

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,

příspěvková organizace

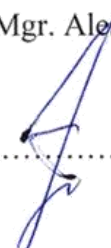


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zpracováno dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění.

Zprávu předkládá ředitel školy:

Mgr. et Mgr. Aloš Jaroš, MBA

.....

Pedagogická rada projednala a schválila

dne: 29. 8. 2022

Školská rada projednala a schválila

dne: 31. 8. 2022

Petra Kašparová – předsedkyně školské rady

.....


Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Název organizace:.....	3
1.2. Sídlo školy:.....	3
1.3. Zřizovatel organizace:.....	3
1.4. Údaje o vedení školy:	3
1.5. Charakteristika školy:	3
1.6. Adresa pro dálkový přístup:	4
1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole	4
1.8. Doplňující údaje k bodu 1:.....	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1. Zápis k povinné školní docházce:.....	8
4.2. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2021/2022:	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP.....	9
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků:.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)	10
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách:	21
8.2. Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	24
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
14. Základní údaje o hospodaření školy	29
Přílohy:.....	32

1. Základní údaje o škole

1.1. Název organizace:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Most, Václava Talicha 1855/1, PSČ 434 01

IČO: 47 325 615

IZO škola: 116 701 722

IZO školní družina: 116 701 731

IZO školní klub: 150 072 601

IZO školní jídelna: 116 701 749

Identifikátor ředitelství: 600 083 811

1.3. Zřizovatel organizace:

Statutární město Most

Sídlo zřizovatele: Radniční 1, 434 69 Most

1.4. Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Aleš Jaroš, MBA

Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Petáková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jakub Melich

1.5. Charakteristika školy:

Naše škola má kapacitu 600 žáků, jsme školou sídlištní, panelového typu. Výuka byla zahájena v lednu 1971, v roce 2021 oslavila 50 let své existence. Areál školy je rozdělen do pěti propojených pavilónových částí.

Ve škole funguje školní jídelna (kapacita 550 strávníků), školní družina (120 žáků), školní klub (200 žáků).

Škola si za dobu své padesátileté existence prošla řadou změn, naposledy v listopadu 2019 kdy se stala bezbariérovou (vybudována zdvižná plošina pro přesun mezi patry školy).

Ve školním roce 2021/2022 bylo na I. stupni celkem 15 tříd, na II. stupni 11 tříd. Žáci se vzdělávají v odborných učebnách. Na škole máme odbornou učebnu chemie, fyziky, hudební výchovy. Za finanční podpory jsme zřídili knihovnu propojenou s moderní multimediální technikou, učebnu cizích jazyků a informatiky, učebnu přírodovědných předmětů. K dispozici také máme nepřeborné množství moderních zdrojů – mobilní počítačovou učebnu s tablety (určena především pro I. stupeň) a s MacBooky (určena především pro II. stupeň), v loňském školním roce jsme zakoupili přes evropské dotace 3 sady po 10 kusech mobilních notebooků.

Vyučování probíhá také ve školních dílnách, keramické dílně, cvičné kuchyňce, dvou tělocvičnách, učebně speciální pedagogiky a dvou třídách v přírodě.

Škola je zapojena do celé řady národních i mezinárodních projektů, mezi nejvýznamnější patří mezinárodní přeshraniční spolupráce v rámci projektu eTwinning a Erasmus+, podpora spravedlivého obchodu Fair Trade, podpora environmentální výchovy – projekt Ekoškola a Recyklohraní. Jsme škola podporující zdraví a získali jsme značku „Rodiče vítáni“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Škola se profiluje i v oblasti sportu – máme sportovní klub, kde během školního roku funguje řada kroužků. Pravidelně organizujeme výjezdy na lyžařský kurz, nově také na cyklistický a za podpory ministerstva životního prostředí pořádáme výjezdy na ozdravné pobyty. Bližší informace na stránkách školy – <https://www.4zsmost.cz/zabyvame-se/>.

Jsme školou s rozšířenou výukou cizích jazyků – anglického, německého, ruského a francouzského jazyka. Vedení školy podporuje tuzemské i zahraniční výlety a pedagogové jsou zapojeni do projektu Erasmus+, díky kterému se mohou vzdělávat v zahraničí na jazykových kurzech. Ve školním roce 2021/2022 jsme rozšířili naše portfolio o certifikát Školy udržitelného rozvoje a Školy přátelské dětem s alergiemi a astmatem.

Máme otevřenu jednu přípravnou třídu, kterou navštěvovalo 15 dětí.

Výrazně se zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů s širokou nabídkou volnočasových aktivit, na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na rozvoj žáků nadaných.

V 1. třídách se vyučuje čtení genetickou metodou.

Další informace jsou na našich webových stránkách www.4zsmost.cz.

1.6. Adresa pro dálkový přístup:

telefon:

417 639 242 (ředitel), 417 639 241 (sekretariát), 731 632 440 (škola), 417 633 236 (zástupkyně), 417 633 235 (zástupce), 417 639 243 (sborovna), 417 639 240 (školní jídelna), 417 633 239 (školní družina).

e-mail: reditel@4zsmost.cz

www stránky školy: www.4zsmost.cz

1.7. Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole:

Při škole pracuje školská rada, která má šest členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci školy). Byla založena k 21. 09. 1995.

Školská rada se schází v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2020/2021 se sešla 2x. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Pracovala v tomto složení:

Petra Kašparová - předsedkyně (zastupuje zákonné zástupce)

Ladislav Dobiáš – člen (zastupuje zákonné zástupce)

Bc. Daniel Dunovský – člen (zastupuje zřizovatele)

Naděžda Dandová - členka (zastupuje zřizovatele)

Mgr. Šárka Mandincová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

Mgr. Petra Strouhalová – členka (zastupuje pedagogické pracovníky)

12. 06. 2015 byl do spolkového rejstříku vedeného u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce číslo 9518 zapsán Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Václava Talicha v Mostě, z. s., oficiální zkratka SRPŠ ZŠ VT Most

Sídlo: Václava Talicha 1855/1, 434 01 Most

IC: 04164148

Právní forma: Spolek

Účel: Vzdělávací s kulturní činnosti v oblasti pořádání kulturních akcí. Pořádání společenských, kulturních a sportovních akcí.

Název nejvyššího orgánu: Členská schůze

1.8. Doplnující údaje k bodu 1:

K 30. 06. 2022 bylo na škole celkem 581 žáků, 15 dětí v přípravné třídě. Stav v zahajovacím výkazu k 30. 09. 2021 byl 568 žáků školy, 15 žáků přípravné třídy. Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

K 30. 6. 2022 bylo ve školní družině ve 4 odděleních 120 žáků, ve školním klubu 80 žáků. Stav v zahajovacím výkazu k 31. 10. 2021 byl 120 žáků ve školní družině, 80 žáků ve školním klubu. Konečný stav žáků je výsledkem průběžných změn během školního roku.

Ve škole k 30. 09. 2021 v běžných třídách pracovalo 20 žáků s podpůrnými opatřeními.

Důvodem PO (podpůrná opatření) všech stupňů jsou speciální vzdělávací potřeby žáků (sluchové, zrakové vady, poruchy chování, poruchy učení, centrální kvadruparéza). S IVP (individuální vzdělávací plán) pracuje 8 žáků, ředitel školy rozhodl ve všech případech o povolení individuálních vzdělávacích plánů.

Se žáky se pracuje dle odborných doporučení, uplatňují se podpůrná a vyrovnávací opatření. Se třemi žáky s PO 3 pracují asistentky pedagoga. 1 podpůrná pracovníce (projekt „Podpora žáků v Mostě“) a 1 školní asistentka v ZŠ - Šablony III se věnují ostatním žákům s podpůrnými opatřeními, dle aktuální potřeby. Sociální pedagog – Šablony III pracuje s ohroženými žáky (nepodnětné rodinné prostředí, vyloučené lokality) a jejich rodinami.

Počet strávníků ve školní jídelně:

Jídelna zabezpečovala stravování pro žáky naší školy, pro žáky středních škol a pro cizí strávníky.

Počet strávníků (dětí, žáků, studentů) celkem: 410

z toho žáci školy: 376

z toho žáci střední školy: 34

ostatní pravidelně stravováni: 65

z toho pracovníků škol a školských zařízení: 49

Celkem pravidelně stravovaných: 475

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Škola pro život, s platností od 1. 09. 2007, verze číslo 11 – 01. 09. 2021. ŠVP v systému InspIS.

Učební plán – celková dotace, přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	7+1	7+2	7	5+2	33+6	4	4+1	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk								2	2	2	6
	- Německý jazyk - Francouzský jazyk - Ruský jazyk											
	Volitelné předměty								0+1	0+1	0+2	0+4
	- Seminář ze zeměpisu - Badminton - Informační systémy - Konverzace AJ - Sportovní hry hoši - Sportovní hry dívky - Domácnost - Seminář z chemie											

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4+1	3+1	15+2
	Technické kreslení										0+1	0+1
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
	Ekologie										0+1	0+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
	Přírodověda				1	2	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	1	2	1+1	6+1
	Občanská výchova							1	1			2
	Sociální výchova									1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1	6+1
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	1+1	1	1	5+1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2			4
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1			2
	Estetická výchova									2	1	3
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	1+1	2	2	2	7+1
	Badminton, Sportovní hry							1				1
	Výchova ke zdraví							1			1	2
Člověk a svět	Volba povolání										0+1	0+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
práce	Pracovní činnost	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16	29	30	31	32	104+18

I v letošním školním roce pokračovala omezení týkající se koronavirové situace. Během 1. pololetí školního roku 2021/2022 probíhala karanténní omezení, kdy se dostávaly do karantény celé třídy, které následně přecházely na týdenní distanční výuku. Plány ŠVP se však podařilo splnit, osvědčily se zkušenosti s distanční výukou v předchozím školním roce.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla personálně zabezpečena 64 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 35 učitelů, 1 trenér, 5 vychovatelek a 4 asistentky pedagoga, 1 školní asistentka, 1 kariérový poradce a 1 sociální pedagog – Šablony III.

Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem sedmi kuchařek, šesti uklízeček, školníkem, ekonomkou, administrativní pracovníci, správcem IT.

2 správci hřiště dle zvláštního harmonogramu do října 2022, na dohodu o pracovní činnosti, 1 na dohodu o provedení práce, 1 podpůrná pracovnice – projekt „Podpora žáků v Mostě“

Vedení školy: ředitel školy, statutární zástupkyně ředitele školy, zástupce ředitele školy, výchovná poradkyně pro volbu povolání, výchovná poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, školní metodička prevence

Učitelé I. stupeň: učitelka přípravné třídy, 15 učitelů pro 1. – 5. ročník

Učitelé II. stupeň: 19 učitelů pro 6. – 9. ročník (11 třídních učitelů),

4 asistentky pedagoga pro žáky se speciálními zdravotními potřebami, 1 školní asistentka, 1 sociální pedagog – Šablony III, 1 podpůrná pracovníce – projekt „Podpora žáků v Mostě“

1 trenér - badminton

Školní družina a školní klub: 1 vedoucí vychovatelka, 3 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu,

Nepedagogičtí pracovníci:

1. Administrativa: ekonomka školy, sekretářka – personalistka, správce IT

2. Provoz: 1 školník, 1 vedoucí uklízečka, 5 uklízeček

Od 1. 1. 2022 – 1 školník (vedoucí pracovník uklízeček), 6 uklízeček

3. Školní jídelna: 1 vedoucí školní jídelny, 1 vedoucí kuchařka, 4 kuchařky, 1 kuchař

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce:

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022 se konal ve dnech 7. a 8. 4. 2022.

Poprvé u zápisu 83 dětí (v řádném termínu zápisů do 1. tříd). Ředitel školy rozhodl ve správním řízení o přijetí k základnímu vzdělávání u 90 žáků. S žádostí o odklad 22 žáků.

Do přípravné třídy bylo ve správním řízení na doporučení poradenského zařízení přijato 18 žáků.

4.2. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2021/2022:

Počet vycházejících žáků 2021/2022 z 9. ročníků	63
Z nižších ročníků	5
Z 5. ročníků	6
Celkem	74
Osmileté gymnázium	6
Čtyřletá gymnázia	8
SPŠ	7
SOŠ celkem	33
OA	5
SZŠ	2
Sociální činnost	6
Bezpečnostní a veřejně správní činnost	9
Gastronomie	1
Zemědělství	1
Ekologie	3
IT	5
Geodézie	1
Střední školy s maturitou	48
Učební obory	15
Nepodali přihlášku	0

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků:

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

Přehled výsledků tříd

26.07.2022 08:56 - 1. pololetí (04.09.2021 - 31.01.2022) - 2021/2022

[illegible]

Základní škola, Most, Václava Talicha 1855, příspěvková organizace

Přehled výsledků tříd

26.07.2022 08:45 - 2. pololetí (01.02.2022 - 30.06.2022) - 2021/2022

[illegible]

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhá dle našich plánů.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikového chování)

<u>Školní metodik prevence:</u> Mgr. Ivana Votrubová	
<u>Počet žáků, studentů:</u>	572
<u>% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách:</u>	65 %
<u>% žáků (studentů), kteří absolvovali PP specifickou:</u>	80 %

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

Kdo realizoval?

<u>1. jednorázové tematické aktivity:</u>	
<u>přednášky:</u> DM Veselé zoubky 2022 O2 Chytrá škola – Beseda zaměřené na bezpečnost na internetu, v průběhu celého školního roku EDUBus – edukativní program pro žáky, autobus na nádvoří školy Školení – Škola přátelská dětem s astmatem a alergiemi <i>* 1. pololetí školního roku 2021/2022 bylo ovlivněno covidovou situací a opatřeními. Akce byly vzhledem k metodickým doporučením omezovány na minimum.</i>	DM drogerie markt Mgr. Jakub Melich O2 Chytrá škola EDUteam Čipa, o.p.s.
<u>besedy:</u> World of Fake (představení zaměřené na vysvětlování principů a důvodů šíření dezinformací) Hazard/Vznik a nebezpečí závislosti Plán prevencí během celého školního roku – témata: Závislosti a návykové látky, Poruchy osobnosti, Sociálně patologické jevy, Sebehodnocení, sebevýchova a sebereflexe <i>* 1. pololetí školního roku 2021/2022 bylo ovlivněno covidovou situací a opatřeními. Akce byly vzhledem k metodickým doporučením omezovány na minimum.</i>	Principál divadelního spolku Šprajc Divadelta z.s. Mgr. Denisa Palečková
<u>komponované pořady:</u> Olympijský běh, školní sportovní olympiáda	Ing. Hubáček

Den v Marienbergu – přeshraniční spolupráce * 1. pololetí školního roku 2021/2022 bylo ovlivněno covidovou situací a opatřeními. Akce byly vzhledem k metodickým doporučením omezovány na minimum.	Oddělení kultury a cestovního ruchu Marienberg
• <u>jiné akce k primární prevenci (PP):</u> Výstava na stromech Akce školy - Velikonoční jarmark - Rodina svítí Mostu - Sbírka na podporu Ukrajiny (2x) - Férová snídane, Výstava na stromech - Desatero pro primární prevenci Naše škola se připojila k projektu "Desatero pro primární prevenci", který je zaštiťován MŠMT ČR. Organizátorem projektu je nezisková organizace Presafe, která realizuje činnosti vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů (kriminality, rizikového chování, závislostí aj.) ve společnosti. Projekt byl zaměřen na mládež ve věku 6-12 let. Cílem projektu bylo předcházení rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Šlo o seriál 10 videoklipů, které se zaměřují na důležitá témata primární prevence. Konkrétně se jedná o užívání tabákových výrobků, stalking, týrání a zneužívání dětí, užívání návykových látek, domácí násilí, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a nelátkové závislosti. Klipy jsou provázány elektronickými kvízy. * 1. pololetí školního roku 2021/2022 bylo ovlivněno covidovou situací a opatřeními. Akce byly vzhledem k metodickým doporučením omezovány na minimum.	Fair Trade, Ing. Hubáček, zaměstnanci školy Mgr. Renata Huláková, Mgr. Tereza Zebischová, Mgr. Denisa Palečková
<u>2. aktivity specifické primární prevence:</u>	
• <u>v rámci řešení výchovných problémů:</u> IVýP	škola, ŠD, rodiče
Vztahy ve třídách – vzájemná úcta, pochopení, vztahy ve třídě Výuka ve VkZ Prevence kyberšikany – v hodinách informatiky Etická výchova, komunitní kruh - techniky	ŠD, ZŠ, třídní učitelé

● <u>téma tolerance</u>: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, estetická výchova, etická výchova, sexuální výchova	Palečková, Mandincová, Votrubová, Huláková, Novotná Klára, Švíková
● <u>téma násilí</u>: ŠVP – výchova ke zdraví, sociální výchova, etická výchova	Mandincová, Palečková, Novotná Klára, Švíková
● <u>záškoláctví</u>: školní řád, pravidla omlouvání, třídnické hodiny, preventivní skupina	všichni TU, OSPOD, zákonní zástupci
● <u>sekty</u>: ŠVP - občanská a sociální výchova	Votrubová, Palečková
● <u>extremismus</u>: ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Mandincová, Palečková
● <u>rasismus</u>: ŠVP – výchova k občanství, sociální výchova	Mandincová, Votrubová, Palečková
● <u>jiné</u>: Volba povolání – besedy se středními školami	ÚP, Mgr. Šárka Mandincová
3. <u>dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi</u>:	
Dopravní výchova Cyklistický kurz	MěP, MŠMT, Ing. Hubáček
4. <u>vlastní projekty PP</u>:	
● projekt: e-Twinning, Aktivní škola, Recyklohraní, Školní Péběčko, Ekoškola, Škola přátelská dětem s astmatem a alergiemi, Škola udržitelného rozvoje	Všichni učitelé a žáci ZŠ V. Talicha, Most

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

<u>1. poskytování informací:</u>		
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	

• osvětový materiál	x	
• videoprojekce	x	
• filmové a divadelní představení	x	
• jiné – sportovní a kulturní akce pro širokou veřejnost, webináře, online školení	x	
<u>2. prožitkové programy:</u> Etická výchova – komunitní kruhy	x	
<u>3. pobytové akce:</u> Ozdravné pobyty – ke konci školního roku, Loučná pod Klínovcem, Svor	x	
<u>4. aktivní učení v modelových situacích:</u> SV, OV, VkZ	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	<u>1</u>	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	<u>3</u>	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	<u>2</u>	3	4	5

1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2021/2022):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Vzdělávací program – <i>Jiné dítě- problémový žák</i>	Ing. Michaela Veselá, akreditace MŠMT	8	ano	ne	ano
	NPI ČR	8	ne	ano	ne

Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce	EU – NPI, Ústí nad Labem	2	ne	ano	ne
Informační seminář ke společnému vzdělávání (ohrožené dítě ve škole)	Verlag Dashofer	3	ne	ne	ano
Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ	WocaBee	5	ne	ne	ano
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	Česká iniciativa pro astma, akreditace MŠMT	5	ne	ne	ano
7A – 7x o alergii a astmatu pro školu					
<i>* 1. pololetí školního roku 2021/2022 bylo ovlivněno covidovou situací a opatřeními. Akce byly z hledem k metodickým doporučením omezovány na minimum.</i>					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny (po domluvě nejlépe ihned)	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	

• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru		
pokud ano, jak často: 1x za 14 dní	x	

ano ne

D. ŠMP se přímo účastní:

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními	x	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
• spolupráce s MP PPP	x	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin, tabák	x		13-15	3
záškoláctví	x		6-14	4
šikana		x		
gambling		x		
kriminalita		x		3
rasismus		x		
Jiné:jaké? Agrese, vyhrožování, vydírání	x		10-15	18

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

• rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
<u>1. aktivní spolupráce s rodiči:</u>		
• přímá účast v MPP	x	

• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
• účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
<u>2. pasivní spolupráce s rodiči:</u>		
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	
• jiné: třídní schůzky, úřední deska, školní nástěnky, el. třídní kniha, konzultační hodiny	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

<u>využíváme:</u>	<i>ano</i>	<i>ne</i>	<u>forma spolupráce:</u>
PPP	x		sociometrie, konzultace
SVP	x		konzultace
Policie ČR	x		besedy, přednášky, konzultace, šetření
Městská policie	x		besedy, přednášky
K-centrum	x		konzultace
OSPOD (OPD)	x		konzultace, návštěvy ve škole, rodinách
Magistrát (MěÚ...)	x		informace
Jiná školská zařízení: SVČ, neziskové organizace	x		soutěže
Odborníci (psychiatr, psycholog, pediatr)	x		šetření, konzultace
Neziskové organizace	x		projekty

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. dotazníková forma
2. evidence
3. ústní forma – následná beseda k tématu
4. hry, výtvarná zpracování

5. projektové dny

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

1. zvýšení zájmu rodičů o dění ve škole – akce pro rodiče a děti, zajištění projektových dnů online
2. rychlé řešení skrytého záškoláctví a agrese
3. upevnění zásad zdravého životního stylu – zapojení do řady projektů na zdravou výživu a zdravý životní styl, Fair Trade, Škola přátelská dětem s astmatem a alergiemi
4. široká nabídka volnočasových a sportovních aktivit – částečně omezeno pandemickou situací
5. zapojení personálu kuchyně do projektu Škola podporující zdraví
6. zapojení většiny zaměstnanců školy do vlastních projektů

Nepodařilo se:

zmenšit administrativu, snížit agresivitu a napadání spolužáků, realizovat naplánované akce a školení vzhledem k mimořádné situaci – omezení ve spojitosti s Covid-19 (nařízené karantény tříd, omezení počtu účastníků na veřejných akcích)

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. pokračovat ve svých projektech
2. realizace přednášek a besed – více se zaměřit na klima třídy a předcházení agresí, zdravý životní styl
3. nadále spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími i ostatními zaměstnanci školy
4. zaměřit se na mezilidské vztahy, vzájemnou toleranci, ochotu, spolupráci.....

D. Klady a záporny při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. podpora vedení školy, spolupráce učitelů
2. tvorba vlastních projektů
3. spolupráce – DD K.H. Borovského Most, SVP, SVČ, PPP, OSPOD, PČR, MěP
4. spolupráce s dalšími neziskovými organizacemi – finanční podpora ze strany učitelů – Dobrý anděl, podpora ukrajinských žáků, o.s. Paleček (koupě charitativních kalendářů).

Záporné připomínky:

1. nadměrná administrativa
2. nespolupracující rodiče problémových žáků

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání probíhalo ve školním roce 2021/2022 převážně formou samostudia, prezenčních či online školení, jejichž obsah si volili pedagogičtí pracovníci po konzultaci s ředitelem školy sami a vycházeli z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na příslušný rok. Dále bylo vzdělávání zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 – 5 V317), na studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7-9 V 317), na studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Byly využívány i nabídky v rámci MAP II. Během 1. pololetí školního roku 2021/2022 probíhala velká část školení online vzhledem k stále probíhajícím pandemickým opatřením.

Od září se do vzdělávacího programu pro koordinátory ICT přihlásil ředitel školy a zástupce ředitele školy pro 2. stupeň. Jedná se o specializační studium ICT koordinátorů pro splnění kvalifikačních požadavků. Školení bude pokračovat i v následujícím školním roce 2022/2023.

Zaměstnanci školy, dle svého výběru, absolvovali tyto vzdělávací akce:

1. *Heuristická výuka fyziky prakticky II*
2. *Jiné dítě – problémový žák*
3. *Hravá hudební výchova*
4. *Šablony III*
5. *Malá digitální univerzita – první kroky v digitálním světě*
6. *Zákon o finanční kontrole a související legislativa v aktuálním znění*
7. *Praktická tvorba, Člověk a kultura*
8. *Hygienické minimum určené pro pracovníky školních jídelen*
9. *INFRA koordinátor CP*
10. *Pastí a špeky pracovní doby ve školách*
11. *Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou*
12. *Phmaxy a finanční výkaznictví ve školách*
13. *Elixír do škol*
14. *Jak se připravit na kontrolu z ČSI v roce 2021/2022*
15. *Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury*
16. *Diagnostické nástroje (nejen) pro kariérové poradce*
17. *Revize RVP ZV -startovací balíček-vzdělávání koordinátorů změny*

18. *Aplikace ve výuce – O2 Chytrá škola*
19. *Robotika – první kroky*
20. *Revize RVP ZV – startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky*
21. *3D tisk ve výuce*
22. *Roadshow pro školy*
23. *Explore and Enjoy*
24. *Revize RVP ZV – startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ*
25. *Školení ICT koordinátorů*
26. *Informační seminář ke společnému vzdělávání (ohrožené dítě ve škole)*
27. *Heuristická výuka fyziky prakticky II*
28. *Pokroky v biologii – DRŽ SI BALANC – Rovnováhy a zpětné vazby v přírodě*
29. *Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi*
30. *Oblastí workshop CJL Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ*
31. *Školení ICT koordinátorů*
32. *Edudílna III. – 3D tisk*
33. *Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny*
34. *Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ*
35. *Aktuální legislativa a tipy z praxe – práce s dětmi s OMJ a traumatickým zážitkem*
36. *AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník*
37. *Webinář – Hodnocení v individualizované výuce v základním vzdělávání*
38. *Kolokvium ředitelů*
39. *Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování*
40. *Bidfood Expo 2022*
41. *Heuristická výuka fyziky prakticky II*
42. *Seminář k animaci*
43. *Výzva 02-22-002 Šablony pro MŠ a ZŠ I*
44. *Badatelská výuka soudobých dějin*
45. *7A – 7X o alergii a astmatu pro školu*
46. *Spotřební koš (neped. – školní jídelna)*

47. *Účetnictví pro příspěvkové organizace (neped. – ekonomka školy)*
48. *Abeceda personalistiky (neped. – sekretariát)*
49. *Výběrové řízení pro školní jídelnu (neped. – školní jídelna)*

Poznatky získané při DVPP si zaměstnanci operativně sdělovali v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, na provozních poradách a pedagogických radách.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhala nejčastěji formou soutěží, olympiád, akcí pro rodiče a žáky, ukázkových hodin pro rodiče, pomocí webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, prezentací v regionálním i celostátním tisku.

Škola obhájila certifikáty a pokračovala v realizaci následujících projektů:

- 1. Škola podporující zdraví**
- 2. Fair Trade**
- 3. Rodiče vítáni**
- 4. Recyklohraní**
- 5. e-Twinning**
- 6. Ekoškola**
- 7. Erasmus +**
- 8. SMART škola**

Nově ve školním roce 2021/2022 rozšířila škola svoje portfolio o projekty ***MenSI (Mentoring for School Improvement)*** - v rámci projektu proběhne celoevropské šetření zaměřené na to, jak mohou různé přístupy k mentoringu podpořit široké uplatňování inovativních postupů digitální výuky na základních a středních školách).

Na začátku roku 2022 získala škola certifikát ***Škola udržitelného rozvoje 2. stupně***, a to pro období 2022-2024. Naše škola má zpracovaný krátkodobý i dlouhodobý plán aktivit v oblasti EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) by měla vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k účtě k životu ve všech jeho formách

V červnu 2022 jsme získali titul ***Škola přátelská dětem s astmatem a alergiemi***. Cílem projektu je zvýšit odbornou kvalifikaci pedagogů a dalších pracovníků mateřských, základních a středních škol v problematice alergických onemocnění a astmatu.

8.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách:

Akce školy: sběrová soutěž – papír, plast, elektroodpad; Výstava na stromech "Život v bavlně"; e-Twinningové projekty, výstavy a projektové dny; zapojení do projektu v rámci Šablon III -

Využití ICT ve vzdělávání ZŠ; projektový den zaměřený na přírodovědné vzdělávání; projekty Ekotýmu; Den se strašidly; Beseda s cestovateli; Lyžařský kurz v Loučné pod Klínovcem; Škola v přírodě ve Svoru; No Backpack Day; Pálení čarodějnic; Férová snídaneč;

Akce pro rodiče: Certifikát rodiče vítáni.

Rodina svítí Mostu – lampiónový průvod; Velikonoční jarmark; Projektový den na ZŠ Talicha – přírodovědné zaměření; Halloweenská stezka pro žáky 1. stupně, realizováno žáky 9. ročníků; Den otevřených dveří pro žáky a rodiče budoucích prvňáčků (březen 2022); Projektový den – Code Week; Dýňování;

Část připravovaných akcí jsme nemohli realizovat z důvodu pandemických opatření (např. rozsvícení vánočního stromčku).

Akce k environmentální výchově: práce EKOTÝMU – úprava atrie školy, třídění odpadů, sběrové akce, školní arboretum, využití učeben v přírodě, naučné vycházky, realizace projektů na snížení spotřeby energie a vody ve škole, Certifikát – Recyklohraní, Ekoškola, Biologická olympiáda v terénu, projektové dny zaměřené na environmentální výchovu. Nově získané certifikáty – Škola udržitelného rozvoje 2. stupně.

Vzdělávací akce „Voda je život“ - cílem programu bylo pochopit význam vody, seznámit se s koloběhem vody v přírodě a životem ve vodě.

Realizace a účast na projektu Výsadba ryb a ornitologická vycházka pro 1. stupeň ZŠ.

Kuřák Plastík; Den Země s Ekotýmem;

Akce realizované ve spolupráci s Magistrátem města Most:

Participativní spolupráce na projektu Hejbní Mostem; realizace projektu „Dílny“ pro 7. ročníky; ChemShow 2022; Stones 2022 (geologické zaměření); IT dílny pro 8. ročníky; Roboshop pro 9. ročníky; Vzdělávací veletrh SOKRATES; EDUBUS;

Akce realizované ve spolupráci s jinými organizacemi:

Pozvání do Marienbergu – oslava Dne dětí v Marienbergu, přeshraniční spolupráce;

Realizace a účast na projektu Výsadba ryb a ornitologická vycházka pro 1. stupeň ZŠ ve spolupráci s Ekocentrem Most a Kralupy nad Vltavou;

Rodina svítí Mostu ve spolupráci se Skauty Most a Střediskem volného času;

Zažít pravěk – spolupráce s archeoskanzenem v Březně u Loun – žáci 5. tříd;

Věda nás baví - naše škola a především žáci 5. A v čele s paní učitelkou Paurovou se ničeho nebáli a rozhodli se přihlásit do workshopu "Věda pro děti", který byl pořádán ve spolupráci se společností Unipetrol a byl součástí konference 4EDU;

Exkurze do IQ Landie v Liberci a Plzni - v rámci projektu Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (IKAP A2); Kuřák Plastík - naše škola se zapojila do projektu

společnosti ORLEAN Unipetrol, Kufřík Plástik. Při realizaci pěti pokusů se žáci seznamovali s výrobou, využitím a recyklací plastů.

Jednorázové tematické aktivity:

Participativní spolupráce na projektu Hejbni Mostem

Příprava a podání projektu „Pítka na jezeru Most“ do participativního projektu města Mostu. Ve finálním hlasování se projekt umístil na 2. místě a bude realizován.

Evropská jazyková cena Label

V pondělí 22. listopadu se v Kaiserštejnském paláci v Praze předávaly Evropské jazykové ceny Label a Evropské ceny za inovativní výuku. Evropskou jazykovou cenu Label převzaly paní učitelky Daniela Paurová a Lenka Nováková za projekt Blue-bot in action z rukou zástupců MŠMT a Domu zahraniční spolupráce. Předávání se účastnil také ředitel školy Aleš Jaroš.

Projekt „Blue-bot in action“ byl realizován před dvěma lety - žáci 3. ročníku se za pomoci robotické hračky a starších kamarádů z 9. tříd učili nejen angličtinu, ale i základy programování.

Součástí ceny byla i finanční odměna, která byla použita na nákup digitálních pomůcek pro interaktivní výuku.

Ozdravný pobyt v Jáchymově

Naše škola se od 4. do 8. října 2021 zúčastnila ozdravného pobytu v Jáchymově. Konkrétně se jednalo o třídy 7. A, 7. B, 7. C a 8. B, celkem 80 žáků.

Ve spolupráci s centrem ekologické výchovy Viana se žáci po pět dní vzdělávali v přírodě a věnovali se ekologickým tématům. Ucelené bloky byly zaměřeny na oblast Voda jako základ, Problematika ochrany ovzduší, Lesní ekosystém, Božídarská rašeliniště a GPS – ekologické mapování. Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Naše škola jako příklad dobré praxe

Ve dnech 3. - 4. prosince se v Praze v O2 Universum konala konference Schoolink. V úvodní části konference byla naše škola představena v bloku Inspirace ze škol.

Malá digitální univerzita

Naše škola se zapojila do realizace projektu Malé digitální univerzity (MDU). MDU doplňuje a navazuje na již zrealizovaný projekt Malé technické univerzity a snaží se tak vyplnit chybějící oblast digitální gramotnosti u dětí na nižším stupni ZŠ.

Sbírka školy na pomoc Ukrajině

Zapojení do charitativní sbírky na pomoc lidem postiženým válkou na Ukrajině. Humanitární sbírka potřebných věcí ve spolupráci s Central Most.

8.2. Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Ve školním roce 2021/2022 proběhla řada školních a okresních kol v olympiádách.

Naše škola se zapojila například do následujících olympiád: školní a okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, olympiáda ze zeměpisu a chemie, soutěž Mladý chemik, krajské kolo biologické olympiády, matematický Klokán, matematická soutěž NáSobík, řada sportovních soutěží a další.

Úspěchy: Okresní kolo matematické olympiády v kategorii Z5 – 1. a 2. místo; úspěch v soutěži Matematický klokán - kategorie Klokánek - 1 žák mezi vítězi celostátního kola

Sportovní akce: Republikové finále odznaku všestrannosti olympijských vítězů (26. místo z celkových 74 družstev); Olympijský běh - 800 metrů; Meziškolní soutěž a okresní kolo přespolního běhu družstev; Česko vesluje; Mistrovství Čech mládeže v šachách; Florbal chlapci (8. a 9. ročník) - 1. místo v Mostě a 3. v okrese Most; Hýbeme se hezky Česky; turnaj v malé kopané; 4. místo v kraji ve volejbale dívek; 1. místo v okresním kole Štafetového poháru; školní turnaj ve vybíjené; McDonald cup; 1. místo v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů v Klášterci nad Ohří; školní olympiáda; školní olympijský běh;

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 Česká školní inspekce školu fyzicky nenavštívila.

Škola se zúčastnila elektronického inspekčního zjišťování, které nahrazuje inspekční činnost na místě.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do rozvojových programů.

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do mezinárodních programů – **e-Twinning**, v září 2021 jsme získali certifikáty kvality za následující projekty: ***Wonder Citizens, Wonder World, THE MOST REAL GUIDE "SCIENCE" a Experiences as fun at home***

V tomto školním roce škola realizovala následující eTwinningové projekty:

1. Colorful World Of Mathematics

Do tohoto projektu se zapojila třída 8. ročníku v říjnu 2021. Projekt se věnoval světu matematiky a žáci v něm využívali a pracovali s moderními technologiemi. Při představování používali aplikace Pixton a ChatterKids. Děti malovaly a hlasováním vybíraly logo a plakát. V listopadu společně s partnery plnili stem aktivitu. V rámci projektového dne kluci sestavili ptačí krmítko. Děvčata sestavila most podle Leonarda da Vinci, ostatní děti vyráběly katapult. V prosinci byly aktivity zaměřené na známé matematiky. Společně s partnery, kteří měli další slavné matematiky,

v aplikaci Canva vytvořili časovou osu. Všechny naše aktivity byly zaměřené na Alberta Einsteina. Děti vytvářely v aplikaci Mosaicallly mosaiku z nakreslených obrázků A. Einsteina. V programu Scretch vytvářeli jednoduché hry. Cílem projektu bylo představit matematiku v jiném, moderním a zajímavějším světle.

2. Maths Detectives Are In Action

Maths Detectives Are In Action je eTwinningový projekt, na kterém pracovala třída 8. B společně s partnery z Turecka, Řecka, Srbska, Finska a Jordánu. Cílem projektu bylo u žáků zvýšit zájem o matematiku, rozvíjet kritické myšlení, kreativitu, dovednosti v používání nových technologií a hlavně procvičit anglický jazyk.

3. Everyone Can Be a Nature Hero

Cílem projektu pro letošní školní rok s názvem Everyone Can Be a Nature Hero bylo, aby si žáci uvědomili kroky, které my jako lidé činíme vůči naší planetě. Téma ochrany planety Země je v současné době jedno z hlavních témat, které hýbe světem. Žáci 7. ročníků základní školy si během školního roku vyzkoušeli, jak by i oni svým dílem mohli přispět ke zlepšení stavu naší planety. Projekt jsme koncipovali do čtyř hlavních oblastí – recyklace, šetření vodou, šetření energiemi a ochrana lesů. Na projektu jsme spolupracovali společně s dalšími evropskými partnery – se Španěly, Řeky a Poláky. Využívali jsme řadu online programů a aplikací – např. Padlet, Kahoot, Thinglink, Survio, Answergarden, Bookcreator, Wordclouds, Collagemaker. Finálními výstupy bylo vytvoření společné e-knihy a především výběr organizace, která pomáhá zmírnit následky negativní lidské činnosti na planetu, a její finanční podpora.

4. 4 Seasons With eTwinning

V tomto eTwinningovém projektu žáci 5. A spolupracovali s partnery z Polska. Cílem bylo v průběhu jednotlivých ročních období představit sebe, školu, svoje město, typické tradice dané země a spousta dalších aktivit. Na začátku jsme si vyměnili dopisy s drobnými dárky a talismany, které nás provázely celým projektem stejně jako hudba od Antonia Vivaldiho „Čtvero ročních období“. Žáci malovali, fotografovali, poslouchali hudbu a naučili se pracovat s řadou online programů a aplikací – Padlet, Google forms, Docs.google, Code generator, Storyjumper, Wordclouds, Bookcreator, MovieMaker, Puzzles. Vzájemně si připravovali úkoly, které plnili. Společným jazykem byla angličtina, ale naučili se i spoustu slov v polštině. O Vánocích zpívali polskou a partneři českou koledu. Výsledným produktem je slovník v anglickém, polském a českém jazyce rozdělený podle ročních období a společná e-kniha.

Naše škola se může pyšnit titulem eTwinningová škola

V sobotu 5. března převzali naši zástupci v hotelu Grandior v Praze ocenění eTwinningová škola. Toto ocenění jsme získali již podruhé.

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do mezinárodních programů – **Erasmus+**.

Projekt, který naše škola realizovala až do konce roku 2021, měl za cíl vzdělávat pedagogy pomocí jazykových a metodický kurzů v zahraničí. Projekt musel být z důvodu pandemické situace o rok prodloužen.

V září 2021 se zúčastnila učitelka anglického jazyka čtrnáctidenního metodického kurzu se zaměřením na IT na Maltě.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 škola nepořádala žádné akce dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Partner projektu „Podpora žáků ZŠ v Mostě“, reg. číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_0039/0011744, realizace projektu 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022.

2. Státní fond životního prostředí České republiky – poskytnutí finančních prostředků (156.800 Kč), prostřednictvím Národního programu Životní prostředí (Rozhodnutí č. 1190600008), „Pusťme přírodu mezi nás“. Ozdravný pobyt v původním termínu v dubnu 2021 musel být přesunut z důvodu pandemie na říjen 2021. Projekt ukončen a finančně uzavřen v prosinci 2021.

3. Erasmus + „Více zkušeností dělá lepší učitele“, školní vzdělávání (zúčastní se 5 vyučujících, přijímací země Irsko, Malta, Německo), registrační číslo projektu 2019-1-CZ01-KA101-060781, celkový grant ve výši 17002 eur/ 426.580 Kč. Termín realizace 2019 – 2020.

Dodatkem č. 1 ze dne 19. 6. 2020 bylo sjednáno prodloužení projektového období do 31. 12. 2021 (pandemie COVID -19). Poslední výjezdy v září 2021. Projekt ukončen k prosinci 2021, závěrečná zpráva poslána v lednu 2022.

4. Projekt s názvem „Šablony III, ZŠ V. Talicha, Most“, s reg.č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019631“, datum zahájení projektu 1. 9. 2021, předpokládané datum ukončení 30. 6. 2023. Za projekt celkem 1.060.165 Kč.

5. Projekt „Měníme školu s IKEA“ v rámci programu Ekoškola, finanční dar ve výši 10.000,- Kč na zlepšení životního prostředí. Ekotým školy použije finanční prostředky na revitalizaci starého záhonu, který se nachází v atriu naší školy, přemění ho na ekozáhonek s edukační přesahem. Projekt realizován ve školním roce 2021/2022.

6. MenSI (Mentoring for School Improvement) - Grantová dohoda č. 101004633, uzavřená mezi Evropskou unií zastoupenou Evropskou komisí a Domem zahraniční spolupráce a základní

školou, jakožto jedním z příjemců projektu Mentoring for School Improvement, národním koordinátorem projektu MenSI v České republice. Částka: 4. 000 eur.

7. Obědy Women for Women, darovací smlouva na finanční dar ve výši 31.601,- Kč, obědové služby pro 10 žáků školy.

8. Nadační fond O2 – projekt O2 Chytrá škola. Podpora pedagogických pracovníků formou vzdělávacích kurzů a předávání zkušenosti mezi pedagogy. Částka: 89.000 Kč. Realizace projektu: leden – prosinec 2022.

9. Poskytnutí finančního daru ve spolupráci s Magistrátem města Mostu a investorem z průmyslové zóny Joseph společností AFSI EUROPE, s. r. o.

Finanční dar ve výši 15.000 Kč poskytnut na nákup materiálu do dílen a laboratorních učeben.

10. Evropská jazyková cena Label – 1. místo v republice. Zisk finančního daru z Domu zahraniční spolupráce a MŠMT. Částka: 200.000 Kč. Nákup digitálních pomůcek do výuky.

11. Edugrant pro učitele - získání programovatelného drona RYZE Tello.

12. Hýbeme se hezky Česky – sponzorský dar 15.000 Kč na nákup sportovního materiálu od Penny marketu.

12. Projekt „Ovoce do škol“

13. Projekt „Mléko do škol“

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace ani organizace jiných zaměstnavatelů.

Během školního roku škola průběžně spolupracovala s několika důležitými partnery ve vzdělávání:

Pedagogicko psychologická poradna Most zajišťovala poradenský servis pro žáky a jejich rodiče při zjištění speciálních vzdělávacích potřeb nebo nadání, zjišťování školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy, testy profesní orientace. Po vyšetřeních probíhaly pravidelné konzultace PPP a školy, při kterých se obě strany vyjadřovaly k výsledkům vyšetření a dalším doporučením pro žáky a školu. Škola nevede statistiku kontaktů s poradnou, neboť se jedná o průběžnou velmi aktivní činnost. Spolupráci v letošním školním roce velmi ovlivnila pandemie COVID – 19, hlavně v oblasti vyšetření školní zralosti, zařazení dětí do přípravné třídy.

Středisko výchovné péče Most spolupracovalo se školou v oblasti prevence rizikového chování žáků. Jednalo se o vytváření podmínek k preventivní a nápravné činnosti v této oblasti. Středisko volného času je stále významným partnerem při pořádání sportovních akcí, olympiád a volnočasových aktivit žáků.

SPC Měcholupy, elokované pracoviště Chomutov, Most – s tímto pracovištěm spolupracujeme při integraci sluchově a řečově postižených dětí u nás ve škole (1 žák), Spolupráce je na velmi dobré úrovni, žáci dělají pokroky.

DEMOSTHENES – dětské centrum komplexní péče, Ústí nad Labem, spolupráci jsme obnovili v prosinci 2017, kdy byla jedné žákyni diagnostikována závažná zraková vada, která způsobuje vážné defekty zorného pole. Žákyni byly zakoupeny speciální pomůcky, softwarové a IT vybavení, 1 hodinu týdně probíhala pedagogická intervence (podpora přípravy na školu). Jsme v úzkém kontaktu s pracovníci centra i rodiči žákyně. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

DD Most a „Mostáček“- úzká spolupráce při vřazování dočasně umístěných dětí do tohoto centra umožňuje zajistit odpovídající výuku a péči o děti, jejichž rodiny jsou v krizové situaci. Pobyt těchto dětí u nás ve škole je většinou krátkodobý, děti se často střídají, což vyžaduje úzkou spolupráci učitelů školy a vychovatelů DD. S obměnou pracovníků v tomto zařízení klesla úroveň komunikace i spolupráce, kterou se zatím nepodařilo zlepšit (vyzvedávání žáků ze školy, příprava na vyučování).

Zřizovatel školy je významným a důležitým partnerem nejen při tvorbě a přidělování provozního rozpočtu, ale i při řešení dalších provozních záležitostí, havarijních situací, pořádání kulturních i sportovních akcí.

Dalších partnerů je velmi mnoho. Škola trvale spolupracuje s některými mateřskými školami, středními školami v Mostě a okolí, různými diagnostickými centry, Divadlem v Mostě, Krajským úřadem, Policií ČR, Městskou Policií, OSPOD a dalšími. Veškerou spolupráci hodnotíme kladně, vždy plní svůj cíl.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s finančními prostředky v roce 2021

PŘÍJMY: (v tis. Kč)

<u>Hlavní činnost:</u>	dotace ze státního rozpočtu	40 806,83
	šablony EU, Erasmus+	1 393,81
	dotace zřizovatele (provozní) + účel dotace	3 300,57
	školné (ŠD + ŠK)	137,12
	ostatní zdroje (stravné, sponz. dary, FR, sběr, úroky, kroužky ..)	2 625,07
		48 263,40
<u>Doplňková činnost</u> –	stravné ostatní	71,12
	pronájmy tělocvičen	28,92
	krátkodobé pronájmy (šk. hřiště)	1,20
	dlouhodobé pronájmy (pronájmy plochy, sklad)	3,90
	pronájem služebního bytu	55,45
		160,59
<u>Celkem příjmy:</u>		48 424,00

VÝDAJE: (v tis. Kč)

1) Investiční výdaje celkem:

- rekonstrukce podlah v budově školy	403,51
Celkem:	403,51

2) Neinvestiční výdaje celkem:

ze státního rozpočtu:

prostředky na platy vč. náhrad za nemoc + šablony	29 536,19
OPPP st. rozpočet + šablony	273,52
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění + FKSP	10 517,25
ONIV (vč. poj.zam.)	1 604,07
	41 931,03

z rozpočtu Města:

OPPP - správci hřiště	84,42
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	21,87
ostatní náklady na provoz organizace (vč. poj.zam.)	3 241,82
	3 348,11

školní družina a školní klub:

ostatní náklady	136,98
	136,98

ostatní zdroje:

OPPP (kroužky)	0
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	0
ostatní náklady (stravné, čerp.RF, čerp. sponz.darů, ŠvP, LV)	2 704,14
	2 704,14

Celkem hlavní činnost: **48 120,26**

Doplňková činnost:

prostředky na platy	20,32
OPPP	5,80
zákonné odvody zdr. a soc. poj. + FKSP	7,28
ostatní náklady	77,76
	111,16

Celkem výdaje:	48 231,42
----------------	-----------

Příjmy: hlavní činnost	48 263,40
------------------------	-----------

Výdaje: hlavní činnost	48 120,26
------------------------	-----------

Hospodářský výsledek:	zisk	+	143,14
------------------------------	-------------	----------	---------------

Příjmy: doplňková činnost	160,59
---------------------------	--------

Výdaje: doplňková činnost	111,16
---------------------------	--------

Hospodářský výsledek:	zisk	+	49,43
------------------------------	-------------	----------	--------------

Celkem výsledek hospodaření za rok 2021:	zisk	192,57 Kč
---	-------------	------------------

Výsledek hospodaření byl schválen RmM dne 14. 4. 2022.

Usnesením č. RmM/3669/59/2022/A/3 rozdělit:

do fondu odměn 0

do rezervního fondu 192 565,86 Kč

=> z toho převod 150 000,00 Kč do fondu investic usnesením č. RmM/3669/59/2022/C/3.

Ve dnech 6. 12. 2021 – 21. 1. 2022 (s přerušením) byla provedena v naší organizaci namátková kontrola hospodaření od zřizovatele.

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny skutečnosti, které by narušily hospodářský chod organizace.

Přílohy:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE (v korunách na 2 desetinná místa)

sestavená k 31. 12. 2021

IČ									
4	7	3	2	5	6	1	5		

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky
Základní škola, Most, Václava Talicha 1855,
příspěvková organizace
Václava Talicha 1855
43401 Most
příspěvková organizace

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	NAKLADY CELKEM		48 120 267,85	✓ 111 163,00	43 101 241,35	122 664,62
A.1.	Náklady z činnosti		48 120 267,85	111 163,00	43 101 241,35	122 664,62
A.1.1.	Spotřeba materiálu	501	2 540 302,30	31 253,00	1 511 596,43	40 116,62
A.1.2.	Spotřeba energie	502	1 477 251,95	35 727,00	1 447 297,60	38 730,00
A.1.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
A.1.4.	Prodané zboží	504				
A.1.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
A.1.6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
A.1.8.	Opravy a udržování	511	735 267,63	1 633,00	800 453,75	1 911,00
A.1.9.	Cestovné	512	116 140,00		18 877,60	
A.1.10.	Náklady na reprezentaci	513	169,00		338,00	
A.1.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
A.1.12.	Ostatní služby	518	1 277 465,23	6 222,00	833 921,89	6 497,00
A.1.13.	Mzdové náklady	521	29 912 665,00	26 120,00	27 271 962,00	24 677,00
A.1.14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 956 700,00	6 872,00	9 122 652,00	6 734,00
A.1.15.	Jiné sociální pojištění	525	123 730,00	85,00	113 372,00	83,00
A.1.16.	Zákonné sociální náklady	527	830 927,61	711,00	701 509,58	764,00
A.1.17.	Jiné sociální náklady	528				
A.1.18.	Daň silniční	531				
A.1.19.	Daň z nemovitostí	532				
A.1.20.	Jiné daně a poplatky	538	100,00			
A.1.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
A.1.23.	Jiné pokuty a penále	542			50,00	
A.1.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
A.1.25.	Prodaný materiál	544				
A.1.26.	Manka a škody	547			4 975,38	
A.1.27.	Tvorba fondů	548				
38.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	179 924,00	✓ 2 540,00	167 622,00	2 522,00
A.1.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
A.1.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
A.1.31.	Prodané pozemky	554				
A.1.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
A.1.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
A.1.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
A.1.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	874 984,61		1 022 129,79	630,00
A.1.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	94 620,52	✓	84 483,13	
A. II.	Finanční náklady					
A. II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
A. II.2.	Úroky	562				
A. II.3.	Kurzové ztráty	563				
A. II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
A. II.5.	Ostatní finanční náklady	569				
A. III.	Náklady na transfery					
A. III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na tr	571				
A. III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na tr	572				
A. V.	Daň z příjmů					
A. V.1.	Daň z příjmů	591				
A. V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	VÝNOSY CELKEM		48 263 404,71	160 592,00	43 274 378,92	172 007,00

Číslo položky	Název položky	Synl. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
B.I.	Výnosy z činnosti		2 600 372,07	160 592,00	1 807 905,87	172 007,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 572 748,40	71 120,00	1 259 159,00	78 403,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603		89 472,00		93 604,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642				
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	646				
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
B.I.16.	Čerpání fondů	648	497 462,43		338 908,02	
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	530 161,24		209 838,85	
B.II.	Finanční výnosy		8 921,91		9 514,61	
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
B.II.2.	Úroky	662	8 921,91		9 514,61	
B.II.3.	Kurzové zisky	663				
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669				
B.IV.	Výnosy z transferů		45 654 110,73		41 456 958,44	
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z trar	671				
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z trans	672	45 654 110,73		41 456 958,44	
C.	VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	143 136,86	49 429,00	173 137,57	49 342,36
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	143 136,86	49 429,00	173 137,57	49 342,36

Okamžik sestavení: 30. 1. 2022

Podpisový záznam:

Základní škola, Most,
Václava Teflícha 1855, ☎
příspěvková organizace
tel. 039 241 100 47325615