 34 žáci.

Máme integrováno 43 žáků, podle podpůrného plánu na základě doporučení PPP pracuje 25 žáků, bez doporučení PPP 3 žáci, 51 žáků je zohledněných.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami, při výuce jsou využívány dvě moderní PC učebny, 2 mobilní PC učebny a 15 multimediálních učeben s interaktivní tabulí.

Další odborné učebny (F, CH, VV, CK, PŘ, cizí jazyky, hudebna, knihovna), dvě tělocvičny, multifunkční hřiště, školní a keramická dílna, učebna speciální pedagogiky, centrum výchovného poradenství.

Školní družina má 4 oddělení.

Areál školy je možné rozdělit na 5 propojených pavilónových částí.

Areál zahrady zahrnuje arboretum stromů rostoucích v podkrušnohorské oblasti. V atriu školy je třída v přírodě, záhonky pro pěstitelské práce. Při hezkém počasí slouží pro oddech i pro výuku v přírodě.

Výrazně se zaměřujeme na environmentální výchovu, na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům s různými školními obtížemi, na badminton. V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Další informace jsou na [www.4zsmost.cz](http://www.4zsmost.cz).

### 1.4. Zřizovatel školy:

Statutární město Most

Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

### **1.5. Údaje o vedení školy:**

Ředitelka školy: Mgr. Alena Lorenzová  
Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Petáková

### **1.6. Adresa pro dálkový přístup:**

Telefon:

417 639 242 (ředitelka), 603 491 572 (ředitelka), 417 639 241 (škola), 417 633 236 (zástupkyně), 417 639 243 (sborovna), 417 639 240 (školní jídelna)

e-mail:

[reditelka@4zsmost.cz](mailto:reditelka@4zsmost.cz)

www stránky školy:

[www.4zsmost.cz](http://www.4zsmost.cz)

### **1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole:**

Při škole pracuje školská rada, která má šest členů ( 2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci školy). Byla založena k 21.9.1995.

Školská rada se schází v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby, minimálně 2x za školní rok, spolupráce je na dobré úrovni. Probíhá konstruktivní, smysluplná diskuse o schvalovaných dokumentech, rozpočtu.

Pracovala v tomto složení:

Jiří Kurcin – zástupce zřizovatele

Ing. Jana Mladá - zástupce zřizovatele

Ladislav Dobiáš – zástupce rodičů

Martin Machačný - zástupce rodičů, předseda školské rady

Mgr. Šárka Mandincová – pedagog

Mgr. Petra Strouhalová – pedagog

SRDPŠ - Sdružení rodičů a přátel dětí a školy – Unie Praha, registrováno Ministerstvem vnitra České republiky 14.10.1991 pod č.j. VSC/1-7978/91-R. Nepochitická zájmová organizace, zastupující zájmy dětí a mládeže, zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Zástupci jednotlivých tříd se schází pravidelně před třídními schůzkami nebo informačním odpolednem, předávají informace o dění ve škole ostatním rodičům. Díky finanční podpoře SRDPŠ je možné posílat žáky na soutěže – startovné, přispívat na odměny ve školních soutěžích a školou pořádaných akcích, organizovat sběrovou soutěž. Předseda pan Martin Machačný – zástupce 1.A, vykonává svoji funkci od září školního roku 2012/13, seznam zástupců všech tříd je na stránkách školy [www.4zsmost.cz](http://www.4zsmost.cz)

### **1.8. Doplnující údaje k bodu 1:**

**Datum poslední změny v údajích vedených v rejstříku škol: 30.10.2008,  
č.j. 21 865/2008 -21**

**K 30. 6. 2013 bylo na škole celkem 503 žáci, 15 dětí v přípravné třídě.  
Stav v zahajovacím výkazu k 30.9.2012 byl 486 žáků.**

**K 30. 6. 2013 bylo ve školní družině ve 4 odděleních 114 žáků.  
Stav v zahajovacím výkazu k 31.10.2012 byl 119 žáků.**

**Počet strávníků ve školní jídelně:**

Jídelna zabezpečovala stravování pro žáky naší školy, pro žáky středních škol a pro cizí strávníky.

Počet strávníků (dětí, žáků, studentů) celkem: 424

z toho žáci školy: 319

z toho žáci střední školy: 105

ostatní pravidelně stravovaní: 113

z toho pracovníků škola školských zařízení: 59

z toho pracovníci školy (závodní stravování) : 49

Celkem pravidelně stravovaných: 537

**Na škole bylo integrováno k 30.6.2013 43 žáků.**

Důvod integrace: specifické vývojové poruchy učení a jiná zdravotní oslabení. Ředitelka školy rozhodla ve všech případech o povolení individuálních vzdělávacích plánů.

Podle podpůrného plánu na základě doporučení PPP pracuje 25 žáků, bez doporučení PPP 3 žáci, 51 žáků je zohledněných. S žáky se pracuje dle odborných doporučení, uplatňují se podpůrná a vyrovnávací opatření.

**Škola pořádala lyžařský výcvikový kurs (LVK)**

Termín: 23.2. – 2.3. 2013

Místo: Loučná pod Klínovcem

Počet žáků: 22

Učitelé: E. Krupiková, najatý lyžařský instruktor a zdravotní dozor.

**Ozdravný pobyt**

Termín: 19.6. – 26.6. 2013

Místo: Svor u Nového Boru

Počet žáků: 217

Učitelé: D. Paurová, L. Vášová, E. Krupiková, R. Strouhalová, P. Strouhalová, J. Suchá, V. Krupiková, V. Chodlová, I. Votrubová, L. Nováková, J. Matějková, I. Scholzová

**Studijní vzdělávací pobyt Skotsko**

Termín: 18.5. – 25.5. 2013

Místo: Skotsko

Počet žáků: 16

Učitelé: L. Nováková

**2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:**

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: **Škola pro život**, s platností od 1.9.2007, verze číslo 5 – 1.10.2013, s přílohou projektu „Čteme a učíme se pro život“. Od 1.9.2013 bude ŠVP upraven dle požadavků MŠMT.

### Dotace předmětů 1.- 5. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem	Dispon.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>							
Český jazyk	8+1	8	8+1	7+1	7	<b>41</b>	3
Anglický jazyk	0	0+2	3	3	3	<b>11</b>	2
<b>Matematika a její aplikace</b>							
Matematika	4	4+1	4+1	5	5	<b>24</b>	2
<b>Informační a komunikační technologie</b>							
Informatika					1	<b>1</b>	
<b>Člověk a jeho svět</b>							
Prvouka	2	2	2+1			<b>7</b>	1
Vlastivěda				2	1+1	<b>4</b>	1
Přírodověda				1	2	<b>3</b>	
<b>Umění a kultura</b>							
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>Člověk a zdraví</b>							
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>Člověk a svět práce</b>							
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>Celkem</b>	20	22	25	25	26	118	9

## Dotace předmětů 6.- 9. ročník

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem	Dispon.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>						
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	
Komunikační výchova		1			1	1
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Druhý jazyk		2	2	2	6	6
<b>Matematika a její aplikace</b>						
Matematika	4	4	4	4	16	
Technické kreslení				1	1	1
<b>Informační a komunikační technologie</b>						
Informatika	1				1	
<b>Člověk a společnost</b>						
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1			2	
Sociální výchova			1	1	2	
<b>Člověk a příroda</b>						
Fyzika	1+1	2	2	1	7	1
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1+1	1	7	1
Zeměpis	2	1+1	2	1	7	1
Ekologie				1	1	1
<b>Umění a kultura</b>						
Výtvarná výchova	2	2			4	
Hudební výchova	1	1			2	
Estetická výchova			2	2	4	
<b>Člověk a zdraví</b>						
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Badminton, Sportovní hry	1				1	
Výchova ke zdraví	1			1	2	
<b>Člověk a svět práce</b>						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	
Volba povolání			1	1	2	2
<b>Volitelné předměty</b>						
		1	1	2	4	4
<b>Celkem</b>	29	30	31	32	122	18

### 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Činnost školy byla personálně zabezpečena 52 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 31 učitelů (přepočtení na plně zaměstnané 30,4), 1 učitelka v přípravné třídě, 4 vychovatelky (přepočtení na plně zaměstnané 3,4), 3 asistentky pedagoga (přepočtení na plně zaměstnané 1,5). Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem sedmi kuchařek, pěti uklízeček, školníkem, správcem hřiště, ekonomkou, administrativní pracovnící, správcem ICT (přepočtení na plně zaměstnané 16,24).

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci školy

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>vazek.</i>	<i>Roků pe .praxe</i>	<i>Stupeň vzdělá í</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka – př. třída	1,0	22	SPgŠ	Vychovatelství, profilová zkouška z pedagogiky
2	učitelka	1,0	3	VŠ	1. stupeň, spec.ped.
3	učitelka	1,0	24	VŠ	1. stupeň
4	učitelka	1,0	15	VŠ	1.stupeň
5	učitelka	1,0	26	VŠ	1. stupeň
6	učitelka	1,0	17	VŠ	1. stupeň
7	učitelka	1,0	14	VŠ	1. stupeň
8	učitelka	1,0	17	VŠ	1. stupeň
9	učitelka	1,0	6	VŠ	1. stupeň
10	učitelka	1,0	22	VŠ	1. stupeň
11	učitelka	1,0	28	VŠ	1. stupeň, spec.ped.
12	učitelka	1,0	17	VŠ	1. stupeň
13	učitelka	1,0	31	VŠ	1.stupeň, NJ
14	učitelka	1,0	33	VŠ	D, RJ, VP
15	učitel	1,0	5	VŠ	TV, M
16	učitel	1,0	1	VŠ	Učitelství geografie a historie pro střední školy
17	učitelka	1,0	24	VŠ	1. stupeň, AJ
18	učitel	1,0	14	SPŠ	PŘ, badminton
19	učitelka	1,0	17	VŠ	1. stupeň, D,ČJ
20	učitelka	1,0	22	VŠ	M, F
21	učitelka	1,0	16	VŠ	AJ, TV, 1. stupeň
22	učitelka	1,0	29	VŠ	ČJ, OV
23	učitelka	1,0	9	VŠ - Bc	ČJ, PČ
24	učitel	0,77	16	SŠ	INF
25	učitelka	1,0	4	VŠ - Bc	Ekologie a ochrana životního prostředí
26	učitelka	0,95	24	VŠ	AJ, F, RJ
27	učitelka	1,0	7	SŠ	Z, VZ, VV - studium
28	učitelka	1,0	30	VŠ	1. stupeň
29	učitelka	0,64	2	SŠ	1. stupeň - studium
30	učitel	1,0	39	VŠ	M,Z
31	zástupkyně ředitelky	1,0	33	VŠ	1. stupeň, spec. ped.



32	ředitelka	1,0	34	VŠ	učitelství ŠMVZP
33	vedoucí vychovatelka,AP	1,0	11	SPgŠ	vychovatelství
34	Vychovatelka,AP	0,93	2	SPgŠ	vychovatelství
35	vychovatelka	0,93	34	SPgŠ	vychovatelství
36	vychovatelka	0,50	2	SŠ	studium
37	AP	0,50	1	VŠ	ČJ,OV

### 3.2. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	5	2	12	0	14	1	1	0	0	5	32

### 3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
2	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
3	kuchařka	1,0	základní
4	kuchařka	1,0	SOU
5	kuchařka	1,0	OU
6	kuchař	1,0	SO
7	ved. školní jidelny ZŠ	1,0	SHŠ
8	ekonomka	1,0	SEŠ
9	sekretářka - personalistka	1,0	SZTŠ
10	správce ICT	0,29	SSOŠ
11	správce hřiště	1,0	SOU
12	školník	1,0	SOU
13	uklizečka	1,0	základní
14	uklizečka	1,0	OU
15	uklizečka	1,0	OU
16	uklizečka	1,0	SOU
17	uklizečka	1,0	SOU

#### 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/14</i>
3	80	16	19

Zápis do I. tříd pro školní rok 2013/14 se konal ve dnech 21. a 22.1. 2013.

K 31. 8. 2013 bylo zapsáno celkem : **80 dětí** (z obvodu školy 51, po OPŠD 16, z jiných obvodů 13)

**Do I. ročníku 2. 9. 2013 nastoupilo : 78 dětí.**

Odklad školní docházky byl ředitelkou školy udělen ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení a odborného lékaře 19 žákům. Do přípravné třídy bylo ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení přijato 9 žáků.

##### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
7	6	3	6	10	7	39

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	10	0	10

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>
--

<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
49	3

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.

### 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### Přehled o prospěchu

#### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	27	0	27	0	0	0
<i>I.B</i>	26	0	26	0	0	0
<i>I.C - vyrovnávací</i>	12	0	12	0	0	0
<i>II.A</i>	23	2	20	1	1	0
<i>II.B</i>	24	2	22	0	0	0
<i>II.C</i>	23	2	20	1	0	0
<i>III.A</i>	22	7	14	1	1	0
<i>III.B</i>	18	9	9	0	3	0
<i>III.C</i>	22	8	13	0	4	1
<i>IV.A</i>	28	11	17	0	0	0
<i>IV.B</i>	26	15	11	0	7	0
<i>V.A</i>	24	14	10	0	8	0
<i>V.B</i>	25	10	15	0	0	0
<i>Celkem</i>	300	80	216	3	24	1

#### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	21	8	13	0	3	0
<i>VI.B</i>	21	16	5	0	6	0
<i>VI.C</i>	21	14	6	1	10	0
<i>VII.A</i>	19	9	7	3	8	0
<i>VII.B</i>	19	14	5	0	0	0
<i>VIII.A</i>	26	15	11	0	7	0
<i>VIII.B</i>	27	21	4	2	3	0
<i>IX.A</i>	23	16	6	1	8	0
<i>IX.B</i>	26	16	8	2	0	0
<i>Celkem</i>	203	129	65	9	45	0

## Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<b>přípravná třída</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1. stupeň</b>	<b>300</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>203</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>503</b>	<b>281</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>1</b>

## Celkový přehled po opravných zkouškách

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>nehodnoceno</i>
<b>přípravná třída</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1. stupeň</b>	<b>300</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>203</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>503</b>	<b>281</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>0</b>

## Přehled o chování

### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>I.A</i>	27	0	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	26	4	0	0	0	0	0
<i>I.C</i>	12	0	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	23	0	2	0	1	1	1
<i>II.B</i>	24	0	0	1	0	0	0
<i>II.C</i>	23	14	0	0	0	0	0
<i>III.A</i>	22	2	0	1	0	0	0
<i>III.B</i>	18	0	4	2	0	0	0
<i>III.C</i>	22	8	0	0	0	0	0
<i>IV.A</i>	28	0	0	0	0	0	0
<i>IV.B</i>	26	4	0	0	0	0	0
<i>V.A</i>	24	0	0	0	0	5	0
<i>V.B</i>	25	2	0	0	0	2	0
<b>Celkem</b>	<b>300</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	21	3	0	0	0	1	0
<i>VI.B</i>	21	0	0	0	0	0	0
<i>VI.C</i>	21	9	3	5	0	0	0
<i>VII.A</i>	19	0	0	5	0	0	1
<i>VII.B</i>	19	0	3	3	0	0	0

VIII.A	26	7	0	0	1	0	0
VIII.B	27	0	0	1	0	0	1
IX A	23	0	0	1	1	0	1
IX.B	26	0	0	0	1	1	1
<i>Celkem</i>	203	19	6	15	3	2	4

**Celkový přehled:**

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	303	35	6	4	1	8	1
<i>2. stupeň</i>	203	19	6	15	3	2	4
<i>Celkem</i>	503	54	12	19	4	10	5

**5.2. Údaje o zameškaných hodinách**

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	21 749	43,2	941	1,87
<i>2. pololetí</i>	25 574	50,84	1 213	2,41
<i>Celkem</i>	47 323	94,08	2154	4,28

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Zrakové postižení	1.	1
Aspergerův syndrom	1.	1
Sluchové postižení	2. 3.	2
Specifické poruchy učení	2.-9.	43

**6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)**

*Kvantitativní hodnocení MPP (minimálního preventivního programu) za školní rok 2010/2011*

<b>Školní MP : Mgr. Martina Šviková</b>	
<b>Počet žáků, studentů:</b>	<b>503</b>
<b>% zapojení žáků (studentů) ve volnočasových aktivitách:</b>	<b>92</b>

% žáků (studentů) kteří absolvovali PP specifickou:	7
---	---

## I. ŽÁCI

### A. Aktivity pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

<b>1. jednorázové tématické aktivity:</b>	
• přednášky: bezpečný internet, kyberšikana, chování k pedagogům, dopravní výchova	Divadlo Ve Tři, MěP
• besedy: volba povolání, týrání zvířat, zdravá pětka, živá voda, Tonda obal, beseda s cestovateli	SŠ, ochránci zvířat, Albert, VŠCH
• komponované pořady: záchranná služba, Česko se hýbe, mladý záchranář	Záchranná služba, MŠMT,
• jiné akce k primární prevenci (PP): škodlivost návykových látek, Lidice, žákovské hlídky, Asterix a Obelix	ŠD –PČR, MěP
<b>2. aktivity specifické primární prevence :</b>	
• v rámci řešení výchovných problémů: Ten dělá to a ten zas tohle	KARPOR
• šikana (sociální klima třídy): Den zdraví, Techmania Plzeň, sportuj s úsměvem	SZŠ, SVC
• PP kriminality: Prevence kriminality, slušné chování	MěP, dohledová služba,
• téma tolerance: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, estetická výchova, etická výchova, sexuální výchova	Melich, Nováková, Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Matějková, Šejstalová Kroc
• téma násilí: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, etická výchova	Nováková, Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Kroc
• záškoláctví: školní řád, pravidla omlouvání	všichni TU, OSPOD, zákonní zástupci
• sekty: ŠVP - občanská a sociální výchova	Lorenzová, Mandincová, Votrubová, Matějková, Legezová, Šejstalová
• extremismus: ŠVP – výchova k občanství	Matějková, Mandincová, Votrubová
• rasismus: ŠVP – výchova k občanství	Matějková, Mandincová, Votrubová, Lorenzová
• jiné: Mladý záchranář, Mladý zdravotník, Dopravní soutěže, Česko se hýbe, uhelné safari , chemická show	MěP, ZHS, ČK, MŠMT
<b>3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:</b>	
Sportuj s úsměvem, Dopravní výchova, OOV	SVC, MěP
<b>4. Vlastní projekty PP:</b>	
• projekt ..... Duhové děti, Město ,ve kterém žijeme, Svět okolo nás	Všichni učitelé a žáci
• projekt .....EGYPT, Velikonoční dílny, Halloweenský tělocvik	
• projekt .....4. ZŠ má talent - hudební , Vánoční spirála, Bramborákiada, Dýhování	

### **B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):**

ano

ne

<b>1. poskytování informací:</b>		
• přednáška	x	
• beseda	x	
• konzultace	x	
• osvětový materiál	x	
• videoprojekce	x	
• filmové a divadelní představení	x	
• jiné	x	

### C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

<b>1. nabídka</b>	1	2	3	4	5
<b>2. dostupnost</b>	1	2	3	4	5

<b>3. splňuje nabídka potřeby žáků?</b>	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

## II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

### A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2012/2013):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Mravní a etická výchova	Somatopedická společnost Praha	6	0	1	1
Zdravý životní styl	Albert – Zdravá pětka	2	1	2	10
Školní dokumenty, platné právní normy	NIDV Ústí nad Labem	55	0	0	8
Příprava projektů	e-Twinning	8	0	1	0
Vzdělávání celých pedagogických sborů	-	0	0	0	0
Jiné	UK Praha – učitel plavání	50	0	0	2

### B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano

ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

### C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano

ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často: 1x týdně	x	

ano

ne

### D. ŠMP se přímo účastní:

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
• spolupráce s MP PPP	x	

### E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

ano

ne

věk:

Celkem  
případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	x		15	5
záškoláctví	x		8,13,15	3
šikana	x		8,12,13	3
gambling		x		

kriminalita		X		
rasismus		X		
Jiné:jaké?		X		

### III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

● rodiče jsou informováni o strategii MPP	X	
<b>1. aktivní spolupráce s rodiči:</b>		
● přímá účast v MPP	X	
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	X	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)	X	
● účast ŠMP na třídních schůzkách	X	
<b>2. pasivní spolupráce s rodiči:</b>		
● písemná sdělení rodičům	X	
● informační letáky	X	
● jiné (jaké?):		X

### IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	X		šetření, konzultace
SVP	X		šetření, konzultace
Policie ČR	X		besedy, přednášky
Městská policie	X		besedy, přednášky
K-centrum	X		besedy, přednášky
OSPOD (OPD)	X		Konzultace, návštěvy ve škole, rodinách
Magistrát (MěÚ...)	X		informace
Jiná školská zařízení(jaká): SVČ	X		soutěže
Odborníci(psychiatri,psycholog,pediatr)	X		šetření, konzultace

### V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

#### **A. Využívám metod hodnocení:**

1. dotazníková forma
2. evidence
3. ústní forma
4. hry
5. projektové dny

#### **B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

1. zvýšit zájem rodičů o dění ve škole – akce pro rodiče a děti
2. snížit výskyt případů šikany, agrese, rychlé řešení skrytého záškoláctví
3. upevnit u žáků zásady zdravého životního stylu
4. široká nabídka volnočasových aktivit

#### Nepodařilo se:

Stále se nedaří ovlivňovat chování některých žáků ke vzájemné úctě, pochopení, toleranci, dodržování pravidel školního řádu, k slušnému chování a soustředěné práci v hodinách, proběhla řada jednání s rodiči těchto žáků – bohužel jen s malými změnami k lepšímu, nedaří se smysluplná spolupráce s některými rodiči, přetrvává jejich nedostatečný zájem o chování dětí ve škole i mimo ni. Proběhlo 27 jednání výchovné komise.

#### **C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:**

1. spolupráce = výchovný poradce - třídní učitelé – rodiče - žák
2. pokračování v projektech
3.pokračování spolupráce o.s. Mosty, SVP, SVČ,PPP, OSPOD, SPC, KARPOR, Naděje -m



4. realizace přednášek, besed, projektových dnů, sportovních a kulturních akcí

**D. Klady a zápory při realizaci MPP:**

Kladné připomínky:

1. podpora vedení školy
2. spolupráce učitelů
3. zájem žáků
4. spolupráce – DD k.H. Borovského Most, KARPOR, Naděje – m, PPP Most, SVP
5. celoškolské projekty

Záporné připomínky:

1. projekty – administrativa
2. pasivita některých učitelů
3. nespolupracující rodiče problémových žáků

**7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2012/2013,

finanční prostředky za září až prosinec 2012, leden až červen 2013

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
<b>1. Institucionální vzdělávání</b>					
	Bc. Petra Šejstalová	2013 – 2015	VŠB	Chemie	0
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Legezová Erika	2011 - 2014	PF UK Praha	Pedagogika a základy společenských věd	
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
	Mgr. Alena Lorenzová, Mgr. Jana Jichová, Mgr. Jana Petáková, Mgr. Šárka Mandincová, Mgr. Daniela Paurová, Mgr. Jiřina Matějková	Leden 2013 – květen 2013	Naděje -M	Kariérové poradenství v praxi	0
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění	Mgr. Eva	Říjen	UK Praha	Učitel	0

dalších kvalifikačních předpokladů	Krupiková, Mgr. Vendulka Chodlová	2012		plavání III. třídy	
a) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Mgr. Eva Krupiková, Mgr. Vendulka Chodlová	Srpen 2012	Národní podpůrné středisko pro e-Twinning v ČR	Letní dílny – tvorba projektů	0
	Hana Prokopová	30.8.20 12	Institut certifikace účetních Praha	Uplatnění DPH ve veřejném sektoru	1650,-
		28.2.20 13	PC Most	Finanční ko jako součást vnitřního ko systému školy	600,-
	Mgr. Jana Jíchová	25.9.20 12	Somatopedická společnost Praha	Konference – školou bez překážek	0
		1.12.20 12	Metodický seminář e-TwinningII	Met. Příprava učitelů – informační a komunikační technolog.	0
	Mgr. Alena Lorenzová	30.8. 2012	Kladno – m. Veselá	Právo ve škole	800,-
		25.9.20 12	Somatopedická společnost Praha	Konference školou bez překážek	0
		7.11.20 12	Comenia Consult Praha	Plat a platové náležitosti ve školství 2012/13	1488,-
		28.2.20 13	PC Most	Finanční ko jako součást ko systému školy	600,-
		Duben 2013	Nakl. FORUM s.r.o. Praha	Tvorba nového ŠVP ZV a testování žáků – 1. Celostátní konference	1 926,-

		21.5.2013	Comenius Agency	pro řed. ZŠ Zákon o ped. Prac. a pracovně právní problematika ve školství	
	Ing Libor Hubáček, Mgr. Jana Suchá, Mgr. Šárka Mandincová, Mgr. Vendulka Chodlová	e-learning – Na hřišti i na vodě být s dětmi v pohodě	Fakulta sportovních studií Brno	Vodní turistika, prevence zranění v míčových hrách, inovace zimních výcvikových kurzů, nebojme se gymnastiky, zdravotní aspekty plavání, záchrana tonoucího	0
	Mgr. Š. Mandincová, Mgr. D. Paurová	20.5.2013	NIDV Ústí nad Labem	ŠVP - Změny a realizace ve výuce	0
	Mgr. L. Nováková		Oxford University Press Praha	AJ pro 2. stupeň ZŠ	100,-
	Bc. Jakub Melich	20.3.2013	PC Teplice	Aktivizující metody ke zkvalitnění přírodovědné gramotnosti na 2. stupni	570,-
	Mgr. Ivana Votrubová	22.5.2013	PPP ÚK a zařízení pro DVPP Teplice	Jak porozumět tomu, co se děje ve třídě	0
2 Samostudium	Samostudium probíhalo dle individuálních studijních plánů, které si každý učitel zpracoval v návaznosti na směrnici k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Probíhalo v době vedlejších prázdnin, zúčastnili se všichni pedagogové.				

## 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Významné akce školy	Pravidelné návštěvy divadla, městské knihovny – pasování na čtenáře, Škola v přírodě, lyžařský kurz, tematické výlety, Den Země, Den zdraví, plavání, bruslení, návštěva dětí z MŠ, mezinárodní spolupráce – projekty 1. a 6. Třídy, Zdravá pětka, Drakiáda, Halloweenský tělocvik – 2. třídy, přeshraniční spolupráce – dopravní výchova, Marienbeg, česko se hýbe, Zlatáci v kuchyni, SOKRATES, den vědy a chemie, Živá voda, KARPOR – Ten umí to a ten zase tohle – 1. a 8. Třída, Barevné linky – Extra třída – 8.B, Žákovské hlídky s MP
Akce pro rodiče	Den otevřených dveří, Říjnové dýňování – 1. třídy, Jak na čtení genetickou metodou – 1. třídy, Vánoční spirála, Velikonoční dílny, Den matek, Den dětí – Olympiáda s Asterixem a Obelixem, 4.ZŠ má talent – pěvecká, KEMET.. země bohů a lidí - Egypt, účast na školních výletech, výstavách a charitativních akcích, šerpování 9. tříd Certifikát – Rodiče vítáni - obhájení, 1. třídy – rodiče čtou dětem, Školička před školou, Galavečer – ukončení bad. sezony 2012/13, webové stránky tříd
Akce k environmentální výchově	Třídění odpadů, sběrové akce, školní arboretum, návštěva botanické zahrady, spolupráce s útlukem pro zvířata, učebna v přírodě, Certifikát v rámci programu Recyklohraní (třídění

	a recyklace odpadů ve škole – baterie, elektrozařízení), Tonda obal na cestách
--	--

## 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>školní kolo</i>	<i>okresní kolo</i>	<i>krajské kolo</i>
Matematická olympiáda	33 žáků	6 žáků	
Pythagoriáda	43 žáků	11 žáků	
Dopravní soutěž – Mladý cyklista		8 žáků	8 žáků
Hlídky mladých zdravotníků		20 žáků	10 žáků
Zeměpisná olympiáda	24 žáci	3 žáci	
Recitační	11 žáků		
Dějepisná olympiáda	16 žáků	1žák	
Olympiáda astronomická	17 žáků		
Olympiáda v AJ	25 žáků	2 žáci	
Olympiáda v NJ	4 žáci	1 žák	
Litvínovsk choroš		3 žáci	
Šachové turnaje	25 žáků	12 žáků	Mistrovství ČR 4 žáci - 9. místo
Tvůrčí psaní	8 žáků		
Mladý záchranář		14 žáků	10 žáků
Logická olympiáda	50 žáků	1 žák	
Finanční gramotnost	46 žáků	4 žáci	
Biologická olympiáda	15 žáků	6 žáků	
SAPHERE	72 žáci	3 žáci	3 žáci
ŠD – mladý záchranář, soutěž hraček, dopravní soutěž, vládce nebes, Zumba	120 dětí		

## 8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Česko se hýbe	16	Finále republikového kola
Sportuj s úsměvem (plavání, rychloubruslení, stolní tenis, atletický trojboj, fotbal)	dle soutěží	2. místo
Florbal orion	9	3 místo
Badminton – 24 hodin	24	otevřená soutěž
volejbal	20	2. a 3. místo
Coca cola Kadaň	9	3. místo
Fotbal - okres	15	2. místo
MC DONALD CUP - okres	22	2. a 3. místo
OVOV	50	Postup do finále - Strahov

KINDERIÁDA	15	Dle soutěží
Celoroční okresní sportovní soutěže – starší žáci	dle soutěže	3. místo
Přehazovaná - okres	10	4. místo
Stolní hokej – liga škol	8	5.,6. místo
Basket do škol	22	2. místo v ČR
Břachův memoriál	26	2.místo
Školní sportovní olympiáda	200	v rámci školy z každé disciplíny 1.-3. místo

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/13 inspekční činnost neproběhla.

## 10) Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření s finančními prostředky v roce 2012

#### **PŘÍJMY:** (v tis. Kč)

<u>Hlavní činnost:</u> dotace ze státního rozpočtu včetně účelových + šablony	19 562,66
dotace zřizovatele (provozní) včetně účelových	3 602,00
školné (ŠD)	148,07
ostatní zdroje (stravné, ŠvP, sponz.dary, FR, sběr ...)	3 962,66
	<b>27 275,39</b>

<u>Doplňková činnost</u> – stravné ostatní	466,24
pronájmy tělocvičen	125,84
krátkodobé pronájmy (šk.hřiště)	76,08
dlouhodobé pronájmy (automaty, pronájmy plochy)	30,50
pronájem služebního bytu	50,89
	<b>749,55</b>

**Celkem příjmy:** **28 024,94**

#### **VÝDAJE:** (v tis. Kč)

##### **1) Investiční výdaje celkem:**

nákup:

- Vozík pro notebooky 42,10

opravy:

- Oprava vstupních prostor šaten	179,87
- Oprava sociálních zařízení	400,23
<b>Celkem:</b>	<b>622,20</b>

## **2) Neinvestiční výdaje celkem:**

### ze státního rozpočtu:

(vč. účelových dotací ÚZ 33018, 33123, projekt KAR-POR)

prostředky na platy	14 048,37
OPPP	144,57
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	4 914,27
ONIV	455,45
	<b>19 562,66</b>

### z rozpočtu Města:

prostředky na plat správce hřiště	149,90
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	52,47
ostatní náklady na provoz organizace	3 012,07
účelové dotace (šachy)	5,00
	<b>3 219,44</b>

### školní družina a školní klub:

ostatní náklady	147,11
	<b>147,11</b>

### ostatní zdroje:

prostředky na platy (šablony-RF)	40,50
OPPP (šablony-RF)	11,88
zákonné odv. zdr. a soc. poj. + FKSP	14,18
ostatní náklady (stravné, ŠvP, čerp.RF, ...)	3 876,42
	<b>3 942,98</b>

**Celkem hlavní činnost: 26 872,19**

### Doplňková činnost:

prostředky na platy	69,44
OPPP	13,86
zákonné odvody zdr. a soc. poj. + FKSP	24,31
ostatní náklady	441,56
	<b>549,17</b>

Příjmy: hlavní činnost	27 275,39
Výdaje: hlavní činnost	26 872,19

**Hospodářský výsledek: zisk + 403,20**

Příjmy: doplňková činnost	749,55
Výdaje: doplňková činnost	549,17

---

**Hospodářský výsledek: zisk + 200,38**

**Celkem výsledek hospodaření za rok 2012: zisk 603,58 Kč**

=====

Výsledek hospodaření navrhujeme rozdělit takto:

do fondu odměn	0
do rezervního fondu	603 579,07

V roce 2012 byly provedeny kontroly pracovníci odboru ŠKaS:

- únor – Metodická dohlídka – ověření účtování majetku ve výpůjčce a narovnání účtu 403
- červen – Kontrola čerpání poskytnutých sponzorských darů v roce 2011.

Ze všech kontrol nebyly shledány závažné nedostatky.

Ve školské radě projednáno dne: 7.5.2013

## **11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola byla zapojena do těchto rozvojových programů:

V tomto školním roce škola nebyla zapojena do rozvojových programů.

Ve školním roce 2012/2013 byla škola zapojena do mezinárodních programů – e Twinning,

- Projekt „Our place on earth“ – získal certifikát kvality, spolupráce se školou v Turecku.
- Projekt „Jsme šťastné děti“ – získal certifikát kvality, spolupráce se školou na Slovensku
- Projekt „Svět okolo nás“, spolupráce se školami na Slovensku a v Polsku

## **12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2012/2013 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



### **13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

1. Škola začala realizovat ve školním roce 2010/2011 projekt pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pod názvem „**Čteme a učíme se pro život**“.

Projekt byl ukončen 28.2.2013.

Celková výše dotace činila 2 217 513,- Kč, byla plně vyčerpána.

2. od 1.1.2012 je škola partnerem č.1 v projektu **CZ.1.07./1.3.49/01.0011 – Kariérové poradenství v praxi** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, příjemcem dotace je **Naděje – M, o.p.s.**

#### **Partner č.1 provádí tyto činnosti:**

- Spolupráce na vytvoření sítě spolupracujících institucí v regionu Most pro zkvalitnění dosavadního systému poskytování služeb kariérového poradenství,
- spolupráce na zajišťování cílové skupiny pro realizaci v akreditovaném vzdělávacím programu pro DVPP dle monitorovacích indikátorů,
- spolupráce na zajišťování cílové skupiny pro realizaci praktických stáží a exkurzí cílové skupiny u zaměstnavatelů a zajištění zapracování poznatků do ŠVP základního vzdělávání dle monitorovacích indikátorů,
- spolupráce na zajišťování cílové skupiny pro realizaci praktických ochutnávek vzdělávacích programů a zajištění zapracování poznatků do ŠVP základního vzdělávání dle monitorovacích indikátorů,
- spolupráce na zajišťování zástupců cílové skupiny a zástupců realizačního týmu pro realizaci zahraniční stáže,
- zprostředkování kontaktů s cílovou skupinou pro zajištění informací mezi cílovou skupinou a Příjemcem;
- spolupráce na definování potřeb cílové skupiny,
- spolupráce a účast na pracovních seminářích a závěrečném setkání,
- spolupráce a účast na jednáních realizačního týmu,
- spolupráce na návrhu změn a doplnění projektu,
- připomínkování a hodnocení výstupů z projektu,
- vyúčtování vynaložených prostředků,
- zpracování zpráv o své činnosti v dohodnutých termínech

Projekt je rozložen do období 24 měsíců, v současné době v realizaci od 1.1.2012.

Celková výše dotace činí pro partnera č.1 217,60,- Kč.

3. od 25.4. do 15.7. 2013 jsme se účastnili „**Programu na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko**“.

Název projektu „**Den bezpečnosti silničního provozu pro žáky partnerských škol měst Marienberg a Most**“.

Jednalo se o první spolupráci základních škol na poli dopravní výchovy a vytvoření základů pro perspektivní dlouhodobou spolupráci.

Ve hravé soutěži smíšených česko – německých skupin byly testovány znalosti správného chování v dopravním provozu a jejich praktické využití. Průzkum a shrnutí nejdůležitějších

dopravních značek a pravidel platných v obou zemích ve srozumitelné, dvojjazyčné formě.  
Cílové skupiny – žáci 2. a 3. tříd. Velmi pěkné ceny pro děti i školu zvýšili motivaci závodníků, účastnilo se 50 žáků z naší školy a 50 žáků ze školy v Marienbergu  
Financování projektu dotace z FMP Euroregion Krušnohoří, v rámci programu EU Ziel 3 na podporu přeshraniční spolupráce – 12 933,- euro

#### **14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Ve škole nepůsobí odborová organizace ani organizace jiných zaměstnavatelů.

Během školního roku škola průběžně spolupracovala s několika důležitými partnery ve vzdělávání.

**Pedagogicko psychologická poradna Most** zajišťovala poradenský servis pro žáky a jejich rodiče při zjištění výukových problémů, zjišťování školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy, do třídy s upraveným vzdělávacím programem, jejíž činnost byla prodloužena i ve školním roce 2013/14 – 2. ročník. Velmi úzká spolupráce byla navázána s Mgr. Blankou Oborníkovou, která má naši školu na starosti – vypracování a hodnocení IVP, schůzky rodič x VP x poradna. Škola nemá statistiku kontaktů s poradnou neboť se jedná o průběžnou velmi aktivní činnost.

**Středisko výchovné péče Most** spolupracovalo se školou v oblasti prevence rizikového chování žáků. Jednalo se o vytváření podmínek k preventivní a nápravné činnosti v této oblasti, dále byly projednávány aktuální organizační problémy spojené s diagnostickým pobytem žáků v tomto zařízení a jejich další působení v kmenové škole..

**Středisko volného času** je stále významným partnerem při pořádání sportovních akcí, olympiád a volnočasových aktivit žáků. Velmi zdařilá je aktivita pro žáky 1. stupně „Sportuj s úsměvem“.

**Centrum podpory inkluzivního vzdělávání** – činnost a tím i partnerství bylo ukončeno 31.12.2012

**DEMOSTHENES** – centrum komplexní péče Ústí nad Labem, vzhledem k tomu, že máme ve škole integrovaného žáka se zrakovým postižením, spolupracujeme s touto organizací velmi úzce – metodická a odborná pomoc, tvorba vzdělávacích plánů.

**SPC Měcholupy, elokované pracoviště Chomutov** – s tímto pracovištěm spolupracujeme při integraci sluchově postižených dětí u nás ve škole (2 žáci), pracovnice k nám pravidelně dojíždí 1x za měsíc, konzultuje, metodicky dohlíží na práci asistentů a pedagogů s těmito žáky, instruuje rodiče žáků k domácí přípravě, vyhodnocuje plnění individuálních plánů. Spolupráce je bez problémů, žáci dělají pokroky.

**SPC Teplice** – spolupráce s touto organizací byla navázána pro žáky s pervazivní vývojovou poruchou, které máme ve škole dva. Spolupracujeme na tvorbě vzdělávacích plánů, práci asistentů pedagoga, metodické a konzultační pomoci pro učitele.

**DD Most** – „**Most'áček**“ - úzká spolupráce při vřazování dočasně umístěných dětí do tohoto centra, umožňuje zajistit odpovídající výuku a péči o děti jejichž rodiny jsou v krizové situaci. Pobyt těchto dětí u nás ve škole je většinou krátkodobý, děti se často střídají, což vyžaduje úzkou spolupráci učitelů školy a vychovatelů DD. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

**Zřizovatel školy** je významným a důležitým partnerem, nejen při tvorbě a přidělování provozního rozpočtu, ale i při řešení dalších provozních záležitostí, havarijních situací, pořádání kulturních i sportovních akcí.

Dalších partnerů je velmi mnoho. Škola trvale spolupracuje s některými mateřskými školami („Školička před školou), středními školami v Mostě a okolí, různými diagnostickými centry, Divadlem v Mostě, Krajským úřadem, Policií ČR, Městskou Policií, OSPOD a dalšími. Veškerou spolupráci hodnotíme kladně, vždy plní svůj cíl.

## 15) Ostatní údaje

### 15.1 Volitelné předměty:

Třída	počet cel.	předměty	vyuč.	počet ž.
7.A, B	36	<b>Informatika</b>	Jaroš	10
		<b>Badminton</b>	Kroc	11
		<b>Konverzace AJ</b>	Nováková	15
8.A,B	53	<b>Seminář z chemie</b>	Šejstalová	15
		<b>Domácnost</b>	Matějková	17
		<b>Badminton I.</b>	Kroc	11
		<b>Badminton II.</b>	Kroc	10
9.A, B	90	<b>Badminton I.</b>	Kroc	13
		<b>Badminton II.</b>	Kroc	10
		<b>Sportovní hry</b>	Hubáček	9
		<b>Badminton III.</b>	Kroc	11
		<b>Domácnost I.</b>	Matějková	16
		<b>Konverzace AJ</b>	Nováková	14
		<b>Domácnost II.</b>	Matějková	17
celkem	179			179

### 15.2 Cizímu jazyku se vyučovalo:

Třída	počet cel	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Ruský jazyk	Anglický jazyk
2.tř.	70				Str. P., Str. R., Koh.
3. tř.	62				Nov., Proš., Mel.
4.tř	54				Klim., Nov.,Krup.
	49				Kli., Votr.
5. tř.					
6. tř.	63				Nov.,Kli., Votr.
7. tř.	AJ 38 NJ 24 RJ 14	Krou.		Kli..	Kli.,Nov.
8. tř.	AJ 54 NJ 19 RJ 21 FR 14	Krou.,	Kli.	Mat.	Votr., Kli.,Nov.
9. tř.	Aj 50 NJ 35 RJ 15	Krou.		Kli.	Votr., Nov., Kroc
celkem	582	Skupin 4	Skupin 1	Skupin 3	Skupin 22

### 15.3 Přehled zájmových útvarů ve školním roce 2012/13:

vyučující	název útvaru	třída	zapsaných žáků	Hodin týdně	zahájení
D. Paurová, L. Vášová	Výtvarný	1. A,B	17	2	1.10.2012
R.Strouhalová	Hra na flétnu	2.B	10	1	1.10.2012
P. Strouhalová	Ruční práce	2.A,B, 5.B	8	1,15	1.10.2012
J.Petáková, J. Jíchová	Reedukace - SPU	3.A.,B	8	2	10.9.2012
	Reedukace - SPU	4.A.,B	8	2	10.9.2012
	Reedukace - SPU	2.C	4	1	10.9.2012
	Reedukace - SPU	5.A,B	8	2	10.9.2012
L.Hubáček	Atletika	2. - 9.	25	4	1.10.2012
	Florbal	6.-9.	10	1	1.10.2012
L.Kroc	Badminton	1.-2.	15	1	1.10.2012
K. Prošková	Mediální	3.A	11	1	1.10.2012
D.Davidová	Odbíjená	6.-8.	25	1	1.10.2012
V. Chodlová	Atletika	2.-5.	15	1	1.10.2012
E. Krupiková	Sportovní hry	4.	20	1	1.10.2012
J. Suchá	Sportovní gymnastika	3. - 4.	12	1	1.10.2012
M. Kohoutová	Netradiční výt. techniky	2.A,B,C	11	1	1.10.2012
M. Kohoutová	Stolní hokej - Šprtec	1.- 8.	20	2	1.10.2012
L.Lžíčář	Malá kopaná	1.-5.	15	2	1.10.2012
	Malá Kopaná	6.-9.	15	2	1.10.2012
J. Melich	PR, Z	6.	12	2	1.10.2012
D. Marušík	Florbal	4. - 5.	15	2	1.10.2012
J.Cmíralová	Zdravotní	4. - 5.	13	1,5	1.10.2012
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>		<b>295</b>	<b>34,65</b>	